

Ахновская Светлана Михайловна

воспитатель

Чернятина Галина Петровна

воспитатель

Агаркова Ирина Николаевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №61 «Семицветик»

г. Старый Оскол, Россия

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НА ТЕМУ: «МЕНТАЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ «ПОМОГИ АЛЕНУШКЕ СПАСТИ ИВАНУШКУ»

Аннотация: статья посвящена кинезиологии – науке о развитии головного мозга через движение. Авторами устанавливается, что кинезиология относится к здоровьесберегающей технологии.

Ключевые слова: кинезиология, лабиринт, штриховка, буквенный образ, балансир.

– Добрый день, уважаемые коллеги! Мы приглашаем Вас пройтись по ментальному лабиринту, предлагаем игру-путешествие «Помоги Аленаушке спасти Иванушку».

– Аленаушка прислала письмо с просьбой помочь найти Иванушку. Поможем? В письме карта, на ней указан путь. Вначале идем прямо к яблоне.

– Что предложила яблоня, чтоб дальше пропустить нас?

– Кинезиологическое упражнение «Сорви яблоки». Исходное положение стоя. Представьте себе, что перед каждым из вас растет яблоня с чудесными большими яблоками. Яблоки висят прямо над головой, но без труда достать их не удается. Посмотрите на яблоню, видите, вверху справа висит большое яблоко. Потянитесь правой рукой как можно выше, поднимитесь на носочки и сделайте резкий вдох. Теперь срывайте яблоко. Нагнитесь и положите яблоко в небольшую корзину, стоящую на земле. Теперь медленно выдохните.

Выпрямитесь и посмотрите налево вверх. Там висят два чудесных яблока. Сначала дотянитесь туда правой рукой, поднимитесь на носочки, вдохните и сорвите одно яблоко. Затем подними как можно выше левую руку, и сорвите другое яблоко, которое там висит. Теперь наклонитесь вперед, положите оба яблока в стоящую перед вами корзину и выдохните. Молодцы!

– Напоминаю, что кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение и относится к здоровьесберегающей технологии. Кинезиологические упражнение – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие.

Виды кинезиологических упражнений: глазодвигательные, дыхательные упражнения, растяжки. Обратите внимание на карточки.

В результате: развивается межполушарное взаимодействие, снимаются мышечные зажимы, улучшается память, восприятие, концентрация внимания, прогресс в управлении своими эмоциями.

– Идем дальше по схеме к дубу. Под дубом кот. Из какой он сказки? Кот не пускает дальше и предлагает игру «Алфавит телодвижений».

– Из каких букв состоит слово кот? Изобразите эти буквы. Станьте в нужном порядке.

– Методическая разработка «Алфавит телодвижений» состоит из 31 карточки, на которых изображены двигательные позы в виде букв русского алфавита. Каждая буква имеет речевое сопровождение в виде небольшого стихотворения. Благодаря использованию методики «Алфавит телодвижений» дети лучше запоминают буквенный образ, улучшается координация движений, ориентировка в пространстве.

– Идем дальше по схеме к полянке с грибами. Еж предлагает задание «Штриховка двумя руками». Желающие, попробуйте свои силы.

– При помощи таких тренировок, ребенок повысит уровень распределения внимания и будет более успешно учиться. Если левое и правое полушария бу-

дут единовременно работать, то обучение будет легким и эффективным. Обратите внимание, за что отвечает каждое из полушарий (показ картины).

– Игра «Грибы – хорошо или плохо». Молодцы!

– В соответствии с картой идем дальше к домику Зайца. Он предлагает игру «Балансировка». Балансир – это тренажер. Существует много видов балансира. Тренировка на балансире воздействует на мозжечок. Он отвечает за координацию, равновесие и эмоции, развитие умственных способностей, памяти, речи, умения анализировать данные.

– В соответствии с картой идем к домику Совы. Она предлагает упражнение «Таблица Шульте». Обратите внимание на карточку. Таблица Шульте – таблица случайно расположенных цифр и букв. Это упражнение способствует развитию скорочтения, потому что улучшает периферийное зрение, так же помогает развивать память и устный счет.

– Идем к избушке Бабы Яги. Она предлагает абакусы и игру «Крабик».

– Молодцы, вы прошли лабиринт и спасли Иванушку. Баба Яга дарит в подарок игру «Обведи правой и левой руками».

– Мы представили игру на экране, можно на магнитной доске, двигать героев самим. Ментальный лабиринт – изображение полянок с разветвленными дорожками и домиками на их концах, а также «писем», условно указывающих путь. Это и бережливая игра, т. к. двигаясь по схеме – визуализируем путь.

Рефлексия.

– Уважаемы коллеги, предлагаю вам оценить мастер-класс по следующим критериям. На столе чемоданчик, корзина, сердечки. Чемодан-информацию забираю с собой, и буду использовать в своей деятельности.

Корзина – материал не нужный. Спасибо за внимание!

Список литературы

1. Васильева Л.Ф. Теоретические основы прикладной кинезиологии / Л.Ф. Васильева. – М.: ВИС, 2003. – 84 с.

2. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие / А.Л. Сиротюк. – М.: Аркти, 2008. – 60 с.