

**Ильюшкина Инна Александровна**

музыкальный руководитель

ГБДОУ «Д/С №34 КВ Колпинского района»

г. Санкт-Петербург, г. Колпино

## **СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ «ОСЕННИЙ ПЕТЕРБУРГ»**

***Аннотация:** в статье представлен сценарий утренника для детей 6–7 лет с тяжелым нарушением речи «Осенний Петербург», позволяющий закреплять и проявлять воспитанниками свои знания о любимом городе. Автор подчеркивает, что данный праздник способствует нравственному воспитанию детей, обогащению их духовного мира, воспитанию любви и бережному отношению к достопримечательным местам города, воспитанию уважения к петербуржцам.*

***Ключевые слова:** Санкт-Петербург, Нева, музеи, мосты, сфинксы, Петр первый, золотая осень, эрмитаж.*

*Цель и задачи утренника:*

- доставить радость детям при закреплении их знаний о городе Санкт-Петербурге;
- закреплять умения детей исполнять песни, танцы, игры, соответствующие содержанию данного утренника;
- способствовать созданию радостного, эмоционального настроения у детей во время утренника;
- воспитывать патриотические чувства у детей; чувства любви и уважения к любимому городу.

***Атрибуты:** разноцветные осенние листья, ветки; зонтики; изображения сфинксов; микрофон; показ слайдов.*

*Ход утренника*

Вход. Звучит музыка А. Петрова из к/ф «Осенний марафон».

*Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию «Осенние листья».*

С окончанием музыки дети подбрасывают листья и перестраиваются в полукруг.

Ведущий:

«В городе любимом осенью все дышит,  
Облака купаются в синей вышине.  
Дождь босыми ножками все стучит по крыше,  
Осень золотая на дворе...»

*Дети исполняют песню «Осень золотая» сл. и муз. Гусевой на фоне слайда.*



Ведущий:

«Желтый кружится листок,  
Путается в сучьях.  
Неба синий лоскуток  
Затерялся в тучах.  
Поздний серенький рассвет  
В поле над овином  
Растревожится нет-нет.  
Криком журавлиным».  
(Я. Аким)

*Дети исполняют песню «Журавушка» сл. Вольского, муз. Зарицкой. На фоне слайда.*



Ведущий:

«В край далекий  
Полетели журавли,  
Лето теплое с собою  
Понесли...»

*Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию «Журавлики».*

Ведущий:

«Мелодия лета исчезла вдали –  
Ее за собой журавли унесли:  
Звучит все сильнее осенний мотив,  
Он кружится, вьется, летит и летит».

*Дети исполняют старинный вальс «Осенний сон» муз. Джойса на музыкальных треугольниках, металлофонах, колокольчиках на фоне слайда.*

Ведущий:

«Санкт-Петербург!  
Наш город замечательный,  
Наш город дорогой  
Красив зимой и осенью,  
И летом, и весной.



Ребенок:

Город музеев, чудесных дворцов,

Город каналов, мостов, островов.

Город чугунных оград на Неве

И нет прекрасней его на земле!»

*Дети исполняют песню «Загадочный город» сл. и муз. Гусевой.*

Ведущий:

«Много интересного в Петербурге есть:

Кони, львы, музеи... и мостов не счесть.

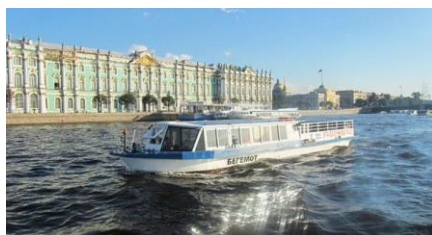
Вот бы на речной кораблик сесть

И весь город осмотреть!»

Дети расставляют стульчики таким образом, чтобы получился речной трамвайчик. Ребенок-экскурсовод берет в руки микрофон и занимает место впереди.

*Дети исполняют песню «Экскурсия» сл. и муз. Кожуховской.*

После исполнения песни ребенок-экскурсовод задает детям вопросы о городе или рассказывает о достопримечательностях города (на фоне слайда).



Ведущий:

– Ребята, давайте остановимся у набережной Невы и сойдем на берег.

