

*Азарина Светлана Артемовна*

учитель

МБОУ «Гимназия №1»

г. Липецк, Липецкая область

## **ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

***Аннотация:** в статье предложены задания по русскому языку, которые помогают переключить внимание учеников и дать возможность отдохнуть. Задания направлены на расширение кругозора.*

***Ключевые слова:** занимательные задания, урок русского языка, расширение кругозора.*

Всем известно, что русский язык – сложный предмет школьной программы. Часто дети устают и теряют интерес. Чтобы этого не произошло, предлагаем вниманию занимательные задания, которые используем на уроках. Они помогают переключить внимание учащихся, дать возможность отдохнуть, проявить себя, расширить кругозор. Данные задания можно использовать на любом этапе урока

### *1. Анаграмма.*

\* Можно использовать в качестве словарной работы.

*В словарных словах переставить местами буквы*

*Арбуз = рузаб и т.п.*

### *2. Что такое? Кто такой?*

\* Можно использовать в качестве словарно-орфографической работы.

*Даем определение слову, а дети должны записать ответ на вопрос. Лучшие их нумеровать.*

Собрание географических карт (атлас).

Люди, оценивающие чье-либо выступление (жюри).

Цитрус, название которого переводится «яблоко из Китая» (апельсин).

### *3. Родственники.*

\* Можно использовать при морфемном разборе.

*Ряд однокоренных слов разных частей речи.*

Земля – земной, приземлиться, земляника...

#### 4. Сопоставление.

*Сопоставить фразеологизмы с их значениям.*

Примеры представлены в таблице 1.

Таблица 1

1. Остаться с носом	1. Строго, сурово
2. Спусти рукава	2. Плохо, безответственно
3. В ежовых рукавицах	3. Очень внимательно, напряженно
4. Навострить уши	4. С пустыми руками, без желаемого результата

#### 5. Словарик

*Составить слова, которые начинаются с одной буквы, увеличивая количество в новом слове на 1 букву( буква дана).*

А( 2 буквы) ар

А (3 буквы) аул

А (4 буквы) аура

А (5 букв)...

А (6 букв)

А (7 букв)

А (8 букв)

А (9 букв)

А (10 букв)

#### 6. Кто больше?

*Из слова с большим количеством букв составить слова – нарицательные существительные в именительном падеже, в единственном числе за определенное количество времени.*

Водопроводная – вода, овод, вор, ров...

#### 7. Составь слово.

*Составить слова по предложенным схемам. Схемы могут быть любыми.*

Корень + суффикс + окончание (Овечка.)

#### 8. Корректор.

*Исправить ошибки, которые допустил ребенок в тексте.*

Стоит чудестный осенний день. Над нами ястное неба. Все вокруг покрыто золотым ковром. Мы вехали в лес. Деревя словно в сказки. На стволе состны мы заметили дятла.

*9. Разгадай филворд.*

*Найти записанные в нем слова, а из оставшихся букв составь слово.*

Таблица 2

<i>М</i>	<i>А</i>	<i>Л</i>	<i>И</i>	<i>Н</i>	<i>А</i>	<i>Я</i>
<i>О</i>	<i>Т</i>	<i>Ы</i>	<i>К</i>	<i>В</i>	<i>А</i>	<i>П</i>
<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Н</i>	<i>А</i>	<i>Н</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>
<i>С</i>	<i>В</i>	<i>Ё</i>	<i>К</i>	<i>Л</i>	<i>А</i>	<i>Р</i>
<i>Г</i>	<i>Б</i>	<i>О</i>	<i>Ч</i>	<i>К</i>	<i>А</i>	<i>Е</i>
<i>А</i>	<i>Р</i>	<i>Б</i>	<i>У</i>	<i>З</i>	<i>А</i>	<i>Ц</i>

*10. Найди лишнее.*

*Дается ряд слов, связанных друг с другом общим признаком, но одно «лишнее».*

Яблоко, апельсин, фрукты, груша.