(cc) BY

Досбенбетова Анара Шаймахановна
д-р пед. наук, профессор
Байшуакова Айгуль Досалыевна
докторант
Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна
докторант
Южно-Казахстанский государственный
педагогический университет
г. Шымкент, Республика Казахстан

УЧАСТИЕ В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация*: статья посвящена волонтерскому движению как форме проявления социальной активности молодежи. Рассматривается задача воспитания социальной активности как значимого интегрированного качества личности. Приводится определение понятия «социальная активность» личности и критерии выявления этого качества.*

Ключевые слова*: социализация, процесс социализации, социальная активность, волонтерство, волонтерство в национальных традициях, волонтерское движение.*

Сегодня молодёжной проблеме уделяется все большее внимание – со стороны как государства, так и общества. 12 февраля 2020 года в столице стартовала торжественная церемония запуска республиканского фронт-офиса волонтеров Birgemiz с участием президента РК Касым-Жомарта Токаева. Фронт-офис – это консультационный, методический, обучающий, информационный центр, который будет заниматься координацией и общественным мониторингом волонтерских проектов по всей республике. Открытие офиса проводится в рамках Года волонтера и завершения Года молодежи. В ходе мероприятия Касым-Жомарту Токаеву был присвоен статус почетного посла волонтерского движения. «Волонтерство стало выражением высшей степени патриотизма, подкрепленного конкретными

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

делами. Все, кто здесь находится, вы – патриоты нашего государства. Любовь к родине – это не громкие лозунги и пустые декларации. Это ежедневный труд, в том числе на благо нашего народа добрыми делами, по зову души» [1].

В связи с этим, задача воспитания социальной активности как значимого интегрированного качества личности ставится и обсуждается как приоритетная различными государственными и общественными институтами. Социальная активность включается в дискурс повышения конкурентоспособности подрастающего поколения и рассматривается как фактор качества жизни. Приоритетной становится задача воспитания человека, способного выступать творцом собственной жизни, стремящегося к осознанному участию в различных сферах социальной практики. В общем понимании социализация есть процесс присвоения, приобретения социального, т.е. процесс, результатом которого является включение социального в структуру личности.

Социальная активность – это способность человека производить общественно значимые преобразования в социокультурной среде на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, где сущностной характеристикой активности личности выступает активная жизненная позиция человека, выражающаяся в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела [2].

По мнению Каргаполова Ю.В., активность социальная может рассматриваться как совокупность методов, процедур, направленных на изменение социальных условий в соответствии с потребностями, интересами, целями и идеями, на выдвижение и реализацию социальных инноваций, на формирование в себе необходимых социальных качеств [3, с.19].

Особый интерес представляет собой определение критериев социальной активности. Различные авторы выделяли эти критерии на основе творческого подхода личности при осуществлении деятельности, затраченного времени, инициативности и самостоятельности, ответственности, критерия интенсивности. Важнейший критерий социальной активности личности является мотивированность

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

на саморазвитие, принятие другого и содействие другим людям в их деятельности. Критерием социальной активности обычно считают интенсивную деятельность личности, а именно:

– участие субъекта в различных видах деятельности и готовность на высоком уровне к достижению цели;

– проявление личностных качеств в деятельности;

– общественная значимость материального или духовного продукта, полученного в результате деятельности.

Несмотря на отсутствие единства в определении понятия «социальная активность», оно является предметом повышенного внимания исследователей прошлого и современности. Данное понятие встречается еще с 18 века в работах Ж.-Ж. Руссо, А. Дистервега, В.В. Зеньковского, и начинает приобретать всё более глубокий социально-философский смысл. Сложный и многогранный феномен понимался учеными как: основное качество личности-субъекта общественных отношений; мера проявления социальной дееспособности человека; ответственное и заинтересованное отношение человека к труду, обществу, духовной и общественной жизни; черта личности наряду с идейной убежденностью, ответственным отношением к порученному делу; инициатива, умение подчинить личные интересы общественным, способность безоговорочно выполнять требования коллектива; цель и средство всестороннего развития личности [4, с.65].

Понятие «социальная активность» встречается у представителей разных наук. В настоящее время оно рассматривается педагогами с разных позиций: как свойство человека, качество личности, как процесс проявления свободы личности, как движущая сила развития человека, как составная часть воспитания.

Социальная активность человека подразумевает под собой такие личностные качества, как жизненная позиция или гражданственность, которая проявляется в личностном отношении ко всему, что происходит в обществе, стране и мире; самостоятельность; нравственность; общительность. Их сочетание и характеризуют человека как социально активную личность.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, социальная активность – это активность, представляющая собой морально-волевое качество, в котором сочетается интерес к общественной работе, ответственность при выполнении поручений, исполнительность и инициативность, требовательность к себе и товарищам, готовность помочь другим при выполнении общественных поручений, наличие организаторских умений. По нашему мнению, одним из условий формирования социально активной личности является участие молодежи в волонтерском движении.

Слово волонтер произошло от французского volontaire, которое в свою очередь произошло от латинского voluntarius, и в дословном переводе означает доброволец, желающий [5, с.12].

