

Волонтырец Валентина Николаевна

воспитатель

Пшенникова Ольга Валерьевна

педагог-психолог

ГБДОУ «Д/С №34 КВ Колпинского района»

г. Санкт-Петербург

ПРОГУЛКА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ РОССИИ»

***Аннотация:** в данной статье предложен материал по проведению тематической прогулки, в ходе которой дети «путешествуют» по разным городам России. Актуальна эта летняя прогулка к проведению Дня России, когда проходит массовый праздник и задействованы все дети и педагоги детского сада. После торжественного начала праздника каждая группа вместе с воспитателем перемещается по разным площадкам, где ведущий станции кратко рассказывает о своем городе, задаёт вопросы, проводит игры, исследования, эксперименты.*

***Ключевые слова:** прогулка, города России, достопримечательности, национально-культурные традиции, игровые практики, интеграция образовательных областей, экспериментально-практическая деятельность.*

Путешествие по городам России – прогулка в форме образовательного маршрута для воспитанников старшего и подготовительного к школе возраста. Дети получили маршрутный лист – путёвку и отправились в увлекательное путешествие по знаменитым городам России (Санкт-Петербург, Калининград, Нижний Новгород, Екатеринбург, Сочи, Владивосток) в сопровождении взрослых. Дети смогли проявить свои творческие способности, воплотить имеющиеся знания и навыки в практической деятельности, в организованном сюжете и в предложенном открытом образовательно-игровом пространстве на площадках. Прогулка актуальна ко Дню России.

Цель: создание познавательно-экспериментальной, творческой, интеллектуальной атмосферы во время образовательной прогулки детей старшего дошкольного возраста через совместных организованных игровых практик.

Задачи:

Образовательные:

1. Использовать метод совместных проектов, направленный на развитие познавательных, творческих, коммуникативных и интеллектуальных способностей детей средствами игровых практик, используя широкий спектр видов детской деятельности с учетом интеграции разных образовательных областей.

2. Ориентировать на экспериментально-практическую деятельность, для эффективного усвоения материала, направленную на самостоятельность и интерес детей через все компоненты прогулки.

3. Формировать знания детей по теме прогулки: «Путешествие по городам России», создать близкую атмосферу городов через организацию развивающей образовательной среды на игровых площадках – станциях;

Воспитательные:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей России, исторических и национально-культурных традиций;

2. Воспитывать самостоятельность в активности практической деятельности детей;

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться на местности согласно маршрутному листу.

2. Развивать и стимулировать психологические процессы: внимание, память, мышление, восприятие, воображение;

3. Развивать у детей креативность в процессе выполнения творческих заданий, мотивации своей деятельности;

4. Развивать способности анализировать, делать выводы;

Данный материал представлен в виде рекламного буклета.

Приглашаем вас посетить великие города России!

Москва

В стольном граде вас ждёт концертная программа, весёлые песни, задорные танцы на главной площади страны.



Рис. 1.

Прямо здесь вы получите уникальную путёвку по самым ярким городам нашей России (каждая группа получает маршрутный лист)



Рис. 2.

Санкт-Петербург

В самом красивом и родном городе вас ждет:

- увлекательная экскурсия по городу и его достопримечательностям (проводится викторина «Знатоки достопримечательностей Санкт-Петербурга»);



Рис. 3.

- посещение парада морского флота России.

В начале проводится конкурс капитанов двух команд: «Повтори скороговорку»: «Вёз корабль карамель...», затем каждая команда из разрезных картинок собирает по 7 разных кораблей (на скорость).



Рис. 4

Калининград

В этом городе вы:

- посетите самый большой в России зоопарк, где необходимо помочь расселить животных по вольерам «животные Крайнего Севера», «животные жарких стран», «домашние животные», «дикие животные наших лесов»



Рис. 5.

- найдёте самый солнечный дар балтийского моря.

В подготовленных емкостях с песком начинаем добычу редкостного камня – янтаря. Кто найдет камушек с застывшей травинкой, тот получает звание самого находчивого добытчика.



Рис. 7.

Нижний Новгород

В нашем турне вы посетите самый мастеровой город, где вы:

- станете участниками мастер класса по дымке, гжели и матрешке (перед мастер-классом проводятся игры: «Составь узор», «Подбери нужный элемент росписи», «Узнай элементы росписи»). После предлагаем стать настоящими народными умельцами и на выбор расписать дымковского коня, гжельскую посуду или матрешку);



Рис. 8.

- пройдете через «золотые ворота» (подвижная игра «Золотые ворота»); посетите ярмарку – на товар посмотреть, да себя показать (дети расхваливают товар на ярмарке – составление описательного рассказа).



Рис. 9.

Сочи

В этом самом солнечном спортивном городе вы:

- сможете показать свою быстроту и ловкость, пройдя по олимпийской трассе. Эстафета «Россия, вперёд» (дети делятся на две команды, строятся в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках «флаг». По сигналу дети с «флагами» бегут между конусами до обруча, становятся в него и восклицают: «Россия, вперёд!». Возвращаясь, передают «флаг» следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.



Рис. 10.

- окунетесь в морскую пучину, где станете ловцами жемчуга;
- (чтобы добыть жемчуг «ныряльщики» опускаются на самое дно морей (контейнеры с водой), ведь только в самых опасных местах можно отыскать редчайшие жемчужины, которые спрятаны в прекраснейших морских ракушках.



Рис. 11.

Екатеринбург

В этом самом богатом крае мы с вами:

- увидим разнообразие камней и станем исследователями и определим подлинность камней (классифицируем камни по размеру, цвету, округлости, шероховатости, самостоятельно через лупу рассматриваем узор на камнях, прозрачность и находим такие же в коллекции);



Рис. 12.

- узнаем из каких полезных ископаемых, что делают (рассматриваем уголь, нефть (в закрытой емкости), железную руду, дерево и узнаем об их использовании в быту. Далее играем в лото, где определяем из какого полезного ископаемого сделан предмет и где применяется).



Рис. 13.

Владивосток

Если вы хотите увидеть самый большой действующий вулкан, тогда садимся в самолет и отправляемся на Дальний Восток.



Рис. 14.

- имитация извержения вулкана: в песочнице формируем гору, во внутрь которой прячем бутылочку с содой (2ст. ложки соды + ст. ложка средства для мытья посуды). С приходом детей добавляем немного уксуса – из жерла вулкана с шипением потечет густая пена. Извергающийся вулкан – очень увлекательное зрелище!

- а еще сохраним природу и позаботимся о потомстве дальневосточных чаек. Игровое упражнение на координацию движений: «Пронеси не урони»

В руках у каждого ребенка по одному «яичку чайки». По сигналу воспитателя пара детей идут к корзинам на другую сторону площадки, кладут в них свои предметы и возвращаются назад.



Рис. 15.

- здесь мы приобретём ловкость и меткость настоящих охотников, а самые смелые отправятся на встречу с дальневосточным тигром. Подвижная игра «Не попадись в лапы тигру!» Игроки должны суметь пробежать через круг и не быть пойманными.



Рис. 16.

Добро пожаловать на наши экскурсии! Города России ждут вас!

Список литературы

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»/ Подготовительная группа; под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой // Учитель, 2020.
3. Завьялова Т.П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие / Т.П. Завьялова. – М.: Юрайт, 2020.