(cc) BY

Дигусарова Екатерина Александровна
учитель
МАОУ «Гимназия №80»
г. Челябинск, Челябинская область

К ВОПРОСУ О ПРОГРЕССИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация**: в статье рассматривается роль современных образовательных технологий обучения иностранному языку и их влияние на качество и результат образования.*

***Ключевые слова**: иностранный язык, учебный процесс, прогрессивные технологии, иноязычное образование, современный урок.*

Знание языков – дверь к мудрости.
Роджер Бэкон [2]

В настоящее время знание иностранных языков есть одно из значимых качеств современной образованной личности. В эпоху глобализации иноязычное образование играет немаловажную роль в становлении всесторонне развитого и успешного члена общества. Освоение иностранного языка способствует развитию таких познавательных процессов человека как мышление, память, внимание, воображение и, безусловно, речь.

В результате всеобщей глобализации изменилась значимость иностранного языка в образовательной сфере. Данный учебный предмет способствует развитию интереса учащихся к культуре, обычаям других народов, таким образом, способствуя повышению интереса к культуре родной страны.

В отличие от многих дисциплин, которые нацелены на усвоение научных знаний, законов, явлений, иностранный язык, как предмет, в первую очередь, направлен на развитие коммуникативной компетенции обучающихся. Современное общество само диктует условия образования, к которым нынешний учитель вынужден адаптироваться. Согласимся со С.В. Тетиной в том, что учитель иностранного языка сталкивается с проблемой «целевого характера (зачем

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

обучать?), содержательного наполнения (чему обучать?) и технологического обеспечения (как и с помощью чего обучать?)» [1, с. 165]. Владение разнообразными формами и методами преподавания стало неотъемлемой частью профессиональной компетенции педагога. Мы соглашаемся с мнением наших коллег о том, что в современной школе многое зависит от того насколько умело и грамотно учитель использует те или иные методики на уроке [3].

Использование прогрессивных технологий при обучении иностранному языку позволяет учителю привлекать школьников к активной работе на любом этапе урока. В ходе современного урока учащиеся получают навыки формирования собственного мнения, умения осмысливать полученный опыт, и уверенно выражать свои мысли. Неоспоримо, что в этом им помогают компьютерные технологии и применение мультимедийных средств при освоении нового, а также закреплении изученного раннее материала. Таким образом, у учителя иностранных языков появляется возможность широко использовать компьютерные средства для достижения лингвистических задач. Нельзя не согласиться с тем, что данные технологии помогают обучающимся овладевать разными видами речевой деятельности. В первую очередь, обратимся к техническим средствам обучения, к которым, несомненно, и отнесём компьютер и другие гаджеты. Кратко рассмотрим влияние интерактивной доски на обучение, в частности, иностранному языку.

Использование интерактивной доски на уроках имеет множество преимуществ: делает урок увлекательным и интересным как для учеников, так и для учителя, появляется больше возможностей для взаимодействия с классом и индивидуальной работы, более эффективно используются различные информационные ресурсы. Подобные технологии упрощают работу учителя иностранного языка, экономят затраченное время на подготовку к уроку, упрощают реализацию поставленных целей и более плодотворно влияют на образовательный процесс.

Перечислим следующие прогрессивные технологии, которые, на наш взгляд, активно используются учителями в образовательном процессе. К таким

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

технологиям отнесём проблемное и разноуровневое обучение, а также проектную деятельность. Проблемное обучение, в свою очередь, способствует творческому развитию мыслительной деятельности. В то время как, разноуровневое обучение повышает мотивацию. Эту тематику развивает в своём труде кандидат педагогических наук И.В. Муштавинская [4]. Широко развита в последнее время методика проектного обучения. Она даёт возможность развитию индивидуальных творческих способностей учащихся.

Обучение будет только тогда успешным, когда учитель не будет забывать о здоровье своих учеников. Соответственно, использование здоровьесберегающих технологий в ходе учебного процесса помогает равномерному распределению различных видов деятельности на протяжении всего урока, чередованию сложного материала с более простыми заданиями.

Время диктует школе свои перемены, а это значит, что уже дистанционное образование становится востребованной формой образовательного процесса.

Дистанционная форма обучения, в частности иностранному языку, влияет на развитие самостоятельности обучающихся, улучшает качество обучения, повышает эффективность учебного процесса путём интеграции разных видов деятельности и более широкого использования информационно-коммуникативных технологий.

Опираясь на наш опыт и изучив опыт коллег, мы пришли к выводу, что применение прогрессивных технологий на уроках любого уровня образования плодотворно влияет на весь процесс обучения и положительно сказывается на его результатах. Прогрессивные технологии упрощают учебную деятельность и делают её доступной для разных категорий обучающихся. Конечно же, нельзя не отметить непосредственное взаимодействие учителя и обучающихся, ведь именно совместная деятельность способствует формированию интереса к познанию, к жажде самостоятельного поиска решений на задачи любой сложности.

Таким образом, активное использование прогрессивных технологий в иноязычном образовании, в частности в гимназии №80 г. Челябинска, даёт положительный образовательный эффект, что подтверждено победами в олимпиа-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

дах всех уровней и результатами экзаменов. Утверждаем, что прогрессивные технологии способствуют повышению качества образования и достижению планируемых результатов обучения иностранному языку.

Список литературы

1. Тетина С.В. Методическая грамотность как часть профессиональной компетентности учителя иностранного языка // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров: научно-теоретический журнал. – №3 (28). – С. 164–169.

2. Linguis, изучение языков как хобби [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://linguis.net/quotes-about-language-learning/

3. Шибун Е.Н. Подготовка будущего учителя к использованию современных средств обучения в педагогическом процессе образовательной школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scibook.net/tehnologii-obrazovatelnyie-sovremennyie/podgotovka-buduschego-uchitelya-ispolzovaniyu.html

4. Муштавинская И.В. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС: методическое пособие / И.В. Муштавинская [и др.]. – М.: ЛитагентКаро, 2019. – 180 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iknigi.net/avtor-irina-mushtavinskaya/175454-sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-osnovnoy-shkoly-v-usloviyah-fgos-irina-mushtavinskaya.html

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)