Волонтерство подразумевает участие отдельных людей в общественно полезной деятельности и не предполагает какого-либо материального вознаграждения. Оно дает возможность человеку почувствовать себя гражданином, принять участие в социальном развитии общества. Любой поступок добровольца влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример, который могут повторить окружающие.

Волонтерская деятельность широко распространена во всех странах мира. Причем труд волонтеров с каждым годом становится все более значимым ресурсом мировой экономики. Волонтеры – это добровольцы, осуществляющие социально значимую деятельность по своей воле посредством личного вклада и предлагающие свою помощь безвозмездно.

Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки удовлетворяют потребность в общении и самоуважении осознают свою полезность и нужность получают благодарность за свой труд развивают в себе важные личностные качества на деле следуют своим моральным принципам и открывают более духовную сторону жизни.

Предпосылок для развития и становления волонтерской деятельности было очень много. Волонтерская деятельность развивалась вместе с обществом, с его

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

установками и религией. Абсолютно любому обществу были присущи идеи добровольной и бескорыстной помощи. В обществе всегда были люди, которые самосовершенствовались и реализовывались через труд на благо того общества, в котором этому человеку довелось родиться и жить. Сама идея добровольной, благотворительной помощи уходит своими корнями в общинный строй, уклад жизни которого диктовал условия выживания в виде добровольной, взаимной помощи друг другу.

В Казахстане существуют многовековые традиции взаимовыручки и бескорыстной помощи ближнему, эти традиции позволили нам сохранить себя как нацию в самые сложные периоды истории. У казахского народа есть замечательные традиции бескорыстной помощи, сочувствия и милосердия, такие как «Ерулик», «Асар», «Жылу-жардем». «Ерулик» – оказание помощи и проявление заботы во время перекочевок. Те, кто приехали на место раньше других, помогают развьючить поклажу, собрать юрту, угощают. «Асар» – «всем миром» строится жилище или постройки для скота, во время стрижки овец и других коллективных видов труда. «Жылу-жардем» – помощь пострадавшим от войн, болезней, жута (падеж скота) и других бедствий: собирается одежда, скот, продукты питания, строится жилище.

Важную роль в коллективном трудовом и экономическом воспитании в народном дидактическом опыте играли семейные и общественно-массовые традиции, сопровождающие общественную и производственную деятельность людей. Выработанные в древности традиции регулировали хозяйственную деятельность и определяли организацию труда. Через них последующим поколениям передавались навыки и приемы профессионального мастерства. По традиции учились вовремя начинать и заканчивать работу, приводить в должный порядок рабочее место, рабочий инструмент, свой дом, домашнее хозяйство и т. п. Традиции играли основополагающую роль в культуре любого этноса. Так, например, наиболее распространенными трудовыми традициями узбекского народа являются «Хашар» – «Пила терши кумаги» (совместный сбор коконов), весенний праздник «Шохмойлар» (первой борозды), праздники «Ковун сойли»

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

(сбор дынь), «Узум сойли» (виноградной лозы), «Пахта байрамы» (урожай хлопка), которые отмечались осенью и сопровождались обрядовыми песнями «Лапар». Данные традиционные формы организации совместного труда дехкан, в которых наравне со взрослыми участвовали и дети, способствуют формированию у подрастающего поколения традиционных народных знаний, народного мировоззрения и ценных личностных качеств.

В целом следует отметить, что взаимообогащение культурой и традициями народов, населяющих наш регион, во все времена помогали и помогают нашей стране достичь стабильности и продвигаться вперед в своем развитии.

Каждая страна, исходя из своих социальных, экономических и культурных условий применяет собственную модель регулирования волонтерской деятельности. Благодаря этому, в большинстве случаев сегодня, волонтеры могут рассчитывать на возмещение своих расходов, таких как проезд, питание (если работали целый день), обеспечение ночлегом (в случае если доброволец прибыл с другого города) и т. п.

Тем не менее, говоря, что волонтеры только отдают свое время и силы и ничего не получают взамен ошибочно, ведь волонтеры получают выгоду в виде новых навыков и умений, опыта, саморазвития, общения, расширения кругозора, а также, что немаловажно, внутреннего удовлетворения чувства долга. Другими словами, получают выгоду, но не в материальном виде. Законодательное регулирование необходимо для гарантирования волонтерам защиты. В Казахстане Закон «О волонтерской деятельности» был принят 30 декабря 2016 году. В Законе РК под волонтерской деятельностью понимается добровольная социально направленная деятельность, которая выполняется по свободному желанию, а также общественно полезная деятельность, осуществляется на безвозмездной основе в интересах как физических, так и юридических лиц.

Согласно закону, волонтерами могут выступать физические лица, достигшие 18 лет; кто не достиг этого возраста, может осуществлять волонтерскую деятельность при условии, что она не причиняет вред их здоровью и нравственному развитию, а также не нарушает процесс обучения; лица, не достигшие 14 лет, могут

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

участвовать в волонтерской деятельности, предоставив письменное согласие родителей (иных законных представителей) или в их сопровождении. На работы, связанные с предупреждением и ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций, допускаются только волонтеры старше 18 лет.

