

Ильюшина Инна Александровна

музыкальный руководитель

ГБДОУ «Д/С №34 КВ Колпинского района»

г. Санкт-Петербург, г. Колпино

СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ С ТЯЖЕЛЬМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ «ОСЕННИЙ ПЕТЕРБУРГ»

Аннотация: в статье представлен сценарий утренника для детей 6–7 лет с тяжелым нарушением речи «Осенний Петербург», позволяющий закреплять и проявлять воспитанниками свои знания о любимом городе. Автор подчеркивает, что данный праздник способствует нравственному воспитанию детей, обогащению их духовного мира, воспитанию любви и бережному отношению к достопримечательным местам города, воспитанию уважения к петербуржцам.

Ключевые слова: Санкт-Петербург, Нева, музеи, мосты, сфинксы, Петр первый, золотая осень, эрмитаж.

Цель и задачи утренника:

- доставить радость детям при закреплении их знаний о городе Санкт-Петербурге;
- закреплять умения детей исполнять песни, танцы, игры, соответствующие содержанию данного утренника;
- способствовать созданию радостного, эмоционального настроя у детей во время утренника;
- воспитывать патриотические чувства у детей; чувства любви и уважения к любимому городу.

Атрибуты: разноцветные осенние листья, ветки; зонтики; изображения сфинксов; микрофон; показ слайдов.

Ход утренника

Вход. Звучит музыка А. Петрова из к/ф «Осенний марафон».

Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию «Осенние листья».

С окончанием музыки дети подбрасывают листья и перестраиваются в полукруг.

Ведущий:

«В городе любимом осенью все дышит,
Облака купаются в синей вышине.
Дождь босыми ножками все стучит по крыше,
Осень золотая на дворе...»

Дети исполняют песню «Осень золотая» сл. и муз. Гусевой на фоне слайда.



Ведущий:

«Желтый кружится листок,
Путается в сучьях.
Неба синий лоскуток
Затерялся в тучах.
Поздний серенький рассвет
В поле над овином
Растревожится нет-нет.
Криком журавлиным».
(Я. Аким)

Дети исполняют песню «Журавушка» сл. Вольского, муз. Зарницкой. На фоне слайда.



Ведущий:

«В край далекий
Полетели журавли,
Лето теплое с собою
Понесли...»

Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию «Журавлики».

Ведущий:

«Мелодия лета исчезла вдали –
Ее за собой журавли унесли:
Звучит все сильнее осенний мотив,
Он кружится, вьется, летит и летит».

Дети исполняют старинный вальс «Осенний сон» муз. Джойса на музыкальных треугольниках, металлофонах, колокольчиках на фоне слайда.

Ведущий:

«Санкт-Петербург!
Наш город замечательный,
Наш город дорогой
Красив зимой и осенью,
И летом, и весной.



Ребенок:

Город музеев, чудесных дворцов,

Город каналов, мостов, островов.

Город чугунных оград на Неве

И нет прекрасней его на земле!»

Дети исполняют песню «Загадочный город» сл. и муз. Гусевой.

Ведущий:

«Много интересного в Петербурге есть:

Кони, львы, музеи... и мостов не счесть.

Вот бы на речной кораблик сесть

И весь город осмотреть!»

Дети расставляют стульчики таким образом, чтобы получился речной трамвайчик. Ребенок-экскурсовод берет в руки микрофон и занимает место впереди.

Дети исполняют песню «Экскурсия» сл. и муз. Кожуховской.

После исполнения песни ребенок-экскурсовод задает детям вопросы о городе или рассказывает о достопримечательностях города (на фоне слайда).



Ведущий:

– Ребята, давайте остановимся у набережной Невы и сойдем на берег.

«Сказочные существа у Невы лежат,

Тайну целых 317 лет бережно хранят.

Ребенок. Угрюмо сфинксы у воды застыли.

О чем они таинственно молчат?

Мечтают, может быть, о родине, о Ниле

И на Неву загадочно глядят».

Проводится игра «Сфинксы» сл. и муз. Сидоровой на фоне слайда.



Описание игры: дети встают в круг, в центре – ребенок, изображающий сфинкса (на голове шапочка-маска). Сфинкс полулежит, опираясь на локти. Дети идут вокруг сфинкса в хороводе и поют.

Дети:

«Что ты, Сфинкс, лежишь, молчишь,
Так загадочно глядишь?
Лучше с нами в круг вставай,
Да немножко поиграй.
Сфинкс. Вы хотите поиграть?
Вас я буду догонять.
А тому, кого поймаю,
Я загадку загадаю».

Вопросы-загадки.

1. В честь кого назван наш город? (В честь святого Петра.)
2. Кто основал Санкт-Петербург? (Петр I.)
3. Как называется главный проспект в нашем городе? (Невский.)
4. Какие музеи Санкт-Петербурга вы знаете? (Эрмитаж, Русский, Зоологический, Военно-морской и др.)
5. Какой мост самый широкий? (Синий мост через Мойку, его ширина около 100 м.)
6. Какой мост самый длинный? (Мост Александра Невского, его длина 909 м.)

Ведущий:

«Петербург красив в любое время года:
Грустной осенью, студеною зимой.

И в жару, и даже в непогоду
Мы любим город наш родной!
Ребенок. Горят, переливаются
Дождинки на листве.
Осенний дождик нравится
Ребятам во дворе!..»

Дети исполняют песню «Дождик» сл. Соловьевой, муз. Парчаладзе.

Музыкальный проигрыш сопровождается игрой на музыкальном треугольнике.

Ведущий:

«Петербургский дождь осенний
Очень трудно переждать.
Лучше зонтик разноцветный
В руки взять и с ним гулять!..»

Дети исполняют «Танец с зонтиками» муз. А. Петрова.

Ребенок:

«С детства мы в наш Петербург влюблены,
Все мы беречь этот город должны,
Чтобы красивый, всегда молодой
Гордо стоял он над вольной Невой!»

Звучит «Гимн Великому городу» муз Глиэра.

В зал торжественно входят дети в роли Петра и Екатерины. Они проходят через «воротики», образованные шеренгами детей.

Петр:

«Краса Руси, ее доблесть, сила, слава
Сплелись в тебе, город над Невой.
Не зря гордится тобой держава,
А Ангел верный хранит покой!»

Екатерина:

«Возвел тебя Петра великий гений,

Построил верфи, создал крепкий флот.

Ты стал родным для многих поколений

И алый парус по Неве плывет!..»

Ведущий:

– Дорогие ребята! Петр и Екатерина хотят вручить вам памятные сувениры в год 317 летия Санкт-Петербурга.

Звучит мелодия песни «С днем рождения, Санкт-Петербург!» муз. Уткиной.

Детям вручают сувениры. Утренник заканчивается.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
2. Ермолаева Л.К. Чудесный город. Петербургская тетрадь. Ч. 1; Ч. 2 / Л.К. Ермолаева, Н.Г. Гаврилова. – 2-е изд, перераб. и доп. – СПб.: СМИО Пресс, 2019. – 64 с.
3. Алексеева О.Н. Санкт-Петербург. Детям о музеях / О.Н. Алексеева. – СПб.: Паритет, 2012. – С. 18–96.
4. Патаки Х. Мосты Петербурга / Х. Патаки. – М.: Настя и Никита, 2015. – 24 с.
5. Мой любимый город / под ред Е.М. Стрельцова. – М.: Новости, 2010. – 76 с.
6. Владимиров В.В. Как Петр I в Европу за науками ездил и новую столицу на Неве построил / В.В. Владимиров. – М.: Капитал, 2016. – 48 с.