(cc) BY

Лазебная Алла Владимировна
воспитатель
Малыхина Автонина Ивановна
воспитатель
МБОУ «СОШ №36»
г. Белгород, Белгородская область

УЧИМСЯ ИГРАЯ

Аннотация: *в статье рассказывается об использовании игр Воскобовича в детском саду, которые развивают творческое воображение, пространственное мышление, конструктивные навыки, умение работать парами и целыми группами. Авторы утверждают, что обучение посредством игры приводит к положительным результатам.*

Ключевые слова*: игра, умения, навыки, логическое мышление, всестороннее развитие ребенка, развитие интеллекта.*

В практике работы с детьми дошкольного возраста мы наблюдаем, что у родителей возникает огромный интерес к основательной подготовке их детей к школе. Они стремятся еще на раннем этапе развить у них мыслительные способности. Работая в тесном контакте с педагогами начальной школы, мы убедились в том, что еще в дошкольном возрасте необходимо стимулировать у детей познавательную активность.

В нашей группе этому способствуют интересные развивающие игры Воскобовича. Детям они очень нравятся. Оказывается, играя в эти игры, дети попадают в волшебную сказку, где их ждут интересные истории, интриги, приключения. Играя в игру «Геоконт», дети быстро осваивают буквы и цифры. С помощью резиночек они учатся воссоздавать на плоскости силуэты цифр, букв, геометрических фигур и других предметов по образцу и по замыслу. У детей развивается не только мелкая моторика, но и тренируется память, развивается внимание, мышление, воображение и конструктивные способности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рис. 1. Играем в игру «Геоконт»

В конструктивном уголке группы дети находят еще множество других развивающих игр, которые учат детей сосредотачиваться, вырабатывают уверенность, развивают творческое мышление. Эти игры требуют активности детей, их можно использовать как на занятии, так и в свободной деятельности. Большинство игровых заданий связано с различными движениями. Они не только вдохновляют детей к умению мыслить и выражать свои мысли, но и к целенаправленным действиям, а также дисциплинируют ребёнка. Игры Воскобовича способствуют развитию детей во всех 5 образовательных областях.

Например: «Чудо-крестики» привлекают детей своими разноцветными деталями. Из разных частей дети составляют целое, а потом конструируют предметные формы по схемам. Детали можно переворачивать и тогда задача усложняется. Они самостоятельно придумывают построение различных силуэтов животных, сказочных персонажей и т. д. Игры помогают воплотить задуманное в действительность.

Рис.2. «Чудо-крестики»

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Играя в «Квадрат Воскобовича», дети сгибают его в разных направлениях и получают плоскостные и объёмные фигуры. Эти замечательные превращения очень радуют детей, повышают интерес к продолжению игры, где их образы превращаются в героев сказок. Играя с квадратами, дети знакомятся с азами геометрии и моделирования, у них совершенствуется память и воображение. Эту игру- головоломку можно ещё использовать при чтении сказок. Читая сказку, ребенок может конструировать героев этого произведения. У детей развивается творческое воображение, пространственное мышление, конструктивные навыки. Каждая развивающая игра Воскобовича решает не только задачи совершенствование математических представлений, но и большое количество воспитательных и образовательных задач. Это важно как в плане математической подготовки к школе, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

Из практики работы с семьей, мы заметили, что те родители, которые часто использовали дома со своими детьми развивающие игры Воскобовича убедились, что у их детей лучше развивается мелкая моторика пальцев и кистей рук. Кроме того дети, которые плохо знали геометрические фигуры, быстро их запомнили. К концу первого полугодия почти все дети овладели счетом и выучили буквы, к концу года научились читать.

Постоянно находясь в контакте с родителями, мы отслеживаем уровень усложнения игр, делимся своими наработками. Постоянно предлагаем родителям использовать новые усложненные игры Воскобовича.

Занимаясь с такими игровыми пособиями, дети действительно получают огромное удовольствие. Если в течение всей игры поддерживать детскую деятельность, помогать преодолевать трудности в игре, то этот результат обязательно приведет к потенциальному развитию ребенка.

Организуя совместные мероприятия с детьми начальной школы, мы стараемся привлечь всех к интересным развивающим играм. Стремимся к тому, чтобы дети получили радость от игры, а вся игровая деятельность перешла в радость учения.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)