(cc) BY

Скрипник Ксения Федоровна
тьютор
Соловьева Ольга Николаевна
педагог-психолог
Кабакова Наталья Ивановна
воспитатель
МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»
п. Майский, Белгородская область

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНЫХ СВЯЗЕЙ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА РЕБЕНКА»

Аннотация*: статья посвящена примеру создания мастер-класса для родителей. Авторами описывается мастер-класс, включающий в себя игры и упражнения на развитие межполушарных связей.*

Ключевые слова*: родители, ребенок, руки, играть, межполушарные связи, развитие.*

– Добрый день, уважаемые родители! Начнем, как обычно, с приветствия. Положите правую руку на левое колено соседа, а левую руку на правое колено. Под музыку хлопаем по одному разу по порядку (похлопали под музыку).

– Молодцы! Вам понравилось? Было сложно или легко?

– Вот также и нашим детям: кому- то сложно, а кому-то легко, потому что они все не похожи друг на друга.

Всем нам известно, что человеческий мозг состоит из двух полушарий. У кого-то функционирует лучше левая часть, у кого-то правая, а самый лучший вариант, когда функционируют и правая и левая половина мозга. Левое мыслит логически, а правое творчески. Совершенно понятно, что человеку необходимо и то и другое. Развитие межполушарного взаимодействия является основой интеллектуального развития ребенка. Развивать межполушарные связи нам помогут специальные упражнения и игры, которым я вас сейчас научу.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1 упр. «*Кулак- ладошка*».

Один кулак, одна ладошка,	(кисть одной руки сжата в кулак, а кисть другой руки свободно лежит на столе)
Ты поменяй скорей их крошка.	(поменять положение рук)

2 упр. «*Оладушки*».

Руки лежат на столе. Левая рука тыльной стороной, правая – ладошкой вверх. Произносим слова и меняем положение рук:

Мы играли в ладушки, жарили оладушки.

Так пожарим, повернем и опять играть начнем.

3.упр. «*Лягушка*».

Произносим слова и выполняем движения:

Лягушка	(руки сжаты в кулак)
Хочет	(кулаки разжимаются, кисти стоят ребром)
В пруд	(руки ладонями вниз)
Лягушке скучно тут	(повторяем те же движения)

4 упр. «*Колечки*».

Складываем пальцы в колечки сначала на одной руке, потом на второй и одновременно на двух руках.

5 упр. «*Яблоко и червячок*».

Червячок спрятался в яблоко – большой палец левой руки зажат в кулаке.

Червячок вылез из яблока – большой палец правой руки выглядывает наружу. Поочередно менять положение пальцев на обеих руках.

6 упр. «*Руки-плечи-уши-нос*».

Поем сначала медленно и показываем части тела, затем ускоряемся, можно одну и туже часть тела называть и показывать несколько раз подряд.

7 упр. «*Цветные карточки*».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Нужны две карточки, на которых по девять парных цветовых пятен. Родитель называет цвет пятна, а ребенок указательными пальчиками обеих рук одновременно показывает на эти пятна.

8 упр. «*Проведи по линии*».

Нужны карточки с изображением двух изогнутых линий и по 2 фишки. Ребенок этими фишками одновременно ведет по двум линиям от начала и до конца.

9 упр. «*Поставь кубики*».

Нужны парные кубики одинаковых цветов. Количество пар кубиков от 4. Родитель называет цвет кубиков, а ребенок одновременно двумя руками выстраивает две башни.

10 упр. «*Проведи линии*».

Нужны 2 фломастера и карточки с изогнутыми дорожками. Ребенок одновременно двумя руками рисует линии внутри дорожки, стараясь не выходить за контуры.

11 упр. «*Рисование двумя руками*».

В завершении нашей работы предлагаю подарить друг другу хорошее настроение, улыбнуться. А теперь мысленно положите на левую руку то, с чем вы пришли сегодня на мастер-класс: свой багаж знаний, умений, опыта. А на правую руку то, что получили на мастер-классе нового и посмотрим, что перевесит. Спасибо. Вижу, что мы старались не зря. Благодарю вас всех за приятное общение.

Список литературы

1. Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения / А.Л. Сиротюк. – М.: Сфера, 2003.

2. П. Деннисон. Программа «Гимнастики ума» / П. Деннисон, Г. Деннисон; пер. С.М. Масгутовой. – М., 1997.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)