

Тимофеева Дарья Михайловна

ученица

Научный руководитель

Борисова Нелли Михайловна

учитель

МБОУ «Одинцовский лицей №2»

г. Одинцово, Московская область

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ВОЙНА ИМПЕРИЙ»

Аннотация: в данной сказке рассказывается о войне двух империй-бактерий и вирусов. Главный герой Вовка Селёдкин через микроскоп увидел мельчайшие живые организмы. Благодаря этому у Вовки появилось желание учиться.

Ключевые слова: учитель биологии, «двойка» по биологии, микроскоп, война двух империй, коронавирус.

*«Знания, не рождённые опытом бесплодны
и полны ошибок» – прочитал я
на коробке, где хранился микроскоп.*

*«Только опыт создаёт настоящего мастера».
Значит, знания, рождённые опытом – плодovitы.*

«Война империй»

*Природа не признает шуток,
она всегда правдива.
всегда серьезна,
всегда строга,
она всегда права...*

Ошибки и заблуждения исходят из людей.

Иоганн Вольфганг фон Гёте

Во Вселенной, в галактике под названием «Млечный путь», в солнечной системе на планете Земля, в стране Россия, в городе Одинцово живет семья.

Вообще-то на этой планете живут миллиарды разных семей, но эта семья самая интересная и удивительная. Семья по фамилии Селёдкины. И живет в этой семье восьмиклассник Вовка Селёдкин.

В тот день, когда все началось, Вовке не везло с самого утра. Он до последнего ждал, что из-за коронавируса в мире объявят карантин и в школу он не пойдет. Надежды рухнули и Вовке пришлось идти в школу.

С утра Вовка не успел умыться, почистить зубы, а об утренней зарядке он давно забыл. Было шесть уроков.

И на каждом уроке его вызывали к доске. И по каждому предмету получил двойку. Всего шесть двоек за день!

Пять двоек получил за то, что отвечал не так, как хотелось бы учителям. А вот шестую двойку вlepили совсем несправедливо! За какое-то сравнение бактерий и вирусов.

Вова ответил, что бактерии и вирусы – это микробы, которых надо безжалостно уничтожать! Но учительница Клавдия Петровна стала придирается и задавать лишние вопросы:

–Что такое бактерии? Что такое вирусы? Нарисуй на доске, для сравнения.

Вова нарисовал. Весь класс, вместе с Клавдией Петровной, смеялся до слез!

–Может ты хорошенько подумаешь и ответишь, как следует?

Вовка Селёдкин решил, что и так ответил, как следует.

Учительница, конечно, же не согласилась. Вовка уже давно заметил, что учителя редко с ним соглашаются. Есть у них такой отрицательный минус.

Кому охота спешить домой, если несешь в портфеле целую кучу двоек? Поэтому Вовка шел домой через час по столовой ложке.

Весна! Ярко светит солнце! Даже шоколадные почки на деревьях его не радуют... Чтобы подольше тянуть время, Вовка заходил во все магазины подряд, трогал руками незнакомые предметы, покупал чипсы и съедал все с невероятной скоростью грязными руками. Но как медленно не идти, а все равно придешь домой.

Мама открыла дверь молча. Скрыть двойки было невозможно. Мама давно научилась читать в глазах сына все, что он хотел скрыть. Хорошо еще, что папа на работе. А то сразу бы начался разговор о том, как можно до такой жизни докатиться и в кого он такой? Семья Селёдкиных была трудолюбивой и дружной. Родители старались, создавали все условия для учебы.

– Мой руки с мылом! В стране коронавирус! Быстро к столу! – сказала мама. Она села напротив, смотрела на сына и ужасно молчала.

Вот эти мамины глаза...

Наконец то Вове стало стыдно и больно! Он сел за уроки. Уроков, как нарочно, задали очень много. Надо прочитать про вирусы, бактерии, нарисовать и сравнить их.

Чудеса в микрокосмосе! Сегодня наблюдателей за звездным небом намного больше, чем любителей смотреть в микроскоп. Микромир полон тайн, ожидающих, чтобы их открыли.

– Это интересно! А может сделать открытие? – подумал Вова.

Он вытащил из коробки микроскоп, подаренный давным-давно на день рождения. Прочитал о первых исследованиях «Путешествие в каплю воды». Взял несколько капель из аквариума и увидел другой мир: мельчайшие существа пробираются через дремучий лес из зеленых нитей и шариков. Между ними снуют бесцветные, непрерывно вращающиеся существа и другие причудливые образования. Этот мир так увлек Вовку, что в вазе с цветами с застоявшейся водой, он увидел блестящую пленку – тонкий слой плесени.

Начал исследовать. Увидел невероятное зрелище! Сенные бациллы металась между индивидуумами. Вова стал зарисовывать увиденное. Он понял, что ничего не понимает. Взял учебник и стал изучать.

