

Хализева Маргарита Викторовна

учитель

МБОУ «СОШ №50»

г. Белгород, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье представлен обзор современного состояния процесса взаимодействия семьи и школы. Автором рассмотрена деятельность конкретной общеобразовательной организации в данном направлении.

Ключевые слова: взаимодействие, педагогическое взаимодействие, взаимодействие семьи и школы.

Взаимодействие семьи и школы в современной парадигме образования становится все более востребованным и актуальным. При этом обе стороны этого процесса предъявляют свои, зачастую обоснованные претензии. Взаимодействие семьи и школы, отмечает Е.Ю. Бикметов, – это «взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения» [1, с. 86].

В период современных реформ система отечественного образования меняется настолько стремительно, что родители очень часто не имеют полной информации об этих изменениях. Они вынуждены ориентироваться, в основном, на свой школьный опыт, который отстает от современных требований. Для разрешения этого противоречия педагогу необходимо сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информационным и доступным для родителей.

Как отмечает в своих исследованиях М.Н. Недвецкая, «в современных условиях, с одной стороны, выросла потребность во взаимодействии двух ведущих педагогических систем, возрос уровень требований родителей к школе, учителей к родителям, формируется практика привлечения родителей к управлению школой, а с другой стороны, отмечается тенденция коммерциализации образования и, как следствие, формализация взаимодействия учителя с семьей

учащегося» [2, с. 38]. Таким образом, необходим поиск новых форм организации взаимодействия семьи и школы.

Формы работы представлены в виде трех групп (табл. 1).

Таблица 1.1

Формы связи семьи и школы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> – посещение на дому; – приглашение в школу; – индивидуальные консультации педагога; – переписка 	<ul style="list-style-type: none"> – родительский лекторий; – тематические консультации; – классные детские мероприятия; – родительские вечера 	<ul style="list-style-type: none"> – родительский лекторий; – тематические консультации; – классные детские мероприятия; – родительские вечера

Администрация МБОУ СОШ №50 г. Белгорода и педагогический состав понимают, что такое взаимодействие позволит лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций. Семья – важный социальный институт, это первая в жизни человека социальная общность, где он осваивает первые социальные роли, приобретает опыт общественного поведения. Семья является неотъемлемым фактором развития, воспитания и социализации ребенка.

В школе созданы и эффективно работают родительские комитеты классов, объединение творческих родителей, Управляющий совет школы.

В школе №50 г. Белгород регулярно проводятся диагностические исследования, в ходе которых исследуются:

- социально-психологический портрет современной семьи;
- социально-демографическая ситуация в микрорайоне школы;
- анкетирование «Семья и школа глазами родителей»;
- ценностные ориентации учащихся;
- уровень социального благополучия учащихся;
- опросник для классных руководителей «Мы и родители» и многое другое.

Представим схему сотрудничества семьи и школы МБОУ СОШ №50 г. Белгорода на рисунке 1.

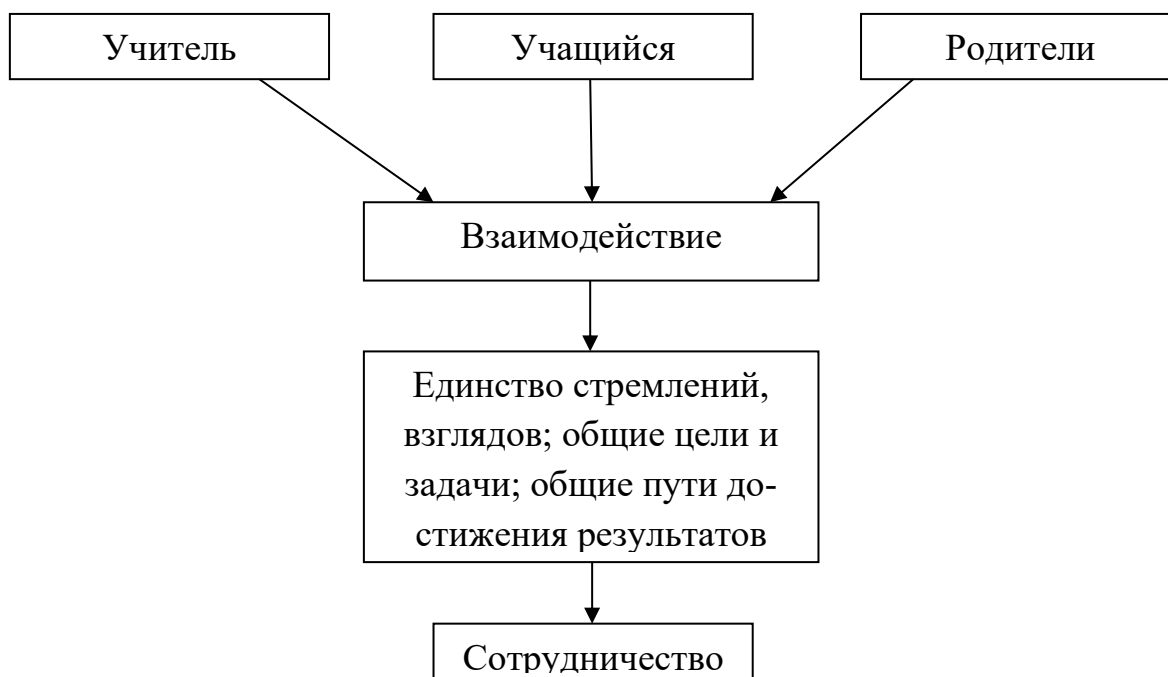


Рис. 1. Схема сотрудничества «Учитель – учащийся – родители»

При разработке методических рекомендаций по эффективному управлению взаимодействием семьи и школы мы предложили вариант целевой программы «Семья». Программа предусматривает использование различных форм работы с родителями учащихся, реализацию личностно-ориентированного подхода, привлечение родителей и членов семей к различным школьным мероприятиям.

Список литературы

1. Бикметов Е.Ю. Взаимодействие семьи и школы в социализации индивида / Е.Ю. Бикметов // Социологические исследования. – 2017. – №9. – С. 86–87.
2. Недвецкая М.Н. Стратегии и тенденции организации педагогического взаимодействия школы и семьи: методическое пособие / М.Н. Недвецкая. – М.: Франтера, 2006. – 94 с.