

Посредникова Елена Александровна

учитель

МБОУ «Староильдеряковская СОШ»

с. Старое Ильдеряково, Республика Татарстан

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема использования ИКТ-технологий в начальных классах. Главная цель: создание условий для развития познавательного интереса обучающегося посредством информационно-коммуникационных технологий. Автор приходит к выводу, что при подготовке к урокам с использованием ИКТ уходит очень много времени для создания собственных презентаций, и чтобы облегчить работу, можно использовать электронные ресурсы учебного назначения: ресурсы Интернет, электронные энциклопедии, онлайн-сервис «Яндекс.Учебник», учебную платформу «Открытая школа», «Учи.ру». В статье предложены онлайн-сервисы, которые можно использовать как на уроках, так и во внеурочных мероприятиях. Вывод: использование ИКТ повышает качество знаний, продвигает ребенка в общем развитии.*

***Ключевые слова:** информационно-коммуникативные технологии, развитие познавательного интереса, электронные ресурсы.*

Рядом с нами находятся наши дети, поэтому они – самые важные для нас люди. Мы живем ради детей, ради того, чтобы все хорошее и светлое, что есть в нас самих, вложить в наших детей. *Что несут вызовы сегодняшнего дня?*

Положительными тенденциями являются: информация 24/7, всё и все всегда в сети, нет рутинного труда, виртуальная жизнь, персонализация, дополнительная память, глобальная культура.

Отрицательные тенденции: «залипание» в сети, клиповое мышление, расфокусированность, подмена реальности, неумение выбирать, инвалиды по лени, информационный мусор.

Детей, рождённых с 1995 по настоящее время, мы называем *поколение Z*. *Что у них в голове?* Разнообразные интересы. Многозадачность. Предприимчивость. Общительность.

Поколение Z, рождённое в XXI веке, – это дети с пальцем на кнопке; дети высоких технологий; дети, живущие в виртуальном пространстве; отлично работают с информацией; делают несколько дел одновременно; быстро развиваются; уважают личное пространство других людей; обладают высоким уровнем мастерства в выбранной сфере; стремятся к лидерству.

Современным детям необходимо быть в курсе новых трендов, следить за высокотехнологичными новинками, самим участвовать в различных разработках.

Учитель начальных классов – профессия особая. Для меня должность учителя – это призвание, а не просто профессия. Ценить всех своих учеников, быть внимательным к каждому ребёнку, уметь защитить и помочь в трудную минуту – все это возможно только по велению души.

Мой педагогический стаж составляет 25 лет. Мне всегда было интересно заниматься чем-то новым и увлекательным, делать свои уроки насыщенными, продуктивными, современными.

Как учить поколение Z? Картина – новый текст; адаптация к стремительным переменам; геймификация; общение в мессенджерах и социальных сетях; подача информации: вербальная / невербальная – 30/70.

Поиск эффективных методик привел меня к новым компьютерным технологиям. Исходя из этого, обозначена *тема моего самообразования: «Использование ИКТ-технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»*.

Главная цель: создание условий для развития познавательного интереса обучающегося посредством информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации цели я поставила следующие *задачи*: развитие мотивации к обучению; развитие информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникативных компетенций; развитие возможностей и

познавательной активности с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках.

По данной теме я работаю второй год.

Добиться разнообразия на уроках мне помогает возможность использования в учебном процессе интерактивных обучающих структур, ИКТ- и Lego-технологий, игр, проектно-исследовательской деятельности, проблемных ситуаций, здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. При этом я стараюсь учитывать психологические особенности младшего школьника при планировании уроков, четко продумываю цель, место и способ использования ИКТ.

На уроках использую тесты, интерактивные опросы с использованием телефона (рефлексия), использую средства сети Интернет в учебной и внеклассной работе. *Создала на <https://www.google.ru/> свою страничку.* Google-поисковик – это сайт, где можно найти любую информацию. *На Google готовлю тесты, сетевые проекты.*

На онлайн-сервисе «Яндекс.Учебник» зарегистрировала своих учеников. У каждого ученика есть свой пароль и логин. По ним они заходят и выполняют задания, которые я им отсылаю. У меня прослеживаются все работы детей. Детям даются три попытки, чтобы выполнить задания. Я вижу, после какой попытки ребенок смог выполнить ту или иную работу и сколько времени потратил. Также могу посмотреть, какое задание ребенок пропустил, думал ли он над ответом или даже не стал пытаться. Это удобно и мне и детям. Особенно это приветствуется, когда ребенок заболел или не смог посетить то или иное занятие. Такие дети дистанционно получают задания и могут их выполнить. Также я проверяю статистику по каждому ученику и по всему классу.

На учебной платформе «Открытая школа» ученикам открывается возможность просматривать видеоролики к урокам по предмету. Здесь же можно выполнять задания по тренажеру.

При подготовке к урокам с использованием ИКТ уходит очень много времени для создания собственных презентаций, и я часто использую электронные

ресурсы учебного назначения: ресурсы Интернет, электронные энциклопедии, онлайн-сервис «Яндекс.Учебник», учебную платформу «Открытая школа».

Во внеурочной деятельности я использую следующие виды работ:

Вокал – ежегодно с учениками проводим запоминающиеся праздники, которые, несомненно, развивают творческие способности учащихся. Мои ученики – победители муниципального конкурса школьных хоров «Звонкие голоса».

Олимпиада усиливает интерес к предмету. Ежегодно мои ученики принимают участие в олимпиадах, очных и заочных конкурсах, конференциях. Всё это вносит неоценимый вклад в работу с *одарёнными детьми*.

Дети регулярно участвуют во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Чувашская ласточка – языкознание для всех!». Ребята с большим удовольствием принимают участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде (<https://uchi.ru/>). Количество участников конкурсов растёт.

Таким образом, создавая на каждом уроке благоприятную эмоциональную атмосферу, повышая мотивацию к учению, результатом моей работы стали высокие показатели качества обучения.