

Ильюшина Инна Александровна

музыкальный руководитель

ГБДОУ «Д/С №34 КВ Колпинского района»

г. Санкт-Петербург

КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ГОРОДА КОЛПИНО

Аннотация: в статье представлены практические методы и приемы, используемые в работе с детьми и родителями для знакомства с родным городом Колпино. В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» родители являются полноправными участниками образовательных отношений и имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Родители не всегда обладают необходимыми знаниями и умениями в области дошкольного образования по знакомству ребенка с городом, поэтому тема актуальна. Данное тематическое занятие всесторонне раскрывает тему, построено логично, от любимых мест до перехода к символике города, а затем рассказов о присвоении городу высокого звания Города Воинской Славы, о людях разных профессий, о поэтессе г. Колпино. Связно и оригинально через игры, задания, песни, танцы закрепляются знания воспитанников о городе, его достопримечательностях, инфраструктуре. Статья подсажет родителям последовательность знакомства ребенка с малой родиной.

Ключевые слова: Санкт-Петербург, Колпино, Город воинской славы, конспект занятия, тематическое занятие.

Цели и задачи:

- 1) закрепить знания детей о городе Колпино – о дате основания города, архитектурных сооружениях, скульптурах, памятниках;
- 2) познакомить с гербом города – разъяснить значение изображенных символов, научить детей составлять герб самостоятельно;
- 3) познакомить детей с гимном города – прослушать в аудиозаписи;

- 4) познакомить воспитанников с творчеством колпинской поэтессы Л. Фадеевой;
- 5) дать детям сведения о названиях улиц города в честь героев Великой Отечественной Войны;
- 6) осуществлять патриотическое воспитание детей;
- 7) способствовать также созданию радостного, праздничного эмоционального настроя в преддверии празднования горожанами Дня города.

Ход тематического занятия

Звучит праздничная музыка. Дети входят в зал и становятся полукругом.

Музыкальный руководитель: «Ребята, предлагаю вам отправиться на прогулку по городу. Скажите, пожалуйста, как называется наш город?»

(Санкт-Петербург, Колпино.)

М.Р.: «Верно. Мы живем в городе Колпино, который красиво раскинулся на берегах реки Ижора. И в сентябре нашему городу исполняется 298 лет. А «старшему брату» города Санкт-Петербургу исполнилось 317 лет».

«В выходной день в нашем городе состоятся праздничные выступления. Ну, а нам пора на прогулку».

Исполняется песня «Мы по городу идем» сл. Петровой, муз. Островского.

М.Р.: «Ребята, совершая прогулку по городу, какие любимые места, уголки мы увидим в нашем городе?»



Рис. 1

(Городской сад, стадион, кинотеатр «Подвиг», сквер «Сказка», Ижорский завод, музыкальная школа.)

М.Р. слушает и дополняет ответы детей.

М.Р.: «Как много любимых уголков в нашем городе. Мы любим свой город, гордимся им. Сейчас, ребята, мы познакомимся с гимном города и его гербом».

Звучит Гимн города Колпино.

М.Р.: демонстрирует герб, разъясняет значение элементов герба (три золотых пламени – заводская промышленность, огонь мартеновских печей, горячая обработка металла). Узкие черные столбы символизируют линию Николаевской железной дороги, проходившей через Колпино. Два золотых молотка соответствуют промышленному началу города. Александровская лента символизирует заслуги жителей перед Отечеством.

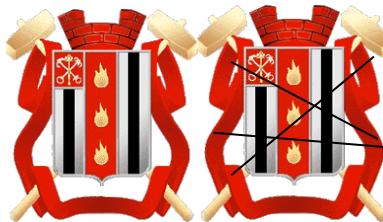


Рис. 2

Предлагает игру.

М.Р.: «Ребята, давайте попробуем *составить герб из частей*. (На столах или мольберте).

М.Р.: «Ребята, наш город Колпино носит высокое звание – *город Воинской Славы*. Памятник-стела открыт в мае 2015 года в парке на углу улицы Веры Слуцкой и Пролетарской улицы».



