

*Елфимова Оксана Александровна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №10 «Светлячок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

*Дагаева Наталья Валерьевна*

воспитатель

МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»

г. Старый Оскол, Белгородская область

*Морева Екатерина Александровна*

воспитатель

МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НАЧИНАЮЩЕМУ  
ВОСПИТАТЕЛЮ ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ  
ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ  
С КУЛЬТУРОЙ БЕЛГОРОДЧИНЫ**

*Аннотация: в статье автор даёт рекомендации начинающему воспитателю, как развить у дошкольника патриотические качества личности посредством ознакомления с культурой Белгородчины. Автор считает, что знакомить детей с историческим прошлым своего народа крайне важно.*

*Ключевые слова: патриотические качества, Белгородчина, культура.*

Известно, что дошкольный возраст становления и развития наиболее общих способностей, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей способность к познанию.

В ФГОС ДО определены задачи познавательного развития:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Исходя из задач, в центре внимания педагогов должна быть ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей.

Познавательный интерес – избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.

Одной из форм развития познавательной активности дошкольников является формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях посредством ознакомления с русским народным костюмом.

Знания о подлинном народном костюме, о русских традициях позволяют сделать фольклорную культуру подлинным средством эстетического и нравственно-духовного воспитания.

Эстетический идеал внешнего облика русских крестьян – это целостный конкретно-чувственный образ, воплощающий народные представления о совершенной жизни и совершенном человеке. Весь внешний манеры поведения сливаются в гармоничное единое, где эстетическое неотделимо от этического. Эстетические вкусы русских крестьян как система эстетических предпочтений и ориентации возникла и развивалась на почве творческого осмысления и обобщения

исторического, духовного и социального опыта, на основе жизненных впечатлений и переживаний, чувства мира в целом.

Изучению идеала крестьянской внешности, одежды и манеры поведения как ансамбля, т. е. как эстетической и художественной целостности, способствует как многоаспектный анализ самого русского народного костюма, так и исследования соответствующих народных эстетических представлений.

При этом обнаруживается «дополнительность смыслов слова и вещи, их «взаимосемантичность», возникает художественно обобщенный, собирательный образ идеально красивого русского человека.

Основу эстетического идеала внешнего облика крестьян составляло единство мечты и реальности, цели и средства ее осуществления.

В русском народном костюме отразились темперамент, характер, высокий уровень духовной и материальной культуры русского человека.

В заключении сделаем вывод о том, что в ходе проделанной работы есть положительные результаты:

- расширились представления детей об орнаменте одежды Белгородчины;
- сформирован интерес к прошлому наших предков, их представлениям об окружающем мире и отражении этих представлений в оформлении орнамента Белгородчины;
- у детей сформировалось уважительное отношение к национальному художественному наследию, к своему народу, Родине;
- собран материал о региональных особенностях русской народной одежде, влияние на него различных исторических событий, показать повседневную жизнь человека;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместную деятельность с ребенком по созданию коллективного проекта;
- у детей появилось чувство гордости за свой народ, культуру, за «золотые» руки русских мастеров.

Таким образом, очень важно в жизнь детей и в педагогический процесс детского сада включать ознакомление с историческим прошлым своего народа, целенаправленная и систематическая работа по ознакомлению детей с историческим и культурным наследием родного города может способствовать формированию патриотических чувств. Знания о родном городе дети в основном получают на занятии в совместной деятельности. С этой целью был разработан тематический план работы по нравственно – патриотическому воспитанию и перспективный план работы по ознакомлению с родным городом.