

Низамутдинова Алсу Рашитовна

педагог-организатор

МБОУ «Школа №72»

г. Казань, Республика Татарстан

А ДОЛЖНЫ ЛИ ДЕТИ ТОЛЬКО УЧИТЬСЯ?

Аннотация: статья посвящена проблеме правильного распределения количества учебы в жизни детей. Автором предложены причины того, почему необходимо дозировать время обучения и оставлять время для остальных занятий.

Ключевые слова: дети, учеба, свободное время, образование, школа, жизнь.

Современные дети испытывают давление, их заставляют только учиться. Но жизнь складывается и из свободного времени, увлечений. Шалва Амонашвили является для всех педагогов путеводной звездой в вопросах воспитания. Его правила основаны на многих наблюдениях, практически выверены и поэтому актуальны и посей день. У создателя гуманной педагогики, доктора наук и академика Шалвы Амонашвили есть взрослые сын и дочь, внуки и даже правнуки. Но когда его спрашивают о детях, он говорит не только о своих, а о всех детях вообще. Поэтому его «правила воспитания» не про родительство, а про образование и почему любовь к детям, участие и творческий подход для учителя порой важнее знаний по предмету.

1. *Обучение и образование – это разные вещи.* Цель образования – просвещать, но делать это только с помощью знаний недостаточно. Человеку необходимо иметь своё отношение к этим знаниям. Чтобы оно возникло, рядом должен быть добрый, чуткий, отзывчивый и внимательный человек. Истинный образовательный процесс – когда учитель или воспитатель может посмотреть ребенку в глаза и по дружеский поговорить.

2. *Студентов-педагогов необходимо учить любить детей.* Любовь должна быть щадящей, искренней и открытой, доброжелательной и мудрой. Искусство

воспитания – высочайшее искусство, которому необходимо научиться всем. Пока что мы стоим у порога открытия этого искусства. И если вуз не учит студентов, как любить детей, тогда человек должен самостоятельно этому научиться.

3. Мы ужаснемся, если начнем измерять, насколько дети недолюбивают школу. Они не любят все те процессы, в которые мы их вовлекаем. Великий психолог Н.А. Леонтьев, сказал о советской школе, что дети отбывают обучение, но надо, чтобы они его проживали. И это при том, что советская школа имела задачу воспитывать детей. Она это делала, хоть и не так успешно. После распада Советского Союза учителя отошли от воспитания и перешли только к обучению. А в школе обязательно должна воспитываться любовь к родине, новым знаниям, национальной культуре.

4. Ребёнок должен идти в школу ради любимой учительницы. Школа- не просто здание, лестница для восхождения души человека. Ступени этой лестницы- учителя. Если учитель хороший, то и школа будет хорошей, независимо от внешнего вида и состояния здания. Облик, сердце, нравы и культура учителей и есть будущая школа.

5. Школа — это жизнь. А сами дети- воплощение творчества. Если их энергию переключить на познавательную деятельность, тогда в школе начнется не обучающий процесс, а закипит настоящая жизнь. Дети ведь бегут туда не за уроками, а за тем, чтобы что-то обсудить между собой, поспорить.

И вот он, самый главный урок, который мы можем вынести из пандемии, – надо сохранить эту страсть детей к школе. Дети не должны только учиться, учиться и учиться, они должны жить, жить и жить. И каждый раз жить лучше.

Список литературы

1. Амонашвили Ш.А. Как любить детей: (опыт самоанализа) / Ш.А. Амонашвили . – М.: Амрита-Русь, 2017. – 29 с.

2. Сиразетдинова К. Дети не должны только учиться, учиться и учиться». Правила воспитания педагога Шалвы Амонашвили / К. Сиразетдинова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mel.fm