Долженко Наталья Владимировна

заведующая

Несмашнева Наталья Ивановна

старший воспитатель

Наумова Марина Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С с. Купино»

с. Купино, Белгородская область

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема развития мелкой моторики детей раннего дошкольного возраста. Определяется взаимосвязь моторики рук и пальцев с развитием речи и мышлением ребенка. Статья предназначена для педагогов дошкольных учреждений, а также для родителей.

Ключевые слова: мелкая моторика, двигательные навыки, мышление, память, интеллект, речь, дошкольный возраст.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

Если мы хотим, чтобы ребёнок был умным и способным, то нужно обратить пристальное внимание на развитие мелкой моторики. Еще наши мудрые предки знали о чудесных свойствах мелкой моторики. Из поколения в поколение передаются забавные народные потешки: «Сорока-белобока», «Ладушкиладушки» и другие игры.

Развивая мелкую моторику, вы развиваете не только его пальцы. Стимуляция мелкой моторики активизирует речевой и моторный центры, которые расположены весьма близко. Формируя навыки мелкой моторики, вы влияете на почерк ребенка, его речь, скорость реакции, и прочее. Развитие мелкой моторики у детей — это длительный беспрерывный процесс, в ходе которого ребёнок познает мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости и начинает гово-

рить. Наукой доказано существование связи между развитием мелкой моторики и логическим мышлением, памятью, интеллектом и речью у детей. Поэтому специалисты рекомендуют развивать мелкую моторику с самого раннего возраста. Мелкая моторика — это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы. Завязывание узелков, застегивание пуговиц, рисование, вырезание, игра на музыкальных инструментах — это все мелкая моторика.

Для развития моторики рук создано много специальных игрушек. Это мозаики и всевозможные конструкторы, шнуровки и пазлы, специальные лабиринты, фигурки-вкладыши, пирамидки и аппликации, музыкальные инструменты с кнопками и клавишами. Но, кроме игрушек, выпускаемых промышленно, в современной педагогике большой популярностью пользуются пособия для развития моторики рук, сделанные своими руками, в которых используются различные подручные средства и бытовые предметы.

Например, крупа – очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком, который способствует развитию мелкой моторики рук, развивает познавательный интерес, усидчивость, концентрацию внимания. В процессе манипуляций сыпучим материалом, дети освобождаются от негативных эмоций, внутренних зажимов, стрессов.

Для игр с крупами подойдет все, что есть: гречка, просо, фасоль, пшено, рис, семечки, горох и даже обычная соль, ну и конечно различные емкости, ложечки и сито.

Игровые упражнения:

- 1. Ищем секрет. Спрятать можно игрушки, различные предметы, крупную фасоль. Предложите ребенку отыскать их. А если мисок будет больше и в каждой будет свой секрет, то без сомнения интерес возрастет еще больше!
- 2. Игра «Помоги Золушке» для девочек и как вариант игра «Юный сортировщик» для мальчиков. Сортировать горох и фасоль. Для этого насыпаем в большую ёмкость горох и фасоль, а затем просим ребенка их отсортировать и разложить в отдельные коробки.

3. Рисование. Возьмите поднос и крупу (для рисования хорошо подойдет манка, кукурузная крупа, соль, но также можно взять рис и гречку), равномерным слоем рассыпьте крупу по подносу. Можно рисовать! Покажите, как действовать (проведите несколько линий, предложите то же самое сделать ребенку). На подносе можно рисовать дорожки, предложите малышу пройти пальчиками по этой дорожке. Для детей постарше можно рисовать лабиринты, придумывать к ним сюжеты. Нарисуйте основные фигуры – круг, квадрат, треугольник, овал! Ну и конечно, все, что придет в голову.

Не откладывайте развитие мелкой моторики рук малыша на потом. Это действительно очень важно для ребенка! Научите детей всему, что умеете сами! Самое ценное и полезное, что мы можем дать нашим детям — это внимание! Поэтому играйте, занимайтесь, фантазируйте.

Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. И не забывайте, задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Желаем вам успехов в совместной деятельности с детьми!

Список литературы

- 1. Агапова И. Игры с пальчиками для развития речи / И. Агапова, М. Давыдова. М.: ООО ИКТЦ Лада, 2011. –200 с.
- 2. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковые шаги / Е.Ю. Тимофеева, Е.И. Чернова. СПб.: Корона, 2007.
- 3. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. 1—3 года: методическое пособие / Янушко Е.А. М.: Владос, 2019.