

*Мархотина Ирина Николаевна*

заведующая

*Сафонова Марина Юрьевна*

педагог-психолог

*Кривошеенко Екатерина Сергеевна*

воспитатель

МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА «АКАДЕМИЯ МОНСИКОВ» В ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

*Аннотация: в статье рассмотрена проблема эмоционального интеллекта и влияния его высоких показателей на жизненный успех. Авторы описывают опыт работы и применение методики развития эмоционального интеллекта в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ.*

*Ключевые слова: эмоциональный интеллект, развитие, методики, деятельность ДОО, Краски эмоций, Академия Монсиков.*

В рамках деятельности ресурсной площадки по реализации модели «Дети в приоритете» по тематическому направлению «Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО», мы с коллегами осваиваем технологию «Краски эмоций» Академия Монсиков, направленную на развитие эмоционального интеллекта у детей.

Целью является формирование у детей экспрессивных эталонов, обогащение эмоциональной сферы, ознакомление с понятиями о разделении положительных и отрицательных эмоций, распознаванию своих собственных эмоций и чувств, помогающие им адекватно относится к окружающему миру.

Формы работы по развитию эмоционального интеллекта воспитанников могут быть самыми различными и осуществляются в различных видах деятельности, в течение всего периода пребывания ребенка в ДОО.

Данная методика помогает сплотить детей в группе. Благодаря Монсикам воспитанники стали более внимательны к окружающим. Ребята учатся признавать свои ошибки и прощать чужие. Стараются научиться управлять своими эмоциями.

Сказочные герои Монсики являются проводниками ребенка в мир эмоций. Их всего 10, они путешествуют вместе с дошкольниками. Поскольку сказка и игра основные принципы работы с детьми по ФГОС дошкольного образования.

Каждое занятие начинается с эмоциональной зарядки «Гимна Монсиков», которое помогает дошкольникам раскрепоститься и настроится на дальнейшую деятельность.

Используя «Легенду», педагог интригует ребёнка и увлекает его в игровую ситуацию, которая готовит дошкольника к поиску новых знаний.

Расчищая вход в портал, с помощью игровых упражнений, подвижных игр, дошкольники попадают в Долину Монсиков, где знакомятся с эмоциями, соответствующими определённой Краске.

Поиск Краски эмоций происходит в соответствии с 5 этапами:

«Я чувствую», «Я хочу», «Я знаю», «Я могу», «Я делаю», куда включены 5 составляющих: осознанность, мотивация, самооценка, интеллект, самореализация.

Каждый этап позволяет освоить модели восприятия, осознания, и взаимодействия с действительностью.

Надо заметить, что Монсики прекрасно вписываются в любой формат ООД и помогают детям не только освоить предложенный им образовательный материал, но и напоминают детям о том, как важно уметь управлять своими эмоциями.

Итак, рассмотрим примеры применения данной методики в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ.

### 1. Эмоциональная зарядка.

Данный вид деятельности прекрасно подойдет для проведения физкультминуток, или утреннего приветствия. Эмоциональная зарядка помогает детям настроиться на положительные эмоции.

## 2. ООД.

Учитывая то, что каждый из Монсиков отвечает за ту или иную эмоцию, и обладает определенными способностями, мы с легкостью можем использовать данных персонажей при проведении различной ООД. Начиная от развития речи и заканчивая продуктивной деятельностью.

Например, на развитие речи можно пригласить Сомневайку, рассказать ему, почему некоторые слова произносят так, а не иначе. А на лепку пригласить Бесстрашного, который научит детей делать «амулеты бесстрашения» из глины или пластилина.

Конечно, не стоит заменять Монсиками всех персонажей, предусмотренных при планировании ООД. Во-первых, необходимо, чтобы дети не забывали героев русских сказок и советских мультфильмов, а во – вторых, если Монсиков будет слишком много, дети перестанут воспринимать их как помощников в решении проблем, а будут относиться к ним как к очередной игрушке. Но, в том случае, когда воспитатель понимает, что занятие «не клеится», из – за возбужденной атмосферы в группе или напряженного эмоционального фона, то введение Монсиков будет как раз кстати.

## 3. Музыкальное занятие

Музыкальный руководитель, используя персонажа Хохотайку разучивает с детьми логоритмические упражнения. Присутствие такого жизнерадостного персонажа, помогает детям побороть стеснение. А если пригласить в пару Хохотайке Грустякина, то можно поиграть в игру: «Грустно и весело», суть которой чередование грустной и веселой музыки, а дети подбирают подходящие эмоции.

## 4. Чтение художественной литературы.

Хорошими помощниками при знакомстве детей с Монсиками будут эти книги: «Монсики. Что такое эмоции и как с ними дружить.»; «Легенды Долины монсиков», «Цветная книга эмоций». Из них дети узнают о жизни Монсиков в волшебной долине. А также познакомятся со способностями жителей этой страны. Истории из этих книг привлекут внимание даже самых непоседливых малышей. И они с нетерпением будут ждать новых историй про Монсиков.

5. Для свободной деятельности детей также имеется достаточно пособий. Они предусматривают как коллективную игру, так и индивидуальную деятельность. Наиболее полюбились детям игра: «Прочь, Мракотьма!» и «Тренировка смелости» с Бесстрашным Монсиком.

## 6. Работа с родителями.

Во время участия в данном проекте нам все время приходится взаимодействовать с родителями. В начале родители относились насторожено к Монсикам, но познакомившись поближе были так же увлечены этими героями Волшебной долины эмоций.

## 7. Наши изобретения.

Данный проект вдохновил нас на изобретения в продолжение темы Монсиков: создание «Коробочки эмоций».

После каждого вида деятельности будь то: ООД или свободная деятельность или зарядка, или музыкальное занятие, дети опускают карточку в коробку с той эмоцией, которую испытали на занятии.

Так же в группе функционирует «Почта Монсиков».

Для помощи ребенку в управлении своими эмоциями или при возникновении трудностей во взаимоотношениях со сверстниками или родителями, в группе имеется почтовый ящик, конверты, марки и все необходимое для этой игры. Ребенок сможет нарисовать письмо Монсику, в помощи которого он, по его мнению, нуждается в данный момент и отправить его по почте, а через некоторое время получить письмо от Монсика с советом или словами поддержки.

Таким образом, технологию развития эмоционального интеллекта «Краски эмоций. Академия Монсиков» можно применять при осуществлении воспитательно – образовательного процесса в любой группе ДОУ. И хочется отметить, что знакомство с Монсиками подарит воспитанникам ДОУ новые впечатления, а педагоги смогут применить новые виды взаимодействия.