Рис. 3

«Воины и жители города проявили мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны, сдерживая атаки врага на город. В память о них названы улицы города (см. рис. 4–5)».



Рис. 4

Оборонная улица, улица Ижорского батальона, улица Тазаева, улица Косинова



Рис. 5

улица Ремизова, улица Товпеко, улица Танкистов

Подготовленным ранее воспитаннику и его матери или отцу предлагается рассказать о дедушке (прадедушке), который воевал на фронте, был награжден орденом и медалями (показ портрета), пример: Дмитрий Игнатьевич. От лейтенанта до майора. Командир батареи, помощник начальника штаба артиллерийской дивизии; заместитель командира штаба по стрелковой части. Командир артиллерийского дивизиона. Участвовал в обороне Москвы. Сражался под Ржевом, с боями прошел Польшу и Германию до Эльбы. Награжден орденом Отечественной войны I-ой степени, медалями.



Рис. 6

М.Р.: «Давайте и мы с вами, ребята, не будем забывать имена героев».

«Ребята, предлагаю поиграть, кто самый ловкий».

М.Р. объясняет правила игры «Кто скорей возьмет флагжок» венг. н. м.

Проводится игра «Кто скорей возьмет флагжок».

М.Р.: Жители нашего города – люди разных профессий: рабочие, врачи, учителя, продавцы, строители, художники, музыканты, поэты. Сегодня, ребята, мне хотелось бы познакомить вас с Колпинской поэтессой Людмилой Фадеевой. Ее стихи посвящены детям. Послушайте, пожалуйста.



Рис. 7

М.Р. читает *стихи Л. Фадеевой о детях и школе.*

Пятерка

Открыла тетрадку,

Портфель на снегу.

И глаз от пятёрки отнять не могу!

Красивая!

С точкой.

Морковки красней.

Тетрадка такая нарядная с ней!

М.Р.: «Мы любим свой город и, думаю, хорошо знаем. Мы сможем убедиться в этом просматривая слайды и называя знакомые здания, улицы и скульптуры города».

Проводится игра «Узнай свой город».

М.Р.: «Наша прогулка по городу завершается. Было приятно еще и еще раз пройти по улицам нашего города, полюбоваться их красотой, красотой берегов реки Ижора».

«Ребята, Колпино – это наша малая Родина, край, где мы родились и живем. В заключение нашей прогулки исполним песню «Здравствуй, Родина моя!»

Исполняется песня «Здравствуй, Родина моя!» сл. Ибреева, муз. Чичкова.

М.Р.: «Дорогие ребята и педагоги, поздравляю Вас с днем рождения города!

А наша прогулка по городу на этом завершена».

Список литературы

1. Альбом. Колпино. Силуэт времени. – СПб.: Гангут, 2017. – 103 с.
2. Алынин В. Колпино вчера, сегодня, завтра: альбом / В. Алынин. – 2008. – 109 с.
3. Ефимова Г.А. Колпино: альбом / Г.А. Ефимова. – Ленинград: Лениздат, 1976. – 72 с.
4. Иволга Р.С. Возвращение памяти: ист.-публицист. эссе: Колпино, конец XX в. / Р.С. Иволга. – 2001. – 76 с.
5. Иволга Р.С. Воинская память Колпинского края / Р.С. Иволга, Н.М. Левшина. – СПб.: Серебряный век, 2004. – 143 с.
6. Иволга Р.С., Ефимова Г.А. – СПб.: Серебряный век, 2007. – 781 с.
7. Иволга Р.С. Азбука Колпино / Р.С. Иволга. – СПб.: Аврора, 2020. – 72 с.
8. Сизенов Е.П. Колпинские мосты / Е.П. Сизенов // Е.П. Сизенов, Р.С. Иволга, Г.А. Ефимова История Колпина. – СПб.: Серебряный век, 2016. – 136 с.