

Болотова Алла Владимировна

канд. экон. наук, преподаватель

Дорохова Лидия Петровна

преподаватель, мастер производственного обучения

Немцева Евгения Геннадьевна

преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»

г. Белгород, Белгородская область

К ВОПРОСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО: КАК СДЕЛАТЬ ОБУЧЕНИЕ УСПЕШНЫМ?

Аннотация: в статье рассмотрены качества, которыми должен обладать преподаватель для успешного образовательного процесса в системе СПО. Авторами отмечено, что успешность обучения во многом зависит от профессиональной деятельности преподавателя.

Ключевые слова: обучающийся, система СПО, преподаватель СПО, профессиональная деятельность преподавателя.

Одной из задач современной системы СПО – помочь обучающемуся стать грамотным в вопросах разрешения жизненных ситуаций.

Посредством знаний, которые получают в СУЗах, должны решаться жизненные проблемы.

В идеале должен получиться такой обучающийся, который учится уже потому, что знает, зачем ему учиться.

Каждый день преподаватель работает с обучающимися, которые никогда не станут снова детьми. Поэтому нельзя допускать ошибок, так как исправить их будет сложно.

А чтобы не совершать ошибки, преподаватель системы СПО должен постоянно анализировать свою деятельность по выявлению причин успешности и неуспешности в своей профессиональной деятельности.

Целесообразно выделить следующие факторы, влияющие на успешность преподавания: педагогические, психологические, профессионально-личностные.

Так уровень исследовательской работы и работы по самообразованию можно проследить по эффективности применения знаний.

Важным условием сохранения качества преподавания является образование педагогов и повышение их квалификации.

Благодаря инновационной деятельности можно проводить уроки на более высоком современном уровне.

Интересный для обучающегося учебный материал, как известно, легче он усваивается им и тем лучше запоминается.

Поэтому нужно спрашивать: «Что интересно обучающимся в рамках изучения дисциплины?».

Для этого должна быть создана атмосфера доверия.

Не менее важно сознательное обучение, которое направлено на то, чтобы обучающийся понимал, с какой целью он учится.

И эта цель – стать полноценным членом общества.

К важным качествам успешного преподавателя можно отнести и внимательность, и наблюдательность.

Эмоциональное состояние, адекватность преподавателя, его доброжелательность положительно отражаются на деятельности обучающихся.

Ежедневно необходимо не только думать, писать, решать, но еще и делать это с творческим подходом, экспериментировать, а значит, иметь творческое начало личности. Как результат, чтобы обучающимся не было скучно на уроке.

Убедительность речи преподавателя, яркость, образность, содержательность, логичность и последовательность изложения материала – все это выразительность речи, посредством которой достигаются многие важные педагогические задачи.

Нельзя не отметить, организаторские способности преподавателя, необходимые и для успешного обеспечения образовательного процесса, и для создания сплоченного коллектива обучающихся.

Также обучающимся нравятся преподаватели, обладающие чувством юмора, такие, которые «за словом в карман не полезут», словонаходчивые, такие, которые из всякого затруднения найдут выход.

На практике могут встречаться такие ситуации, когда возникают конфликтные ситуации, недопонимание, раздражение между преподавателем и обучающимися.

Чтобы не допустить подобного, преподавателю нужно предвидеть и чувствовать ситуацию, нужно с юмором отнестись к причине противостояния и обратить всё в шутку.

Для развития воли преподавателя необходимы такие качества, как настойчивость и дисциплинированность, направленные не только на достижение поставленных целей, но и доведение принятых решений до конца путем сознательного подчинения своего поведения общественным правилам.

К факторам, влияющим на успешность преподавания, относится и сама организация труда, взаимоотношения администрацией СУЗа, родителями обучающихся и самими обучающимися. Сюда можно отнести и проявление, и реализацию своих профессиональных качеств.

Но на самом первом месте, преподаватель должен примером для подражания.

А поэтому нужно постоянно самосовершенствоваться.

Таким образом, успешность преподавателя системы СПО зависит от наличия многих качеств и умений, и все они направлены на то, чтобы преподаватель перешел с позиции носителя знаний на позицию организатора познавательной деятельности.