Бактерии – это живые организмы из одной клетки без ядра, способные быстро размножаться делением. Они бывают полезными и вредными.

Вирусы -неклеточные паразиты, в тысячу раз меньше бактерий, растут и размножаются только в живой материи, в животных, растениях, и даже в клетках бактерий. Вирусы могут уничтожить бактерии, а бактерии вирусов – никогда! Но

с вирусами можно «договориться» и отправить в покоящуюся стадию – вирион. Вову это заинтриговало.

Стал думать об открытии. Взял пластилин и вылепил одну бактерию, вторую, третью- образовалась целая империя одноклеточных, добавил многоклеточные организмы: животных, растений, человека – получилась империя клеточных. Принялся Вовка лепить вирусы: получились маленькие, но красивые, сочные, яркие. «Всё яркое в природе- опасно!» – подумал Вова.

За окном кричали мальчишки, гоняли мяч. Солнце светило очень сильно, пахло сиренью, но Вовке Селёдкину было не до них. Перед ним – империя клеточных и империя вирусов. Все они почему- то ожили и смотрели на него. От неожиданности у Вовки резко заболел живот, он вспомнил, что давно не мыл руки, а еще ел чипсы грязными руками. Вдруг он почувствовал слабость, жар, веки стали тяжелыми, и он погрузился в сон.

Спит Вовка и видит, как вирусы Злодейки проникают в его организм и слышит:

- «Сейчас мы насладимся!» Ему стало страшно. Но, к счастью, у нас в кишечнике есть «умные» бактерии» (лактобактерии, бифидобактерии). И эти бактерии (а звали их Умка, Добрейка и Мудрейка) отправились в кишечник, чтобы помочь привести защитные клетки в состояние боевой готовности.

Лизаты болезнетворных бактерий добровольцами перешли на сторону добрых бактерий и таким образом усилили позиции полезных бактерий. Тут Мудрейка скомандовал: «Приготовиться к бою! В атаку! Вперёд...! Ура-а-а!»

Началась битва за власть.

Вирусы дизентерийной бациллы встретили хорошо подготовленные «войска» иммунной защиты». В результате атаки вирус дизентерийной бациллы остановлен прежде, чем смог нанести удар. В животе заурчало...

...И Вовка проснулся.

Тут в комнату вошла мама.

–Моя дорогая, самая лучшая, самая красивая, самая добрая мама на свете.

Но мама ничуть не казалась взволнованной.

–Мамочка, ты беспокоилась обо мне? Мама удивленно и внимательно посмотрела на сына. Это, наверно, потому что он редко называл ее мамочкой.

–Я всегда беспокоюсь о тебе. Скоро всероссийские проверочные работы, а ты плохо готовишься. Горе ты моё!

–Мамочка, я больше не буду тебя огорчать, не буду горе твоё.

Мама нежно поцеловала сына и включила телевизор. По телевизору показывали передачу, в которой врачи и биологи говорили об эпидемиологических исследованиях, которые проводят в разных странах, услышал, что больше всего от коронавируса пострадали страны, в которых вакцинация БЦЖ не была принята. Врачи высказали предположение, что возможно вакцинация БЦЖ в России уменьшила число случаев заражения вирусом. Вовка подумал: «Как здорово, что я живу в России, где такие мудрые врачи!» В конце передачи врачи сказали, что надо делать, чтобы не заболеть.

Гениальное всегда просто. Надо соблюдать правила!

Чтобы вирусы не проникли в живой организм, нужно:

1. Мыть руки.
2. Пить только кипячённую воду.
3. Меньше бывать в общественных местах.
4. Повышать иммунитет.
5. Вовремя делать прививки (вакцинация).
6. Самоизолироваться.

Тут Вовка Селёдкин понял, что успел побывать в своем внутреннем мире. Он открыл Себя! Он стал свидетелем войны двух империй: империй клеточных и вирусов. Вовка захотел в школу. Ему хотелось рассказать о волшебном происшествии, но боялся, что в это никто не поверит.

Прав был Гёте – «ошибки и заблуждения исходят из людей».

Список литературы

1. Метцгер К.Э. История медицины / К.Э. Метцгер. М.: Мир книги., 2008, С. 31–32, 43.

2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – С. 34, 38, 84.
3. К. Райнер. Микроскоп / К. Райнер. – М.: Мир книги, 2007. – С 6, 43.
4. Серия «Эрудит» Эволюция человека. – М.: Мир книги. – 2007, С. 15–16.
5. Время покажет [Видеозапись]: телевизионная новостная программа. – М. – 2020. – 28 марта.
6. Время покажет [Видеозапись]: телевизионная новостная программа. – М. – 2020. – 1 апреля.