(cc) BY

Дуракова Наталья Ивановна
учитель
МБОУ «СОШ №21»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация**: в статье рассмотрено взаимодействие семьи и школы в формировании духовно-нравственных ценностей школьников. Автором предложены формы сотрудничества школы с родителями.*

***Ключевые слова**: школа, семья, духовно-нравственное воспитание, ценности, воспитательное пространство.*

Опыт последних лет показал, что в условиях современной свободы выбора нельзя рассчитывать на успех в воспитании детей, полагаясь только на государство, школу или семью. Воспитательное пространство должно быть единым. Конечно, основы воспитания ребёнка закладываются, прежде всего, в семье, но и школа не должна уклоняться от ответственности за формирование душ будущих граждан страны. Очень важно для воспитания духовно богатой личности ребёнка правильно построенное семейное воспитание, основой которого должны стать уважительное отношение друг к другу всех членов семьи, доверие и любовь, соблюдение семейных традиций, знание своей родословной, почитание родителей, своих предков.

Огромное значение следует придавать сотрудничеству с родителями. Тот дух, который царит в семье, которым живут родители, оказывает огромную роль на формирование внутреннего мира ребенка. Задача учителя убедить родителей в необходимости не только добывания для них хлеба насущного, но и духовного образования детей.

Задача каждого классного руководителя – стать для родителей помощником и советчиком в вопросах воспитания, создать в коллективе детей и родителей

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

атмосферу добра и взаимопомощи. Это особенно важно в начальной школе, когда ребенок только начинает обучение в школе.

Главным направлением в организации сотрудничества классного руководителя и родителей является формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству. В планировании воспитательной работы следует уделять больше внимания участию самих родителей класса во всех мероприятиях. Это нравится родителям и, тем более, детям.

Формы сотрудничества с родителями.

1. Индивидуальные беседы и консультации. Для их проведения может быть привлечен психолог, администрация, другие родители. Именно в индивидуальных беседах больше затрагиваются проблемы воспитания отдельных учащихся. Из опыта работы известно, что к такой форме работы папы относятся более ответственно, чем к собраниям. И это имеет свои положительные результаты.

2. Совместные Дни здоровья. Родители не только сопровождают детей, но и организуют досуг, следят за соблюдением основных правил поведения в лесу, организуют конкурсы. Поход в лес имеет большое воспитательное значение. Прежде всего: приобщение к природе, бережное к ней отношение, умение слышать «голос природы». В походе воспитывается чувство товарищества: дети помогают друг другу нести сумки, следят за отстающими, делятся сухим пайком во время привала. Развивается умение общаться со взрослыми в неформальной обстановке.

3. Заочные конкурсы. Заочные конкурсы вовлекают в работу всех, дают детям возможность равняться на родителей. Родители принимают участие в школьной жизни ребенка, не выходя из дома. Передать эмоции детей, когда они приносят работы своих близких, просто невозможно. Они смотрят работы других, сравнивают, дают оценку, обсуждают дома с родителями.

4. Круглый стол. Лучше проводить его в неформальной обстановке, за чашкой чая. Задача круглого стола не только решение насущных проблем, но и формирование сплоченного родительского коллектива.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Праздники. Их проведение позволяет родителям и педагогу находить нетрадиционные подходы взаимодействия с детьми. Дети, в свою очередь, смотрят на родителей, как на интересных, творческих людей. Праздник создает особую, доверительную атмосферу. Часто родители сами предлагают, какие мероприятия они хотят для своих детей, в чем они могут оказать помощь. Опыт показывает, что родители могут не только решать организационные вопросы, но и быть активными участниками (артистами, членами жюри и др.).

6. Семейные вечера. При такой форме работы участвуют отдельные семьи. Это может быть конкурс «Читающая семья», спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья». Отличие этих мероприятий в том, что участвуют непременно оба родителя. Участие старших членов семьи, бабушек и дедушек, так же приветствуется.

7. День открытых дверей. Родители, чаще всего, бывают участниками внеклассных мероприятий, являются помощниками учителя в воспитательной работе. «День открытых дверей» дает возможность родителям посетить уроки в течение дня. Этот день не требует от учителя большой подготовки. Дети в такой день стараются показать себя с лучшей стороны. Такая работа позволяет родителям увидеть образовательный процесс изнутри.

8. Совместные экскурсии.

«Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца», – еще одно известное высказывание В.А. Сухомлинского. Таким образом, семья и школа – это два звена в одной цепи. Их общая задача: образование и воспитание будущего поколения, создание комфортных условий для полноценного развития личности.

Список литературы

1. Васильева З.Н. Нравственное воспитание учащихся в учебной деятельности / З.Н. Васильева. – М.: Просвещение, 1978.

2. Занковское пространство // В содружестве с родителями. – 2008. – Вып. 2.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Баженова Т.А. Современные технологии в практике духовно-нравственного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/04/25/sovremennye-tehnologii-v-praktike-duhovno

4. Панькина С.Ю. Сотрудничество родителей и классного руководителя в воспитании учащихся (1-4 классы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/sotrudnichestvo-roditeley-i-klassnogo-rukovoditelya-v-vospitanii-uchaschihsya-klassi-753482.html

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)