

Корсаков Юрий Викторович

преподаватель

ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТРЕЛЬБЕ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД

***Аннотация:** в статье раскрывается вопрос поиска новых качественных подходов к обучению стрельбе, отвечающих возросшим потребностям профессиональной подготовленности курсантов вузов МВД.*

***Ключевые слова:** интерактивные технологии, обучение стрельбе, курсанты вузов МВД.*

В реалиях современности образовательная система активно модернизируется, изменяя условия формирования социальных и профессиональных компетенций курсантов вузов МВД. Именно потому остро встают вопросы о необходимости подбирать такие средства и методы в организации процесса обучения курсантов, которые смогли бы соответствовать условиям их будущей служебной деятельности [1, с. 44].

Как свидетельствует практический опыт, в жизненных обстоятельствах, очень часто возникают ситуации, когда сотрудники полиции испытывают нежелание, или боятся использовать огнестрельное оружие, имея при этом законные основания. К причинам, сдерживающим от использования оружия при наличии законных оснований, следует относить психологическую неподготовленность, неумение контролировать пределы поражающего действия, неготовность правильно оценивать складывающуюся обстановку за короткий промежуток времени, отсутствие достаточного опыта по применению оружия в сложных ситуациях. Учиться преодолевать указанные причины следует уже в процессе обучения курсантов вузов МВД огневой подготовке. Немалую роль в преодолении этих причин играет обучение стрельбе [2, с. 67].

Сегодня как никогда имеет место необходимость изыскивать новые, качественные подходы к обучению стрельбе, отвечающие возросшим потребностям профессиональной подготовленности курсантов вузов МВД.

Интерактивный боевой тир позволяет вести стрельбу по мишенному полю сенсорного экрана из боевого оружия с помощью ударной системы определения координат и так же вести стрельбу по мишенному полю сенсорного экрана из лазерных имитаторов оружия, а также из боевого оружия, оснащенного лазерной вставкой в ствол, без использования боеприпасов с помощью оптической системы определения координат. Программное обеспечение тира предоставляет возможность курсанту управлять поведением мишеней, изменяя набор соответствующих параметров. Сказанное свидетельствует о целесообразности использования интерактивного тира в обучении стрельбе курсантов вузов МВД, способного уже на стадии обучения минимизировать указанные выше проблемы, которые могут возникать в реальных жизненных обстоятельствах.

Использование интерактивного тира в обучении стрельбе курсантов вузов МВД позволяет выполнять стрельбу по видео упражнениям, которые представляют собой интерактивные видеофильмы, адаптированные для использования в качестве мишени. Видеосюжет обеспечивает определение результата попадания и оценивает результат этого попадания: смертельное поражение противника, легкое ранение противника, промах, попадание в запрещенную зону (случайные прохожие). В зависимости от результата попадания происходит дальнейшее развитие сюжета – падение противника, продолжение сюжетной линии, остановка упражнения. После выполнения упражнения доступен просмотр стоп-кадров с отметками попаданий, в хронологическом порядке. Выполнение видеоупражнений способствует выработке у курсантов вузов МВД навыка быстрого определения приоритетной цели, и ведение огня в стрессовой ситуации (наличие случайных прохожих и членов команды в зоне ведения огня).

Перечислим преимущества использования интерактивного тира в обучении стрельбе:

- задает скорость, с которой происходит подъем и поворот мишеней;

- предъявляет появляющиеся мишени случайным образом;
- задает интервалы между окончанием движения одной мишени и началом движения следующей;
- задает время, которое отводится на поражение мишеней;
- задает разрешенное количество выстрелов;
- позволяет в реальном времени слышать количество очков, начисленных за попадание;
- задает время, которое мишень будет находиться во фронтальном положении;
- позволяет сохранить результаты стрельбы из интерфейса программы в журнал стрельб, с указанием личных данных стрелков по каждой отдельной мишени.

К особенностям интерактивного тира также отнесем и то обстоятельство, что стрельбу курсанты могут вести как из боевого оружия, так и с применением лазерных насадок на этом оружии или из специального оружия – пистолета с имитацией отдачи и звука выстрела [3].

Работать в таком тире можно используя три режима:

- 1) работа в тире с использованием любого оружия и сюжета фильма с контролем выстрелов и ситуации;
- 2) работа в тире с использованием любого оружия и проекции на экран изображение реального человека, который находится в соседнем помещении и у него есть возможность свободно перемещаться на фоне любого из выбранных сюжетов;
- 3) работа в двух параллельных тирах с одинаковым интерактивным оборудованием, где каждый из стрелков на экране видит изображение стрелка, который находится в соседнем тире и производит стрельбу по его проецируемому изображению.

Материал, систематизированный в статье, позволяет говорить о целесообразности использования интерактивного тира в обучении стрельбе курсантов вузов МВД. Он позволяет: правильно организовывать тактические индивиду-

альные и групповые взаимодействия при огневом контакте; анализировать результаты стрельбы и действий в ситуации с меняющимися обстоятельствами; правильно выбирать верный алгоритм действий; минимизировать проблемы, которые могут возникнуть в реальных жизненных обстоятельствах, при использовании огнестрельного оружия, при наличии законных оснований.

Список литературы

1. Давиденко А.И. Применение инновационных форм и методов обучения курсантов и слушателей действиям с оружием в различных моделируемых ситуациях // Вестник КРУ МВД России. – 2011. – №4 (14). – С. 44.

2. Кутыгин Ю.А. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности в области применения оружия // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2017 г.). – СПб.: Свое издательство, 2017. – С. 67–69.

3. Семенов В.В. Об опыте использования интерактивного тира «Рубин» в процессе обучения курсантов и слушателей по дисциплине «Огневая подготовка» // Вестник Барнаульского юридического института МВД России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21226186>