

Мархотина Ирина Николаевна

заведующая

Сафонова Марина Юрьевна

педагог-психолог

Кривошееенко Екатерина Сергеевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА «АКАДЕМИЯ МОНСИКОВ» В ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

***Аннотация:** в статье рассмотрена проблема эмоционального интеллекта и влияния его высоких показателей на жизненный успех. Авторы описывают опыт работы и применение методики развития эмоционального интеллекта в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ.*

***Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, развитие, методики, деятельность ДОО, Краски эмоций, Академия Монсиков.*

В рамках деятельности ресурсной площадки по реализации модели «Дети в приоритете» по тематическому направлению «Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО», мы с коллегами осваиваем технологию «Краски эмоций» Академия Монсиков, направленную на развитие эмоционального интеллекта у детей.

Целью является формирование у детей экспрессивных эталонов, обогащение эмоциональной сферы, ознакомление с понятиями о разделении положительных и отрицательных эмоций, распознаванию своих собственных эмоций и чувств, помогающие им адекватно относиться к окружающему миру.

Формы работы по развитию эмоционального интеллекта воспитанников могут быть самыми различными и осуществляются в различных видах деятельности, в течение всего периода пребывания ребенка в ДОО.

Данная методика помогает сплотить детей в группе. Благодаря Монсикам воспитанники стали более внимательны к окружающим. Ребята учатся признавать свои ошибки и прощать чужие. Стараются научиться управлять своими эмоциями.

Сказочные герои Монсики являются проводниками ребенка в мир эмоций. Их всего 10, они путешествуют вместе с дошкольниками. Поскольку сказка и игра основные принципы работы с детьми по ФГОС дошкольного образования.

Каждое занятие начинается с эмоциональной зарядки «Гимна Монсиков», которое помогает дошкольникам раскрепоститься и настроиться на дальнейшую деятельность.

Используя «Легенду», педагог интригует ребёнка и увлекает его в игровую ситуацию, которая готовит дошкольника к поиску новых знаний.

Расчищая вход в портал, с помощью игровых упражнений, подвижных игр, дошкольники попадают в Долину Монсиков, где знакомятся с эмоциями, соответствующими определённой Краске.

Поиск Краски эмоций происходит в соответствии с 5 этапами:

«Я чувствую», «Я хочу», «Я знаю», «Я могу», «Я делаю», куда включены 5 составляющих: осознанность, мотивация, самооценка, интеллект, самореализация.

Каждый этап позволяет освоить модели восприятия, осознания, и взаимодействия с действительностью.

Надо заметить, что Монсики прекрасно вписываются в любой формат ООД и помогают детям не только освоить предложенный им образовательный материал, но и напоминают детям о том, как важно уметь управлять своими эмоциями.

Итак, рассмотрим примеры применения данной методики в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ.

1. Эмоциональная зарядка.

Данный вид деятельности прекрасно подойдет для проведения физкультминуток, или утреннего приветствия. Эмоциональная зарядка помогает детям настроиться на положительные эмоции.

2. ООД.

Учитывая то, что каждый из Монсиков отвечает за ту или иную эмоцию, и обладает определенными способностями, мы с легкостью можем использовать данных персонажей при проведении различной ООД. Начиная от развития речи и заканчивая продуктивной деятельностью.

Например, на развитие речи можно пригласить Сомневайку, рассказать ему, почему некоторые слова произносятся так, а не иначе. А на лепку пригласить Бесстрашного, который научит детей делать «амулеты бесстрашия» из глины или пластилина.

Конечно, не стоит заменять Монсиками всех персонажей, предусмотренных при планировании ООД. Во-первых, необходимо, чтобы дети не забывали героев русских сказок и советских мультфильмов, а во – вторых, если Монсиков будет слишком много, дети перестанут воспринимать их как помощников в решении проблем, а будут относиться к ним как к очередной игрушке. Но, в том случае, когда воспитатель понимает, что занятие «не клеится», из – за возбужденной атмосферы в группе или напряженного эмоционального фона, то введение Монсиков будет как раз кстати.

3. Музыкальное занятие

Музыкальный руководитель, используя персонажа Хохотайку разучивает с детьми логоритмические упражнения. Присутствие такого жизнерадостного персонажа, помогает детям побороть стеснение. А если пригласить в пару Хохотайке Грустякина, то можно поиграть в игру: «Грустно и весело», суть которой чередование грустной и веселой музыки, а дети подбирают подходящие эмоции.

4. Чтение художественной литературы.

Хорошими помощниками при знакомстве детей с Монсиками будут эти книги: «Монсики. Что такое эмоции и как с ними дружить.»; «Легенды Долины монсиков», «Цветная книга эмоций». Из них дети узнают о жизни Монсиков в волшебной долине. А также познакомятся со способностями жителей этой страны. Истории из этих книг привлекут внимание даже самых непоседливых малышей. И они с нетерпением будут ждать новых историй про Монсиков.

5. Для свободной деятельности детей также имеется достаточно пособий. Они предусматривают как коллективную игру, так и индивидуальную деятельность. Наиболее полюбились детям игра: «Прочь, Мракотьма!» и «Тренировка смелости» с Бесстрашным Монсиком.

6. Работа с родителями.

Во время участия в данном проекте нам все время приходится взаимодействовать с родителями. В начале родители относились настороженно к Монсикам, но познакомившись поближе были так же увлечены этими героями Волшебной долины эмоций.

7. Наши изобретения.

Данный проект вдохновил нас на изобретения в продолжение темы Монсиков: создание «Коробочки эмоций».

После каждого вида деятельности будь то: ООД или свободная деятельность или зарядка, или музыкальное занятие, дети опускают карточку в коробку с той эмоцией, которую испытали на занятии.

Так же в группе функционирует «Почта Монсиков».

Для помощи ребенку в управлении своими эмоциями или при возникновении трудностей во взаимоотношениях со сверстниками или родителями, в группе имеется почтовый ящик, конверты, марки и все необходимое для этой игры. Ребенок сможет нарисовать письмо Монсику, в помощи которого он, по его мнению, нуждается в данный момент и отправить его по почте, а через некоторое время получить письмо от Монсика с советом или словами поддержки.

Таким образом, технологию развития эмоционального интеллекта «Краски эмоций. Академия Монсиков» можно применять при осуществлении воспитательно – образовательного процесса в любой группе ДОУ. И хочется отметить, что знакомство с Монсиками подарит воспитанникам ДОУ новые впечатления, а педагоги смогут применить новые виды взаимодействия.