«Сказочные существа у Невы лежат,

Тайну целых 317 лет бережно хранят.

Ребенок. Угрюмо сфинксы у воды застыли.

О чем они таинственно молчат?

Мечтают, может быть, о родине, о Ниле

И на Неву загадочно глядят».

*Проводится игра «Сфинксы» сл. и муз. Сидоровой на фоне слайда.*



Описание игры: дети встают в круг, в центре – ребенок, изображающий сфинкса (на голове шапочка-маска). Сфинкс полулежит, опираясь на локти. Дети идут вокруг сфинкса в хороводе и поют.

Дети:

«Что ты, Сфинкс, лежишь, молчишь,  
Так загадочно глядишь?  
Лучше с нами в круг вставай,  
Да немножко поиграй.  
Сфинкс. Вы хотите поиграть?  
Вас я буду догонять.  
А тому, кого поймаю,  
Я загадку загадаю».

Вопросы-загадки.

1. В честь кого назван наш город? (В честь святого Петра.)
2. Кто основал Санкт-Петербург? (Петр I.)
3. Как называется главный проспект в нашем городе? (Невский.)
4. Какие музеи Санкт-Петербурга вы знаете? (Эрмитаж, Русский, Зоологический, Военно-морской и др.)
5. Какой мост самый широкий? (Синий мост через Мойку, его ширина около 100 м.)
6. Какой мост самый длинный? (Мост Александра Невского, его длина 909 м.)

Ведущий:

«Петербург красив в любое время года:  
Грустной осенью, студеною зимой.

И в жару, и даже в непогоду  
Мы любим город наш родной!  
Ребенок. Горят, переливаются  
Дождинки на листе.  
Осенний дождик нравится  
Ребятам во дворе!..»

Дети исполняют песню «*Дождик*» сл. Соловьевой, муз. Парцхаладзе.

Музыкальный проигрыш сопровождается игрой на музыкальном треугольнике.

Ведущий:

«Петербургский дождь осенний  
Очень трудно переждать.  
Лучше зонтик разноцветный  
В руки взять и с ним гулять!..»

Дети исполняют «*Танец с зонтиками*» муз. А. Петрова.

Ребенок:

«С детства мы в наш Петербург влюблены,  
Все мы беречь этот город должны,  
Чтобы красивый, всегда молодой  
Гордо стоял он над вольной Невой!»

Звучит «*Гимн Великому городу*» муз Глиэра.

В зал торжественно входят дети в роли Петра и Екатерины. Они проходят через «воротики», образованные шеренгами детей.

Петр:

«Краса Руси, ее доблесть, сила, слава  
Сплелись в тебе, город над Невой.  
Не зря гордится тобой держава,  
А Ангел верный хранит покой!»

Екатерина:

«Возвел тебя Петра великий гений,

Построил верфи, создал крепкий флот.

Ты стал родным для многих поколений

И алый парус по Неве плывет!..»

Ведущий:

– Дорогие ребята! Петр и Екатерина хотят вручить вам памятные сувениры в год 317летия Санкт-Петербурга.

Звучит мелодия песни «С днем рождения, Санкт-Петербург!» муз. Уткиной.

*Детям вручают сувениры. Утренник заканчивается.*

### ***Список литературы***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
2. Ермолаева Л.К. Чудесный город. Петербургская тетрадь. Ч. 1; Ч. 2 / Л.К. Ермолаева, Н.Г. Гаврилова. – 2-е изд, перераб. и доп. – СПб.: СМИО Пресс, 2019. – 64 с.
3. Алексеева О.Н. Санкт-Петербург. Детям о музеях / О.Н. Алексеева. – СПб.: Паритет, 2012. – С. 18–96.
4. Патаки Х. Мосты Петербурга / Х. Патаки. – М.: Настя и Никита, 2015. – 24 с.
5. Мой любимый город / под ред Е.М. Стрельцова. – М.: Новости, 2010. – 76 с.
6. Владимиров В.В. Как Петр I в Европу за науками ездил и новую столицу на Неве построил / В.В. Владимиров. – М.: Капитал, 2016. – 48 с.