

Вовяню Ольга Александровна

воспитатель

Первых Надежда Ильинична

воспитатель

Белых Кристина Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №11»

г. Алексеевка, Белгородская область

ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ

***Аннотация:** в статье рассказывается о том, как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения. Авторы считают, что, обучаясь основам безопасности дорожного движения, ребенок становится более ответственным.*

***Ключевые слова:** дорожно-транспортное происшествие, правила дорожного движения, пешеходный переход, проезжая часть.*

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил много проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всей планеты. Попадание детей в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, оставляющая след на протяжении всей жизни ребёнка. Дети могут выбежать на дорогу перед остановившимся транспортом, кататься на велосипеде или затеять веселую игру на проезжей части дороги. Они понимают, что нельзя так делать, но процесс формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге длителен, ребятам гораздо интереснее перебежать дорогу перед движущейся машиной или рядом со светофором, не задумываясь о последствиях и ответственности. Охрана здоровья и жизни детей предполагает обучение правилам дорожного движения (ПДД), основам безопасности жизнедеятельности так, чтобы у каждого педагога, родителя, ребенка сформировалась жизненно важная потребность в изучении и в соблюдении ПДД.

С дошкольного возраста нужно закладывать основы знаний о самосохранении, при этом важно сочетать развитие самостоятельности с воспитанием ответственности за безопасное поведение. Формирование у детей основ безопасного образа жизни – совместная задача педагогов, родителей. Чтобы на дорогах не было погибших, перед нашим обществом поставлена цель: проявлять уважение к тем, кто вместе с нами ездит и ходит по дорогам. Постоянно помнить, что соблюдение правил дорожного движения и общественного порядка приведёт к снижению количества аварий на дорогах. Родители для детей являются образцом поведения на улицах и дорогах. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у дошкольников особым авторитетом, не соблюдают правила дорожного движения. Нарушение взрослыми людьми правил приводит к тому, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и здоровья поведения на дороге, которая впоследствии может привести к непоправимой беде. Поэтому необходимо убедить родителей в том, что они прежде всего отвечают за безопасность своих детей и самое простое, что могут сделать – это быть хорошим примером для подражания. Взрослые должны чаще сопровождать ребёнка на улице, соблюдая эти пункты:

- из дома выходите как можно раньше, для того, чтобы ребёнок привыкал идти по улице без спешки;
- перед переходом дороги надо остановиться;
- переходить дорогу необходимо обычным шагом, то есть не надо спешить, а то бывает такое, что дети не успевают за взрослыми, которые идут «своим» шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребёнок шёл в своём темпе;
- приучать детей нужно переходить проезжую часть только на пешеходных переходах;
- там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зелёный сигнал, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода; ребёнок должен привыкнуть, что на красный и жёлтый свет не переходят дорогу, даже если нет автомобилей;

- объяснить ребенку нужно, чтобы он катался на велосипеде только на детском участке, а не возле дороги.

- в присутствии ребёнка нельзя нарушать ПДД – плохой пример заразителен, а ребёнок обучается правилам безопасного поведения на проезжей части прежде всего на вашем примере. Работа детского сада по усвоению детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии ее сотрудничества в этом вопросе с родителями.

Обучение основам безопасности дорожного движения имеет цель не заучивание ПДД, а понимание понятий «опасность» и «безопасность». Это затрагивает различные сферы жизни ребенка, и приучает его быть более ответственным.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.

2. Макарова В.Н. Формирование осознанного безопасного поведения на улицах города у детей дошкольного возраста / В.Н. Макарова // Молодой ученый. – 2003.

3. Старцева Ю.А., Школа дорожных наук: дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю.А. Старцева. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Российская газета. – 2013. – №6241.