

Роор Лариса Сергеевна

учитель

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ ПО ШАБЛОНУ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ РЕЧИ НА УРОКАХ

***Аннотация:** в статье рассматривается система работы над созданием сочинения-рассуждения по шаблону, представлены основные виды деятельности учителя на уроке. Особое внимание уделено планам-шаблонам, которыми пользуется педагог на уроках.*

***Ключевые слова:** сочинение-рассуждение, шаблон, план, критерии.*

Сочинение-рассуждение – одна из форм проверки знаний, ведь именно в таком формате обучающийся можете не только блеснуть грамотностью, но и раскрыть всю глубину своего понимания чего-либо, будь то литературное произведение или какой-либо жизненный феномен. Умение писать сочинение по шаблону, это один из элементов работы над развитием речи. Под шаблоном понимается образец, которому подражают, который используют для написания текста сочинения, своего рода шпаргалка. Так нужен он или нет?

Из опыта работы делаю вывод, самое полезное на уроке то занятие, с помощью которого ученик успешно выполнил цель, поставленную учителем. Считаю, что это своего рода моделирование: умение строить и использовать наглядные схемы на письме.

Современные школьники очень мало пишут и строят монологическое высказывание. Поэтому шаблон помогает определить общую цель и путь к ее достижению.

Написание сочинения-рассуждения относится к повышенному уровню сложности. У ребят возникает паника и страх, когда нужно написать сочинение-рассуждение по плану, шаблону, придерживаясь поставленных критериев. Нужно изложить мысли письменно, а не прочесть готовые. Сложность отражается в

следовании определенным правилам при написании, то есть критериям, которые даны в определенной последовательности, и от них отступать нельзя.

Поэтому, подготовку к написанию сочинения начинаю и на уроках русского языка и на уроках литературы. В начале года в каждом классе есть тема «Типы текстов». Мы подробно знакомимся с одним из главных типов текстов рассуждением, который можно и нужно применять в речи и на других уроках. На уроках литературы идет знакомство с писателем или поэтом. Обязательно фиксируем фамилию, имя, отчество писателя и название произведения, не забываем, что оно пишется в кавычках. Далее, в процессе анализа фиксируем тему, проблему произведения. Обязательно уточняем и рассматриваем одно нравственное понятие, затронутое автором в произведении. Следующий этап – это характеристика героев по плану, по тексту, по личному выводу. Эти записи ведем в тетради, они являются материалом для написания сочинения. Приведу пример плана-шаблона в 5 классе. Тема сочинения-рассуждения по литературе «В чём превосходство царевны над царицей в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях?» А.С. Пушкина.

Таблица 1

<i>План в форме типа текста рассуждения</i>	<i>Материал, который можно использовать в сочинении (вместо точек подбираем свой материал)</i>
<i>1Абзац ВСТУПЛЕНИЕ</i>	На уроках литературы мы прочиталисказку А.С. Пушкина «.....».Сказка повествует о вражде двух героинь.....В сказках добро.....Рассмотрим, в чём превосходство царевны над царицей в сказке?
<i>2Абзац Аргумент 1 Образ царевны (опишите внешность, характер, поступки)</i>	Царевна очень Она старается во всём угодить злой царице, прислуживает ей. Она, потому что росла сиротой, и ей приходилось много трудиться.
<i>3Абзац Аргумент 2 Образ Царицы (опишите внешность, характер, поступки)</i>	Мачеха царевны, у неё много слуг, и она ничего не делает. Онамолодости и красоте царевны и хочет убить её только потому, что говорящее зеркало считает царевну лучше неё. Зависть-это плохое качество, поэтому.....
<i>4Абзац Вывод</i>	Итак, превосходство Царевны над Царицей заключается в ее великодушии,, и, конечно же, в любви к окружающим (перечислить к кому). Поэтому царевна.....

Приведу пример плана-шаблона сочинения-рассуждения по произведению А.С. Пушкина «Капитанская дочка». В 8 классе усложняется материал, в аргументах нужно доказывать свои убеждения цитатами из текста. Пример сочинения-рассуждения «Каким нравственным ценностям учит нас повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка»? Одна из задач, это количество слов в готовом тексте. 70–100 слов.

Таблица 2

План в форме сочинения-рассуждения		<i>Материал, который можно использовать в сочинении (вместо точек подбираем свой материал и вставляем цитаты из текста)</i>
1 абзац Вступление		На уроках литературы мы прочитали повесть А.С. Пушкина «.....». Она учит нас справедливости,..... Интересна эта повесть тем, что на примерах героев мы видим проявление долга, чести, совести. Это главные качества, которыми..... На мой взгляд, нравственные ценности - это..... Докажем.
2 Абзац Аргумент из текста Цитаты	1	Честь – это..... В качестве аргумента приведу пример из повести. Главный герой (защищает честь Марии Ивановны. Почему произошла дуэль со Швабриным? 2–3 предложения)
3 Абзац Аргумент из текста Цитаты	2	Долг – это..... Примером проявления долга могут служить поступки Гринёва. Беседа с Пугачёвым. 2–3 предложения. (отвечает честно) кому присягал).....
4 Абзац Вывод Свой вывод добавить. 1–2 предложения		Таким образом, много добрых, милосердных людей встречаем мы на страницах повести. Они могут служить примером для подражания нам, живущим в XXI веке. Повесть учит нас

Таким образом, применение планов-шаблонов на уроке показало, что обучающиеся применяют полученную информацию, самостоятельно выполняют творческое задание. Умеют отбирать языковые средства для связи частей текста сочинения.

Список литературы

1. Беломестных О.Б. Поурочные разработки по литературе 5 класс / О.Б. Беломестных, М.С. Корнеева. – М.: «ВАКО», 2003. – 416 с.

2. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе 8 класс / Н.В. – М.: ВАКО, 2007. – 512 с.