(cc) BY

Багапова Ольга Ивановна
учитель
Едалина Татьяна Анатольевна
учитель
Ковальчук Зиля Накибовна
учитель
МБОУ «Камскополянская СОШ №1»
пгт. Камские Поляны, Республика Татарстан

УСЛОВИЯ СЕТЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация*: самой важной задачей образовательной политики нашего государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это, в том числе, и развитие внеурочной деятельности на различных уровнях системы образования. В концепции развития дополнительного образования детей, говорится, что «важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в новых образовательных формах (внеурочной деятельности), проектирование и реализация дополнительных образовательных программ.*

Ключевые слова*: внеурочная деятельность, дополнительное образование.*

Цель: внеурочная деятельность как условие развития дополнительного образования в рамках начальной школы – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности

Задачи: воспитывать бережное отношение к животным и природе в целом; развивать коммуникативные и личностные качества.

Сценарий внеклассного мероприятия «*Братья наши меньшие*»

– Здравствуйте, ребята! Мы сегодня проведем у вас внеклассное мероприятие. Послушайте стихотворение.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Здесь бродят псы, доверчивы и тощи,
К прохожим льнут – не отогнать никак!
Хозяева на новую жилплощадь
С собой не взяли кошек и собак.
Продуты ветром черные бараки.
Здесь по ночам, во тьму вперяя взгляд,
Оставленные кошки и собаки

Поодиночке в комнатах сидят: – *Что вы чувствуете, прослушав это стихотворение?*

– *Вы догадались, о чем мы сегодня с вами будем говорить? Какова тема нашего сегодняшнего занятия?*

Правильно – «Братья наши меньшие»

Для начала разобьемся на команды. Придумайте приветствия и названия своим командам.

1 конкурс – «*Приветствие команд*»

2 конкурс – «*А ты поверишь в это*?» Если согласны, говорите – да! Не согласны – нет!

– Существует ли птица Большая поганка? (Да).

– Рыбкам делают уколы? (Да).

– Есть лягушки долгожительницы, и одна из таких лягушек прожила 88 лет? (Нет).

– Лысый ёжик – название декоративного животного? (Да).

3 конкурс – «*Я спрошу, а ты ответь*!»

– У кого мешок под клювом? (У пеликана).

– Птица, которая не боится мороза. (Пингвин).

– Какие животные вылезают из кожи вон? (Змея).

– Самое большое животное? (Кит).

– Самая большая и самая грозная из кошек? (Тигр).

– Самая большая обезьяна? (Горилла).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4 конкурс – «*Узнай это животное*»

1 команде: с раннего утра и до позднего вечера слышится в лесу стук этой птицы. Упершись хвостом в ствол дерева, она крепко держится сильными лапами и долбит дерево клювом. Язык у нее длинный и узкий. Им она добывает себе пищу из выдолбленных отверстий: жучков и гусениц.

2 команде: птичка эта ростом с воробья. У нее белые щечки и грудка, желтая брюшко, а на голове – черная шапочка, спинка зеленая, крылья серо-голубые. Зимой ее часто можно увидеть в городе около домов. Ест она все подряд: зерно, крупу, хлебные крошки. Даже кусочки мяса. Но больше всего птичка любит сало.

5 конкурс – «*Доскажи фразеологизмы*»

– Нем как... (рыба).

– Здоров как... (бык).

– Голоден как...(волк).

– Грязный как...(свинья).

– Хитёр как... (лиса).

6 конкурс – «*А как поступишь ты*?»

1 команде: Сережа рассказал о том, что когда они гуляли с папой по лесу, то развели в лесу костер и пекли картошку. Потом папа залил костер из бутылки. Костер потух, но еще дымился. Папа сказал, что ничего страшного уже не случится, и они пошли домой.

А как поступили бы вы? Чем это опасно для животных?

2 команде: Гуляя с родителями по лесу, Галя и Алеша увидели большой муравейник.

– Давайте посмотрим, что внутри муравейного домика, – сказал Алеша.

– Давайте, – с интересом ответила Галя. Дети взяли большую палку и стали ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети, мама подбежала к ним, забрала палку и сказала.

– Если бы муравьи могли говорить, они бы сказали вам, что…

Что сказали бы муравьи? А вы бы так поступили?

Ну что ж, пора подводить итоги. (Подсчет баллов за конкурсы).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)