

Скобликова Альфия Айбековна

воспитатель

Абалмасова Маргарита Владимировна

воспитатель

МБДОУ Д/С №7 «Семицветик»

г. Белгород, Белгородская область

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

Аннотация: в статье раскрываются вопросы о влиянии экологических акций на формирование экологического сознания дошкольников. Авторами подчеркивается необходимость экологического воспитания в раннем дошкольном возрасте.

Ключевые слова: экологические акции, экологическое воспитание, окружающая среда.

В настоящее время экологическое образование и воспитание является одним из актуальных направлений развития системы образования и воспитания в целом. Этот непрерывный процесс должен воздействовать на чувства людей, на их сознание, взгляды и представления, прививать бережное отношение к природе, вызывать озабоченность ее состоянием, обеспечивать подготовленность каждого к нравственному поведению в природной среде.

Разнообразные формы работы по экологическому воспитанию способствуют формированию у граждан активной, экологически нравственной жизненной позиции. Одним из эффективных средств привлечения населения к данным проблемам являются акции.

С.И. Ожегов в «Толковом словаре русского языка» предлагает такое определение – «акции – это действия, предпринимаемые для достижения какой-либо цели».

Природоохранные (экологические) акции, как правило, приурочены к каким-либо датам, событиям, имеющим общественное значение, поэтому они

имеют широкий резонанс, сильное воспитательное воздействие на подрастающее поколение, служат хорошей экологической пропагандой среди родителей, позволяют привлечь к проблеме внимания самых широких кругов населения.

На территории Белгородской области организуются акции, которые носят комплексный характер, включающие сотрудничество с местной администрацией, природоохранными и образовательными учреждениями. Например, «Живые родники», «Берегите первоцветы», «Помогите зимующим птицам».

Широко распространена педагогическая позиция, которая заключается в том, что задача формирования экологической культуры лучше всего может быть решена, если воспитание любви к природе, бережного отношения к ней начинать с раннего детского возраста.

Дошкольники могут принять участие в таких акциях, которые им понятны, затрагивают интересы, жизнедеятельность.

В процессе практических занятий по методике экологического образования дошкольников были разработаны акции на разнообразные темы: «Защитим животных», «Сдай батарейку – спаси Планету!», «Сохрани первоцветы», «Наши пернатые друзья» и др.

Главным условием организации и планирования экологической акции является включенность коллектива ДОУ, родителей в данную деятельность. Просветительский этап акции включает в себя целый ряд мероприятий, направленных на формирование ценностных установок у педагогов и родителей: заседание мини-педсовета, родительское собрание, педагогический и родительский «экологический всеобуч», выпуск рекламных и информационных материалов и др. Для детей взрослые организуют экскурсии, занятия по различным видам деятельности, экологические праздники и досуги, игры, беседы по теме акции.

Однако основным этапом акции является включенность всех ее участников в практическую деятельность. Важно, чтобы дети видели, как к данному событию относятся взрослые, как сами в нем участвуют, как организуют и беспокоятся. Это может быть изготовление и развешивание плакатов, кормушек и

домиков для птиц, викторины для родителей и детей, посадка деревьев и кустарников, высадка рассады и др.

Однако, конечным результатом каждой из этих акций должно стать осознание и взрослыми, и детьми неповторимости окружающей нас природы, потребности в ее сохранении доступными для каждого из нас способами.

В заключение хочется сказать, что экологические акции как нельзя лучше подходят для формирования активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде и являются одной из активных форм работы.

С уверенностью можно сказать, что, участвуя в экологических акциях, дети приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике. Дошкольники осознают ответственность за последствия действий человека, растут равнодушными к чужой беде людьми. Акции не только оказывают воспитательное воздействие на детей, так как дошкольники видят, как к этому событию относятся взрослые, участвуют в нем, но и постепенно меняется отношение к природе у родителей.

Список литературы

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З.Ф. Аксенова. – М.: ТЦ «Сфера», 2011.

2. Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов / Л.И. Егоренков. – М.: АРКТИ, 2001.

3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников: книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.