

Титова Елена Олеговна

учитель

ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»

г. Губкин, Белгородская область

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МУЗЫКИ

Аннотация: в статье описывается опыт работы учителей по использованию ИКТ на уроках. Автор предлагает на уроках использовать ИКТ в виде мультимедиа презентации, визуальных, видео, звуковых цифровых ресурсов, многочисленных творческих заданий, а также объясняет значимость применения данных новаций.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, интернет-ресурсы, мотивация, мультимедиа-ресурсы, интернет-сайты, презентации, Power Point, творческие задания.

Информатизация охватила многие сферы жизни, не обошла стороной и образовательную деятельность. Здесь информатизация характеризуется совершенствованием и распространением современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Использование информационных технологий в образовательном процессе дает учителю большие возможности при проведении урока. Урок становится более увлекательным, запоминающимся, наглядным, позволяет по-новому использовать на уроках музыки изобразительного искусства текстовую, звуковую, и видеонформационную часть, обогащает методические возможности урока музыки, придают ему современный уровень.

Самый доступный способ применения информационных технологий на уроке музыки – это использование мультимедиа ресурсов. Термин «мультимедиа» означает спектр информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на пользователя (на учащихся).

Разработка хороших мультимедиа учебно-методических пособий – сложная профессиональная задача, требующая знания предмета, навыков учебного проектирования и знакомства с программным обеспечением. На своих уроках каждый учитель разрабатывает свои мультимедиа пособия.

Одним из инструментов внедрения информационных технологий является компьютерная программа Power Point, которую очень эффективно и творчески можно использовать в преподавании музыки. В данной программе составляются презентации, которые несут в себе информационно-поисковую, демонстрационную, справочную и другие функции. Чтобы создать условия для успешного обучения учащихся на уроках музыки, обязательно нужно применять качественные аудио- и видеоматериалы. Поэтому необходимо систематизировать данный материал. К каждому уроку в любой параллели классов учителями создаются папки, содержащие презентацию, аудио- и видеоматериал, ссылки на определенный сайт в источниках Интернет, содержащий дополнительный материал к данному уроку, справочные материалы, проверочные тесты. Для организации учебного процесса учителями музыки должны применяться :

- визуальные: портреты композиторов, исполнителей и различных исполнительских коллективов, исполняющих произведения мировой музыкальной классики; нотные примеры, примеры партитур для детского оркестра, репродукции произведений изобразительного искусства;

- видеоряд: фрагменты из опер, балетов, оперетт, мюзиклов, музыкальных кинофильмов, концертов классической и популярной музыки, фрагменты художественных и документальных фильмов о жизни и творчестве композиторов, видеофрагменты народных праздников, обрядов, мультипликационные фильмы о музыке и музыкантах;

- звуковые фонограммы музыкальных произведений, «плюсовки», «минусовки» песен, видеоклипы песен в режиме караоке;

- литературный ряд: выразительные информативные тексты, раскрывающие содержание предлагаемых для восприятия фрагментов музыкальных и ху-

дожественных образов; отрывки стихотворений, прозы, созвучные музыке и подходящие более глубокого изучения определенной темы;

– творческие (интерактивные) задания для учащихся; проверочные вопросы, диагностические тесты, проблемные ситуации, направленные на осмысление учебного материала.

Новые возможности, которые открывает Интернет, позволяют учителю быть в курсе, прежде всего, музыкальных новостей («из первых рук»), общаться с коллегами по электронной почте, участвовать в различных Интернет – семинарах, вебинарах и форумах, т.е. идти в ногу со временем. Так же можно просматривать видео-уроки, онлайн-уроки и участвовать в обсуждении таких уроков. Интернет-ресурсы нужно применять также для подготовки домашних заданий, подготовки к олимпиаде, поиска нужной информации для проектной и исследовательской работы.

На уроке музыки использование информационных технологий решает ряд важнейших задач, прежде всего это повышение интереса к музыке и к учебно-познавательной деятельности на уроке, способствует усвоению учебного материала, активизации познавательной деятельности, реализации творческого потенциала учащихся. Задача учителя музыки ввести учащихся в мир искусства, познакомить с лучшими образцами отечественной и мировой музыки, раскрыть творческую индивидуальность ребенка в том числе и с помощью современных образовательных технологий. Наша работа будет успешной, если к безграничным возможностям Интернета, к поисковой и исследовательской работе учащихся добавить собственный интерес, сделать учеников своими творческими партнерами, учиться вместе с детьми.

Список литературы

1. Информатизация общего среднего образования: научно-методическое пособие / под ред. Д.Ш. Матроса. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использова-

ние интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. – Волгоград: Учитель, 2008.