

**Кравец Александр Витальевич**

канд. социол. наук, профессор, доцент

ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный институт

им. генерала армии И.К. Яковлева войск

национальной гвардии Российской Федерации»

г. Новосибирск, Новосибирская область

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ВОЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация: в статье раскрывается роль инноваций в военном образовании, раскрываются основные требования к качественному обучению, обосновывается роль инновационного подхода в военном образовании, описываются основные методики инновационного подхода к процессу обучения.*

*Ключевые слова:* инновации, образование, современные подходы, обучение, инновационный подход.

На сегодняшний день в развитии современного государства очень большое значение имеет образование. Поскольку военное образование является социальным институтом, который отвечает за подготовку офицерских кадров, очень важным становится поиск потенциально перспективных направлений его развития. Именно поэтому военное образование должно развиваться в соответствии с требованиями текущего момента и удовлетворять потребности военной организации в офицерских кадрах [1].

Непосредственно термин «инновация» означает «нововведение, обновление». При этом оно ведет свое существование с XIX века, когда оно являлось определением внедрения элементов одной культуры в другую.

В самом педагогическом процессе инновации применяются в случае внедрения новых методов и форм обучения и воспитания курсантов военного вуза войск национальной гвардии Российской Федерации, а также в организацию деятельности обучающихся курсантов [3].

Инновационные технологии в военных учебных заведениях есть не что иное как принципы повышения качества обучения курсантов и соответственно повышение престижности профессии офицера и военного учебного заведения.

Выделяются требования, являющиеся основой качественного обучения в военном вузе:

- анализ абитуриентов, из качественных характеристик и профессиональной направленности;
- уровень подготовленности и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава военного вуза;
- использование современных инновационных технологий и программного обеспечения в подготовке офицерских кадров, сочетая при этом классические принципы и формы обучения.

Перестройка высшего военного образования подразумевает новый подход, согласно инновационным направлениям к профессиональной подготовке офицерских кадров, анализ эффективности воспитательной работы в военном вузе. Все это способствует необходимости поиска новых методов организации учебного процесса и взаимоотношений между участниками процесса – курсантов, профессорско-преподавательского состава, командиров и начальников [2].

Подводя итоги, необходимо отметить, что в современном военном вузе основами инновационного формирования обучения является в первую очередь возможность здравого педагогического взаимодействия с курсантами с целью выявления и развития активной позиции каждого [5].

Таким образом, следует заметить, что инновационная деятельность вуза подразумевает реализацию инновационных методик и коммуникативных подходов при взаимодействии всех членов образовательного процесса на основе формирования личностных качеств обучаемых [4].

### ***Список литературы***

1. Ахметова Д. Преподаватель вуза и инновационные технологии / Д. Ахметова, Л. Гурье // Высшее образование в России. – 2001. – №4.

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Ибрагимов Г.И. Инновационные технологии обучения в условиях реализации компетентностного подхода // Инновации в образовании. – 2011. – №4. – С. 4–14.
3. Литвиненко Н.М. Современные технологии обучения в системе вузов федеральной службы войск национальной гвардии / Н.М. Литвиненко, О.В. Григорьев // Научный альманах. – 2016. – №7–2. – С. 123–127.
4. Розин А.А. Принципы организации самостоятельной деятельности курсантов в военном вузе / А.А. Розин, Е.А. Розина // Научный форум: Педагогика и психология. – 2017. – С. 116–120.
5. Семикин В.В. Формирование индивидуального стиля деятельности в военном вузе-основа развития психолого-педагогической культуры будущего профессионала / В.В. Семикин, С.Б. Пашкин // Военный инженер. – 2016. – №1 (1).
6. Розин А.А. Значение и принципы инновационных подходов в современном военном образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-i-printsipy-innovatsionnyh-podkhodov-v-sovremennom-voennom-obrazovanii> (дата обращения: 31.08.2020).