

Власова Юлия Юрьевна

учитель

Петренко Наталия Сергеевна

учитель

МБОУ «СОШ №50»

г. Белгород, Белгородская область

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Аннотация: в статье представлен опыт формирования исследовательских навыков у обучающихся во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: общеобразовательная организация, образование, исследовательская деятельность, научное общество учащихся.

Любому обществу нужны одарённые люди и задача его состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Здесь очень многое зависит от школы.

Задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Очень важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

С этой целью в МОУ СОШ №50 г. Белгорода создано научное общество «Прометей» (далее – НОУ). Основная задача научного общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

Научное общество даёт возможность ученику осознать свою значимость знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленни-ками, учит проводить самостоятельное исследование.

За время существования НОУ сформировались направления:

- естественнонаучное (секции биологическая и эколого-географическая);
- гуманитарная (секции историческая, культурологическая, лингвистическая).

Формы работы НОУ различные:

- участие в олимпиадах, конкурсах;
- выступления с лекциями, сообщениями, докладами;
- проведение научно-практических конференций;
- подготовка исследовательских работ и их публикация.

Тематика исследований учащихся различна. Но именно краеведение является тем связующим звеном, которое объединяет гуманитарное и естественнонаучное отделения НОУ и которое предоставлено двумя направлениями:

- историко-краеведческое;
- литературное краеведение.

В данной статье остановимся на организации исследовательской работы учащихся историко-краеведческого направления. Как выбираются темы исследовательских работ? У каждого учителя, ученика есть свои интересы и темы, которые они хотели бы рассмотреть более детально. Задача НОУ в том, чтобы объединить усилия учителя как научного руководителя и ученика. В 2019–2020 учебном году учащимся научного общества было предложено выбрать темы или взять одну тему для всех. Была единогласно выбрана общая тема, связанная с событиями Великой Отечественной войны в преддверии 75-летия Великой победы. В Белгородской области есть село Мясоедово. В селе напротив школы стоит обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. На обелиске – фигуры двух молодых людей – юноши и девушки. Девушки со связанными руками и гордо поднятой головой. Никакой информации об этих людях на обелиске нет. Мы приняли решение провести работу по выяснению биографических данных этих людей: кем они были, где и как погибли, остались ли родственники на территории села, области. Тема эта актуальная, но предполагала выполнение большего объёма работы. Кроме учебных целей данная работа имела огромный потенциал воспитательного воздействия на участников исследования. Приобщение к величайшей трагедии в Истории страны через судьбы конкретных людей не может оставить сердца равнодушными.

Работу можно условно поделить на три этапа: предварительный, проведение исследования, оформление и демонстрация результатов работы.

Предварительный этап. Был определён круг возможных источников. Это Книга Памяти Белгородского района, сведения из местной школы, музея, районного военкомата, сведения из Интернета, беседы с односельчанами. Велась работа в фондах областной научной библиотеке, краеведческом музее, музее-диораме «Курская дуга. Белгородское направление». Выяснили имя скульптора обелиска в Мясоедово.

Проведение исследования. Работа была начата в октябре. Были обработаны сведения из разных источников информации. В осенние каникулы руководители и учащиеся по предварительной договорённости совершили экспедицию в Мясоедово. В ходе работы с жителями села, музейными работниками была получена информация о довоенной биографии погибших. В работе использовали диктофон, цифровой фотоаппарат, видеокамеру, что ускоряло обработку информации. Участники исследования посетили творческую мастерскую белгородскую скульптора Д.Ф. Горина, ту самую мастерскую в которой 30 лет назад (1989 г.) он работал над памятником, погибших мясоедовским героям. Постепенно выяснили фамилии изображённых на обелиске ребят. В музее обнаружили несколько фотографий. Их было немного, но это объяснимо – в то время на селе фотографии были большой редкостью, даже роскошью. Чем больше мы узнавали, тем ближе становились нам эти люди, тем страшнее и несправедливее казалась война. И цена победы дороже. Скупые сведения о погибших обрушили на нас всю мощь горя и героизме нашего народа. Вот некоторые из них.

Ушакова Мария 1920 года рождения, расстреляна в 1941 г.

Ушаков Василий 1924 года рождения, расстреляна в 1941 г.

Спесивцев Алексей 1924 года рождения, расстреляна в 1941 г.

Шишканов Иван 1932 года рождения, расстреляна в 1941 г. и другие.

Мы выяснили, что в Мясоедово в 1941 г. Действовала комсомольская подпольная организация, подобная краснодонской «Молодой гвардии», подвиг которой овеян чуть ли не мировой славой (написаны книги, сняты фильмы.) Нисколько не умоляя их подвиг, скажем — мясоедовские ребята сделали не меньше, а если исходить из реальных дел, то даже больше. И смерть приняли не менее мученическую и героическую. Но кто о них знает за пределами нашей области? Да и в нашей знают не все. Поэтому работа явилась комплексным исследованием проблемы поиска, установления имен и судеб участников подпольного движения в Белгородской области.

Оформление результатов работы, её презентация. Участники научного общества с этой работой приняли участие в олимпиаде по историческому краеведению. Выступали на научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

Выводы. В ходе проделанной работы учащиеся продемонстрировали на практике умение находить источники информации и работать с ними. Был реализован и воспитательный потенциал работы. Основанием для таких выводов свидетельствует данные анкетирования участников исследовательской работы. Анкета включала следующие вопросы: почему взяли тему войны, в чём лично для вас важность и значения этой работы, каковы ваши впечатления?

Вот некоторые ответы: «погибшие обеспечили наше будущее, отдав свои жизни», «люди, сражавшиеся за Родину, не должны быть забыты».

Начался новый учебный год, и работа продолжается.

Для молодого человека очень важно, когда общество признаёт значимость его деятельности. Это искренние слова благодарности жителей села Мясоедово, работников музея, скульптора обелиска.

Так НОУ может стать средством воспитания гражданственности, примером востребованности полученных знаний в решении насущных вопросов нашей жизни.

Список литературы

- 1. Новоспасский К.М. Передний край. 1968. 60 с.
- 2. Юрьева М. Край героев // Знамя. 07.03.1998. С. 4.

- 3. Из фондов краеведческого музея «Обращение мясоедовской молодежи ко всей молодежи Советского Союза с призывом к борьбе против немецко-фашистских оккупантов».
 - 4. Справка из архива Курского обкома партии от 10.07.1975 г. №269.