

*Дуракова Наталья Ивановна*

учитель

МБОУ «СОШ №21»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в статье подчеркивается важность духовно-нравственного воспитания младших школьников. Автором предлагаются направления работы по нравственному воспитанию обучающихся.

*Ключевые слова:* младший школьник, духовно-нравственное воспитание, формирование личности.

Сегодня в воспитании школьников все больше внимания уделяется духовно-нравственному аспекту. Актуальность данной задачи очевидна, т.к. во все времена стоял вопрос: «Чему учить и как воспитывать, как научить ребенка любить Отечество, свою национальную культуру и традиции своего народа?». Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни человека во всей ее полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека.

Задачи духовно-нравственного воспитания предусматривают: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Нужно учитывать то, что нравственное воспитание – это не совокупность определенных качеств, а нравственное развитие с опорой на положительное представление о себе. Поэтому работу необходимо строить в следующих направлениях: ознакомление детей с системой общечеловеческих норм, принципов и правил, принятых в обществе; знакомство с основными этическими категориями и нравственными качествами человека; формирование определенного багажа нравственных представлений и понятий как основы нравственных убеждений; формирование у детей умения осознанно делать выбор и принимать обоснованное решение; воспитание толерантности; развитие чувств патриотизма; воспитание законопослушного гражданина.

Духовно-нравственное воспитание направлено на воспитание культуры общения и поведения (способность правильно себя вести и общаться), культуры мышления (способность «морального суждения», умение пользоваться этическим знанием, определять добро, применять нравственные нормы к особенностям сложившейся ситуации), культуры чувств (способность к сочувствию, к переживанию, к сопереживанию).

Занятия в начальных классах эмоциональные, строятся на непроизвольном внимании и памяти, включают в себя игровые элементы. Активно и обильно используется наглядность. На занятиях по воспитанию нравственности важна активность школьника, его включенность в занятие. Здесь учащиеся рассматривают изображения икон и картин, знакомятся с православными праздниками, с литературными произведениями на нравственные темы. Чтение и разбор статей, рассказов, стихотворений, сказок из книг, просмотр видео материалов помогают детям понять и оценить нравственные поступки людей. Ребята читают и обсуждают статьи, в которых ставятся в доступной для них форме, вопросы о справедливости, честности, товариществе, дружбе, верности общественному долгу, гуманности, патриотизме. Это уроки-разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребенка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Очень важно в воспитании детей знакомство с жизнью и подвигами великих патриотов земли Русской. Это Сергей Радонежский, князь Александр Невский, князь Дмитрий Донской, А.В. Суворов, М.И. Кутузов и т.д. Все они являются высоким нравственным примером для наших детей. В качестве домашнего задания детям рекомендуется завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями.

Главным результатом работы заключается в усвоении школьниками вечных ценностей: милосердия, сострадания, стремления к добру. Бог пожелал, чтобы человек был счастлив только в нравственной системе ценностей. И если, владея этими ценностями, учащиеся будут способны различать добро и зло, то сильной будет личность, сильным будет общество и сильным будет государство.

В воспитательной работе по духовно-нравственному воспитанию в школе с детьми во внеурочное время проводится немало различных мероприятий: классные часы, беседы на этические темы, чтение и обсуждение внеклассной художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей.

Огромную роль в формировании личности ребенка играет работа по нравственному воспитанию. Нравственное воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям, бережное отношение к природе. А это постепенно перерастет в любовь к Родине, своему народу. Как известно, первыми воспитателями ребенка всегда являются его родители. Поэтому работа, проводимая в школе, без сотрудничества с родителями учащихся была бы неэффективной. Они должны стать помощниками и союзниками педагогов в духовно-нравственном воспитании детей.

### ***Список литературы***

1. Лиходей Н.В. Программа воспитательной работы с классом / Н.В. Лиходей. – М., ТЕИС, 2007.
2. Настольная книга классного руководителя. Справочно-методическое пособие. – М., Астрель, 2003 – 574 с.