

Ильина Инга Вячеславовна

воспитатель

Гаврилова Наталья Валерияновна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская республика

КАК ЗВЕРИ К ЗИМЕ ГОТОВЯТСЯ

Аннотация: данное занятие направлено на расширение и закрепление представлений детей о диких животных: где живут, чем питаются, об их поведении осенью, как они готовятся к зиме. Узнавали и закрепляли виды животных и их детенышей. Развивали умение устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и жизнью зверей.

Ключевые слова: поздняя осень, берлога, дупло, щубка, медвежонок, бельчонок, зайчонок.

Ход занятия: Игра приветствие

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Организационный момент: «Петрушка в гостях у детей»

В гости к детям пришел грустный Петрушка и говорит о том, что он хотел поиграть в лесу со зверятами, но никого там не нашел. Все животные куда-то подевались. Предложить Петрушке вместе с детьми отправиться в лес на паровозике (*дети в колонне за воспитателем идут под музыку*).

«Путешествие в лес»

– Ребята, вот мы и приехали в лес. Какое время года у нас сейчас? (*дети смотрят в окно*). Правильно, осень, поздняя осень. Всюду лежит снег, но его немного, потому что зима еще не наступила. Смотрите, и вправду в лесу нет

зверей. Куда же они спрятались? (*выслушать ответы детей*) – Давайте, пойдем дальше, может быть мы кого-нибудь встретим.

«*Встреча с медведем*» (*по дороге они встречают медведя, который спит в берлоге, а рядом с ним медвежонок*)

– Ребята, посмотрите, кто это? А что делает медведь зимой? (*ответы детей*).

– Ребята, сейчас ведь поздняя осень, медведь только готовится к зимней спячке. А зимой он спит и сосет лапу. Летом он много кушали малины и меда, чтобы зимой не проголодаться. А кто это рядом с ним лежит? (*дети отвечают: медвежонок*) А кто мне скажет, как называется домик медведя, где он спит? (*выслушать ответы детей, если затрудняются, то помочь*). Молодцы, ребята, домик медведя называется берлога. Давайте скажем слово «берлога». Как называется домик медведя? (*индивидуальное и хоровое повторение слова «берлога»*). Давайте поедем дальше, не будем им мешать готовится к зимней спячке.

«*Встреча с зайцем*»

– Ой, а кто это у нас тут сидит? (*ответы детей*). А как мы назовем детеныша зайца? (*ответы детей*). Друзья мои, посмотрите, заяц у нас серенький. Как вы думаете, он готовится к зиме? А как? Что он делает? (*по необходимости помочь детям*) Летом зайка серенький, а зимой он одевает белую шубку. А почему заяц меняет серую шубку на беленую? Чтобы его не было видно на снегу. Так зайка спасается от лисы.

Эксперимент: к белой бумаге (это снег) приложить серого зайца – его видно на снегу, а затем приложить белого зайца – его не видно. Сделать вывод: (*проговорить с детьми*) что серый заяц заметен на снегу, а белый нет. – Что зайка любит кушать? Правильно, морковку и капусту. А зимой зайцы грызут кору деревьев. – Давайте вместе с ними попрыгаем.

Зайка беленый сидит и ушами шевелит.

Надо лапочки погреть, зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

«Встреча с белкой»

– Молодцы, ребята, нам надо ехать дальше. Смотрите, под дубом лежат шишки, орешки, грибочки. Как вы думаете, кто их тут мог забыть? (*ответы детей*)

– Белка – заботливая хозяйка: она заранее сделала запасы еды и теперь может спокойно зимовать. А где белочка живет? На дереве, в дупле. Вот, смотрите, какое дупло белки, здесь уже лежат запасы на зиму. Скажите вместе со мной, как называется домик белки? (*дети повторяют*). Скажите: как зовут малыша белки? Дети отвечают: бельчонок. Ребята, давайте, поможем белочке собрать ее запасы в корзину. (*Дети собирают разбросанные припасы белки.*) Молодцы, ребятки, белочка нас благодарит, а мы поехали дальше.

Дидактическая игра «Чей малыш?»

– Ой, ребята, мне кажется, становится холодно и нам пора возвращаться. Ну вот, мы опять в детском саду. Давайте сядем за стол и немного отдохнем. (*На столе лежат изображения медведя, белки, зайца и их детенышей.*)

– Вам, ребята, нужно помочь малышам найти своих мам. Посмотрите, на доску: бельчонку нужно найти его маму и вместе так соединить. Должна получится вот такая картинка. Если все понятно, приступайте к работе.

Итог занятия. Рефлексия.

– Ну, Петрушка, теперь ты знаешь, почему зверей в лесу не встретил? Петрушка отвечает, что он понял, что звери готовятся к зиме.

– А вам, ребята, понравилось в лесу? Кого вы там видели? А что вам больше всего понравилось сегодня?

Список литературы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
2. Мишина В.И. План-конспект занятия по окружающему миру (младшая группа) на тему «Как звери в лесу готовятся к зиме» / В.И. Мишина

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/08/19/konspekt-nod-kak-zveri-v-lesu-gotovyatsya-k-zime-vtoraya>