

**Симонова Ольга Викторовна**

воспитатель

**Фильчакова Ирина Николаевна**

воспитатель

МБДОУ Д/С №37 «Соловушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ «КНИЖКИ-МАЛЫШКИ»**

*Аннотация:* статья посвящена предложенной авторами «книжки-малышки» для детей младшего дошкольного возраста, сделанной из подручных материалов. Авторы считают, что с их помощью малыши лучше воспринимают художественную литературу, что способствует целенаправленному развитию личности ребенка, обогащает эмоции, воспитывает воображение.

*Ключевые слова:* дети, дошкольный возраст, художественная литература, книжка-малышка.

Важным средством воспитания является книга. Замечательный педагог В. Сухамлинский считал, что через книги умный, образованный педагог может найти дорожку к сердцу малыша. Этим он подчеркнул первостепенную роль книги в воспитании у детей духовности, нравственных качеств.

Детство – это время, когда все впечатления, полученные ребёнком, особенно яркие и значимые. Интересная книга, прочитанная в этот период, оставляет такое огромное впечатление, что она запоминается на всю жизнь. Многие педагоги и психологи считают, что восприятие является психологической функцией, что это очень непростая внутренняя деятельность, которая со временем развивается и включает в себя воображение, внимание, мышление, память и эмоции.

Важнейшим этапом в становлении личности является развитие познавательного интереса у малыша к художественной литературе. Мы педагоги ищем

эффективный метод, который заинтересует и в результате принесёт пользу в формировании интереса к книге как источнику знаний. Одной из форм привлечения к активному сотрудничеству взрослого и ребёнка, является совместное создание «книжки-малышки».

«Книжка-малышка», интересна в любом возрасте дошкольника, её можно создать своими руками. В процессе создания книжки возникает неограниченный полёт фантазий, изготовить её можно практически из любого материала. Самое главное в содержании таких книг, чтобы страницы заполняли красочные иллюстрации, шрифт должен быть крупным.

В дошкольном учреждении «книжки-малышки» являются неотъемлемой частью в воспитании и развитии детей, можно привлечь к конструированию детей, разрешив им наклеивать и раскрашивать иллюстрации. Можно предложить родителям сделать такие книжки совместно с детьми своими руками.

Рассмотрим более подробно основные особенности изготовления «книжки-малышки» своими руками:

1. «Книжки-малышки» отличаются по тематике в зависимости от возраста ребёнка. Для самых маленьких создаются книжки с большими мягкими страницами, при этом изображённые элементы должны быть крупными, красочными, выразительными, объёмными, но не больше двух объектов на листе. Книжки могут иметь звуковое сопровождение – это может быть пришитая погремушка, колокольчик и т. д. Содержание «книжки-малышки» можно дополнить и бусинами, бисером, различными бусинами, нанизанными на шнурок для развития мелкой моторики рук малыша. Для тренировки тактильных ощущений используется разной фактуры материал. Также интересной страница станет если пришить карман с молнией и наполнить его содержимым: например, тематические элементы на липучках. Для более старшего возраста «книжки-малышки» можно изготовить из картона, тематика такой книги может быть: изучение окружающего мира, цифры, буквы, профессии, геометрические фигуры и многое другое.

2. Развивающие книжки можно разделить на несколько видов: по свойству материала, из которого создали книгу, по способу крепления, по содержанию. Для основы изготовления «книжки-малышки» можно взять картон, фетр, ткань. В книге не должно быть много листов, достаточно 5–6 страниц, формат страницы не должен превышать А4.

3. Тщательное продумывание каждого элемента в работе над «книжкой-малышкой» является важным звеном. Следует определиться с тематикой, размером книги, материалом. Очень важно, что все материалы, из которых создана книга, должны быть безопасны, не токсичны, а элементы просто пришиты.

4. Когда страницы «книжки-малышки» готовы их нужно обязательно скрепить красивым шнурком или лентой, бантом. Ещё простой вариант оформления бумажных страниц – складывание их гармошкой. Самый трудоёмкий способ соединения – это способ прошивки, так сшивают настоящие книги.

Таким образом, «книжка-малышка» сделанная своими руками может стать любимой игрушкой для ребёнка, ребёнок осознаёт значимость книги и будет её беречь. Очень важно, чтобы малыш постоянно ощущал радость от знакомства с новыми книжными героями, чтобы у него появлялось желание слушать книгу, думать о ней, чтобы общение с книгой являлось потребностью. Только тогда она будет способствовать гармоничному развитию личности ребёнка.

### ***Список литературы***

1. Гурович Л. Ребёнок и книга / Л. Гурович. – СПб.: Питер, 2014. – 310 с.
2. Кондратьева С.Ю. Ознакомление с художественной литературой детей дошкольного возраста / С.Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. – 2013. – №12. – 126 с.
3. Куликовских Н. Увлечь книгой / Н. Куликовских // Дошкольное воспитание. – 2007. – №5. – 40 с.
4. Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи: методика приобщения детей к чтению / З.А. Гриценко. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 176 с.