В настоящее время волонтерская деятельность молодежи в Казахстане осуществляется в трех формах:

1) индивидуальной волонтерской деятельности;

2) волонтерской деятельности в составе группы волонтеров;

3) волонтерской деятельности через волонтерскую организацию.

Указом Президента РК №135 от 26 августа 2019 года, 2020 год объявлен Годом волонтера. Это даст импульс для развития и популяризации волонтерского движения в стране, а также поможет решить проблемы, с которыми сталкиваются добровольцы.

В Казахстане с помощью волонтеров проходят крупные мероприятия, такие как Зимняя Универсиада 2017 года, прошедшая в Алматы, задействовала 3000 волонтеров, из которых около 100 волонтеров иностранцы из 20 стран, России, Китая, Кореи и других государств. Поучаствовать в качестве волонтеров хотело большее количество людей, по официальной информации на сайте зарегистрировалось более 5000 кандидатов. Первое мероприятие в стране, сплотившее в одном месте 4,5 тысяч волонтеров, это международная специализированная выставка «ЭКСПО-2017». На выставке работали волонтеры со всего Казахстана и около 150 волонтеров из 46 стран мира.

Волонтеры в нашей стране не только помогают организовывать крупные международные мероприятия, но и помогают людям в тяжелые моменты, так, после взрывов на складе боеприпасов в Арысе, множество людей со всей страны добровольно откликнулись и оказывали помощь и поддержку жителям и пострадавшим от взрывов в этом городе. Некоторые помогали с сортировкой гуманитарной помощи, занимались поиском пропавших людей, добровольцы оказывали психологическую и юридическую помощь. Авто-волонтеры помогали в доставке продовольствия. Благодаря развитию социальных сетей, в каждом регионе есть

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

свои сообщества, такие как клубы добряков, которые осуществляют сборы средств на помощь нуждающимся в этом людям, или организовывают акции в виде субботников, помощи по дому ветеранам ВОВ, поддержки людей с тяжелыми заболеваниями. В настоящее время в связи с распространением пандемии COVID-2019 волонтеры по всей стране сплочены одной деятельностью, помогают доставкой продуктов пожилым людям, которые находятся в особой группе риска.

В Казахстане уже имеется единая информационная платформа волонтера «QAZVOLUNTEER.KZ», на которой могут регистрироваться волонтеры и организации. Платформа поможет в продвижении волонтерских проектов, а также организациям привлекать волонтеров. Также в этом году был открыт республиканский фронт-офис волонтеров Birgemiz, это централизованная площадка, позволяющая на республиканском уровне координировать и вести мониторинг волонтерских проектов по всей республике. Планируется организовать работу call-центр с единым номером при фронт-офисе, где можно получить всю интересующуюся информацию по вопросам волонтерства бесплатно.

Развитие волонтерства в стране проходит по 7 ключевым направлениям:

1) «Bilim» – образовательное направление;

2) «Qamqor» – направление по оказанию помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь пожилым людям, людям, которые находятся в учреждениях со специальным уходом, людям с особыми потребностями;

3) «Sabaqtastyq» – наставничество;

4) «Saýlyq» – медицинское направление;

5) «Taza Álem» – экологическое направление;

6) «Asyl mura» – направление по сохранению духовно-культурных и исторических ценностей;

7) «Úmit» – направление по ликвидации техногенных катастроф, ЧС.

Тем не менее, существуют серьезные проблемы в развитии волонтерства:

– отсутствие или недостаточное обеспечение волонтерских проектов ресурсами;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– отсутствие необходимых знаний, для осуществления волонтерского проекта;

– сложности с привлечением волонтеров в свои проекты.

Необходимо создать волонтерские объединения в вузах, колледжах и школах Казахстана. Все это будет формировать устойчивую, эффективную многоструктурную сеть волонтерского движения в стране.

Список литературы

1) Караваев Г.А. Внутренний мир и социальная активность личности. Вопросы преподавания философии и общественных наук / Г.А. Караева. – 2001. – с. 64–69.

2) Каргаполова Ю.В. Теоретический анализ основных подходов к определению понятия «социальная активность» / Ю.В. Каргаполова // Молодой ученый. 2014. – №21. – С. 575–577.

3) Коровкин В.Ю. Совместная деятельность школы и родителей / В.Ю. Коровкин. – М.: Издательство МГУ, 2011. – 167 с.

4) Кривошеина О.А. Волонтерство и добровольчесто в современной школе / О.А. Кривошеина, А.В. Денисова; под ред. Кочубей Н.И. – М.: ППЦ «Здоровье», 2014. – 127 с.

5) Нуршаихова Ж. Волонтерство в Казахстане: новый формат, направления и перспективы / Ж. Нуршиаихова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://strategy2050.kz/ru/news/volonterstvo-v-kazakhstane-novyy-format-napravleniya-i-perspektivy/ (дата обращения: 01.12.2020).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)