

Бережная Юлия Александровна

воспитатель

Веретенникова Алина Сергеевна

воспитатель

Дутова Ольга Владимировна

воспитатель

Шамрай Алеся Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №11»

г. Алексеевка, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И ДОШКОЛЬНИКАМИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме безопасного поведения на улице. Авторы подчеркивают, что особую опасность вызывает низкая подготовленность детей дошкольного возраста безопасному участию в дорожно-транспортном процессе. В этих условиях особую актуальность приобретает проведение мероприятий «Родительский патруль» и создание школы «Пешеходных наук».*

***Ключевые слова:** родительский патруль, квесты, школа «Пешеходных наук».*

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети! Незнание детьми элементарных правил поведения на дороге, безучастное отношение родителей к подготовке участников движения, пешехода, приводят к неутешительной статистике.

Для формирования стойкого навыка безопасного поведения на улице и дороге, необходима слаженная совместная работа детского сада и родителей. Единые требования педагога и семьи позволят свести к минимуму количество несчастных случаев на дорогах.

Примером для детей должны служить родители. Таким образом работа должна начинаться с образования родителей. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка. В нашем дошкольном учреждении ведется активная образовательная работа родителей по ПДД. В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения разработан комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. Родительские собрания, разъяснительные беседы, консультации, встречи с сотрудниками ОГИБДД, квесты, развлечения.

В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения, в соответствии с письмом ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому району и г. Алексеевке «Об организации и проведении комплексного межведомственного мероприятия «Родительский патруль». В ДОУ был организован «Родительский патруль», а также разработан план по проведению мероприятий.

По данным ГИБДД, в России смертность детей в автомобильных ДТП превышает смертность в результате пожаров и наводнений, авиа и железнодорожных катастроф. Даже по причине болезней дети умирают реже, чем от несчастных случаев на дороге. Акция «Родительский патруль» призвана формировать навыки безопасного поведения на дорогах у малышей и их родителей. Родители всех возрастных групп принимают активное участие в работе «Родительского патруля», обеспечив контроль за пересечением проезжей части в установленных и неустановленных местах.

На основании анализа маршрутов движения детей от дома к детскому саду, выявлены места, опасные и безопасные для перехода проезжей части. Участники «Родительского патруля» обозначены жилетами со световозвращающими элементами, на которых размещены надписи «Родительский патруль», яркими флажками. Прохожим, нарушившим правила перехода проезжей части участники вручили памятки о необходимости соблюдения правил дорожного движения и положительного примера взрослых для воспитания детей.

Информацию о проведении и фотоотчет размещается на сайтах образовательных организаций и в муниципальной группе «За безопасное детство» социальной сети «Одноклассники».

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД разрабатывают маршруты безопасного движения ребёнка в детский сад. Традиционно на общесадовских собраниях выступают начальник и инспектора ГИБДД, каждому родителю вручается памятка.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и изучении ПДД лежит педагогика сотрудничества (педагог-ребёнок, при совместном написании сценариев, составлении загадок, различных разработок) учитываются возможности, способности детей и объём знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, консультациях, во время бесед. В «Школе» можно получить не только теоретические знания, но и принять участие в практических делах.

В школе «Пешеходных наук» организуются экскурсии, встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

Во всех группах детского сада оформлены уголки по безопасному движению, папки-раскладушки по изучению правил дорожного движения, творческие работы дошкольников, рисунки, памятки для детей и их родителей. Воспитатели оформили для родителей папки-раскладушки, в которых имеются правила дорожного движения, перечень литературы для взрослых, задания для закрепления знаний по ПДД у детей, рекомендации, наглядные материалы, памятки.

Знакомство с правилами, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Таким образом, единство требований семьи и детского сада будут способствовать успешному овладения азбукой дорожного движения.

Список литературы

1. Азбука пешехода: для дошкольников. – М.: Третий Рим, 2007. – 60 с.
2. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Третий Рим, 2010. – 48 с.
3. Елжова Н.В. ПДД в детском саду / Н.В. Елжова. – 2013.
4. Правила дорожного движения – М.: Эксмо, 2006. – 64 с.
5. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с ПДД / Т.Ф. Саулина. – 2013.