

Иванова Людмила Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №64»

г. Белгород, Белгородская область

ВОЗМОЖНОСТИ ТИКО-КОНСТРУИРОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности конструктора ТИКО, состав наборов и назначение. Автор предлагает способ распределения наборов по возрастным группам и возможности их использования для всестороннего развития ребенка-дошкольника.

Ключевые слова: дошкольный возраст, ТИКО-конструктор, конструирование, познавательное развитие, речевое развитие, мелкая моторика, общая моторика, пространственное мышление, интеллектуальное развитие.

ТИКО представляет собой «набор ярких плоскостных пластмассовых деталей, которые шарнирно соединяются между собой» [1, с. 7]. С ТИКО можно не только играть, но и обучаться. Развиваться с конструктором ТИКО могут дети любого возраста. Трансформируемый ТИКО состоит из 12 наборов, которые рассчитаны для детей дошкольного и школьного возраста. Каждый набор имеет методическую инструкцию для работы.

Разработчики ТИКО предлагают объединить для *второй младшей группы* конструкторы «Малыш» и «Фантазер». Вместе с ними мы научим детей фантазировать, выучим названия цветов, геометрических фигур, научимся считать и конструировать много игровых поделок. Для *средней группы* к «Фантазеру» добавляются еще «Арифметика», «Геометрия» и «Азбука». С этими наборами мы начнем собирать геометрические тела и их развертки. Для *старшей группы* добавляются «Грамматика», «Архимед» и «Шары». Теперь вы сможете собрать мячи различного размера. Набор «Архимед» – это новейшая разработка ТИКО. Единственный набор, в составе которого присутствуют трапеции и параллелограммы, что существенно расширяет возможности для игры и обучения. Он

позволит Вам сконструировать различные фигуры обтекаемой формы. Для детей *подготовительной группы* ко всем известным наборам добавляется «Школьник», который поможет Вам собрать множество геометрических и игровых фигур большого размера.

Также имеется набор «Английский язык». В набор входят различные обучающие элементы, которые позволят ребенку быстро выучить английский алфавит и научиться читать на иностранном языке. Набор «Пингвин» предлагает собрать объемного пингвина или другие фигуры на плоскости и в 3D. Также ТИКО «позволяет нам вместе с детьми отрабатывать основные приемы конструирования, такие как по полной схеме, по контурной схеме, с помощью слухового диктанта, по образцу, по технологической карте, по собственному представлению» [2, с. 5].

А сейчас мы хотим поделиться своим опытом работы с этим конструктором. Прежде, чем требовать от детей собрать какую-то фигуру, мы должны изучить содержимое коробки. С помощью сюрпризного момента в группе появляется коробка с конструктором. Вместе с детьми мы ее открываем, и начинаем рассматривать ее содержимое. Детям предлагается задание «Рассортировать по цвету», «Назвать и рассортировать по форме», «Рассортировать по размеру», попробовать соединить детали. Затем предлагается построить элементарные фигуры, например, дорожку узкую и широкую. Следующий этап – это конструирование по схеме плоских фигур и предметов. Через 2–3 месяца обучения дошкольники создают конструкции на различную тематику, которые можно объединить в эффектную масштабную экспозицию. А дети старшей и подготовительной группы создают уже объемные конструкции.

Примеры работы с ТИКО. Расположение соединительных элементов ТИКО-деталей – шарик под дугой; дугу накладываем на шарик, слегка надавливаем и «шарнирный замочек» застёгивается. Тогда предлагаем по схемам сделать предложенные фигуры. Если нужно усложнить задание, то применяется конструирование с помощью устной инструкции. Для этого нам понадобятся следующие детали: остроугольный треугольник (красный, жёлтый или оранжевый) – 1 шт.; маленький равносторонний треугольник (зелёный) – 3 шт. Задания: возьмите

один равносторонний треугольник и расположите его уголком вниз; к первому равностороннему треугольнику справа прикрепите второй равносторонний треугольник; ко второму треугольнику справа прикрепите третий треугольник; к полученной фигуре (трапеция) снизу короткой стороной прикрепите остроугольный треугольник.

Должна получиться морковка. Это плоская фигура. Но мы можем сделать её объёмной. Для этого нам нужно сконструировать ещё 2 точно таких же фигуры (морковки) и соединить фигуры боковыми сторонами до получения объёмной конструкции. Теперь у нас получилась объёмная фигура. Обращаем внимание, что в процессе игры обязательно называйте ребенку все фигуры. Так вы обогащаете его словарный запас и помогаете ему в будущем легче овладеть геометрией. Собрав до конца героя или какую-нибудь фигуру не ставьте ее на полку, регулярно придумывайте новые. Продумывайте, что можно изменить, чтобы разнообразить способы конструирования ТИКО.

Список литературы

1. Карпова Н.М. ТИКО-конструирование: методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста / Н.М. Карпова, И.В. Логинова, Т.Н. Николаева, М.Н. Кириллова. – СПб.: РАНТИС, 2012. – 68 с.
2. Логинова, И.В. Папка по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций / И.В. Логинова. – СПб.: РАНТИС, 2016. – 71 с.
3. Кравец Е.А. Методическая разработка мастер-класса по «ТИКО» – моделированию для педагогических работников / Е.А. Кравец, С.В. Большакова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krondou14.ru/file.php?id=4208> (дата обращения: 07.09.2020).