

Царицынская Ирина Григорьевна

бакалавр ист. наук, учитель

МБОУ «СОШ №39»

х. Трудобеликовский, Краснодарский край

РАЗВОД И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА

***Аннотация:** в статье произведен анализ влияния развода на психологическое состояние ребенка, показано, что развод является одним из самых сильных эмоциональных потрясений для ребенка.*

***Ключевые слова:** развод, здоровье, брак, семья, стресс, коммуникация, чувства.*

В нашей стране, так же как и во всем мире, чаще стали разводиться семьи. Приблизительно 50% браков, продуктивного возраста 25–40-летних людей заканчиваются распадом, и в основном в этих семьях уже имеются дети.

Влияние развода родителей на психологическое состояние ребенка и его дальнейшую жизнь сложно недооценить. Ситуация расторжения брака в семье наносит огромный вред психологическому здоровью детей, для которого нет и не может быть развода ни с папой, ни с мамой. Родители не могут стать для него чужими, если очень не захотят этого.

Семья – это самое главное, что есть у ребёнка. Она удовлетворяет важнейшие детские психологические потребности в любви, общении, безопасности. С первых дней рождения ребёнок чувствует привязанность, учится чувствовать, любить, доверять. Ребёнок на примере своих родителей учится строить дальнейшие взаимоотношения, воспринимать хорошее, переживать кризисные ситуации.

Стресс и проблемы дома. Дети обычно более чувствительны и более впечатлительны, чем взрослые, поэтому чаще испытывают эмоциональные потрясения. Так как родители нередко сами находятся в напряженном состоянии от

развода, они не выказывают прежней привязанности и терпимости, которая существовала до него.

Каждый ребенок по-своему проявляет свои переживания. Дети школьного возраста, проявляют свое отношение к разводу: плачем, у них нарушается сон, повышается пугливость, снижаются познавательные процессы. С огромным трудом расстаются с матерью. В игре создают выдуманный мир, населенный голодными, агрессивными персонажами. Переживают чувства утраты, тревожности. Экстраверты становятся скрытыми и неразговорчивыми. Для таких детей характерно проявление чувства вины за распад семьи. Дети 5–6 лет проявляют усиление агрессии и тревоги, неугомонности, раздражительности. Дети данной возрастной группы довольно четко представляют, какие перемены в их жизни вызывает расторжение брака. У детей не наблюдается ярко выраженных задержек в развитии или снижении самооценки, но у наиболее уязвимых нарушается сон и аппетит.

При распаде семьи уязвим, является ребенок, который единственный. Те, у кого есть братья и сестры, намного легче переживают развод: дети в таких ситуациях вымещают агрессию или тревогу друг на друга, что значительно снижает эмоциональное напряжение и уменьшает вероятность нервных срывов.

У детей школьного возраста возникают проблемы с коммуникацией, хобби, друзьями. Как правило, школьная успеваемость снижается из-за невозможности ребенка сконцентрироваться на учебе дома, так как, родители обычно слишком заняты, чтобы помочь с домашним заданием. По исследованиям многих ученых, дети в разведенных семьях в основном бросают среднюю школу, не закончив ее, и менее склонны посещать высшие учебные учреждения. Вдобавок, у них возникают проблемы в отношениях со сверстниками, дети часто нарушают школьные правила. Развод выливается в отдаление от родителей. Дети боятся, что родитель, который ушел из семьи, перестанет их любить. Сердятся на того родителя, с которым остались жить. Некоторые начинают манипулировать родителями, стараются получить дополнительные подарки или из-

бегать наказания за плохие оценки. Другие начинают чаще болеть, у них появляется раздражительность, плаксивость, обидчивость.

Было обнаружено, что взрослые, чьи родители развелись, когда они были маленькими, обладали низкой самооценкой и испытывали трудности в отношениях с окружающими. Хотя дети, чьи родители развелись, не обречены.

Каждому ребенку нужно, чтобы у него были и мама, и папа. Если семья неполная, дети, даже если они внешне не выражают своих чувств по этому поводу, на самом деле очень страдают, поскольку вынуждены справляться со своими переживаниями в одиночку.

Таким образом, когда распадается семья, главное, чтобы ребенок понимал, чувствовал и видел, что одинаково нужен и маме и папе, хотя они уже и не вместе. Нужно суметь найти такой подход и такие слова, чтобы объяснить ребенку что он у родителей один на всю жизнь и они его не бросают не оставляют одного, его по-прежнему любят как и раньше, и готовы ему во всем и всегда помогать. И в этот момент очень важно, чтобы ребенок понял и принял ту ситуацию, по возможности, в которой оказалась его семья.

Список литературы

1. Видра Д. Помощь разведенным родителям. – М.: Издательство Института Психотерапии, 2014.
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravadetstva.ru/stati/molodaya-semya/676-vliyanie-razvoda-roditelej-na-psikhologicheskoe-sostoyanie-rebenka>
3. Щербакова М.А. Влияние развода родителей на психологическое состояние ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mdoo30rzn.ru/vliyanie-razvoda-roditelej-na-psixologicheskoe-sostoyanie-rebenka/> (дата обращения: 20.08.2020).