

*Гурьянова Инна Александровна*

воспитатель

*Пушкалова Маргарита Геннадьевна*

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №71»

г. Белгород, Белгородская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**

*Аннотация:* в статье рассматривается роль родителей в гармоничном воспитании и развитии ребенка. Авторами подчеркивается влияние родителей на формирование личности ребенка.

*Ключевые слова:* воспитание ребенка, педагогическая грамотность, педагогическая культура, семейное воспитание.

Педагогическая культура родителей – «совокупность» специфических «механизмов» и средств, обладание которыми делает семью способной организовать воспитательный процесс и руководить им в соответствии с определенными требованиями.

Известно, что наиболее эффективным образованием является образование в первую очередь по собственному примеру. Поэтому родители должны воспитывать себя, повышать свой уровень знания, научиться полностью управлять собой, чтобы их поведение никогда не приводило ребенку плохой пример. Правильные речи и мудрые советы оказывают очень большое влияние на ребенка. Воспитатели должны обладать высокими идеалами, которые нужно всегда уважать, тогда сам ребенок начнет немного подражать модели и, естественно, развить необходимые качества.

В семейном воспитании должен использоваться метод анализа собственной деятельности, так как является «пусковым механизмом» изменения их положения в отношении ребенка, вызывает необходимость совершенствования их педагогических знаний.

Анализируя свою деятельность по воспитанию ребенка, родители также изменяют и методы воздействия на него – влияние на сознание, чувства ребенка, использование игровых методов, отказ от наказания.

Педагогическая культура родителей, ее развитие и совершенствование, отражающееся в эффективном и гармоничном развитии ребенка, всецело зависит от самих родителей, от направленности их желаний, стилей и способов взаимодействия с ребенком.

За последнее время, благодаря внедрению разнообразных форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей, сознательной, целенаправленной работы с родителями как с равноправными участниками, заинтересованными в успехе воспитания собственных детей, происходит повышение педагогической культуры родителей, возрастает активность их участия в жизни дошкольного учреждения.

### ***Список литературы***

1. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями / Т.Н. Доронова. – М., 2002. – 120 с.
2. Иванов А.В. Теория и практика воспитания в России и за рубежом: учебное пособие / А.В Иванов. – М.: Перспектива, 2015. – 468 с.
3. Орлова Ю.Е. Формирование педагогической культуры родителей дошкольников / Ю.Е. Орлова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pedagogicheskoy-kultury-roditeley-doshkolnikov-putem-vzaimodeystviya-dou-s-semiey/viewer>