(cc) BY

Кудрина Любовь Владимировна
воспитатель
Кислинская Наталья Петровна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №31 «Журавлик»
г. Старый Оскол, Белгородская область

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Аннотация: *статья посвящена современным подходам к взаимодействию семьи и детского сада. По мнению авторов, актуальность данной темы обусловлена тем, что одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Именно по этой причине дошкольные учреждения сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.*

Ключевые слова*: дети, родители, детский сад, взаимоотношения.*

Детство – незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой воспитателей. Объединив свои усилия, родители и воспитатели обеспечивают ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогают развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечивают подготовку к школе.

Имея опыт работы с детьми, я всё больше убеждаюсь, что только общими усилиями семьи и детского сада можно помочь ребёнку. Поэтому свои отношения с родителями строила на основе сотрудничества и взаимного уважения. Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Доминирующую роль среди форм общения педагог-родители играют познавательные формы организации их взаимоотношений. Они призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи. Одной из форм повышения педагогической культуры родителей является родительская конференция. Ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность. На конференциях выступают педагоги, представители медицинской службы, учителя, педагоги-психологи. Кроме того, эта форма позволяет педагогам, специалистам и родителям моделировать жизненные ситуации, проигрывая их. На базе нашей группы были проведены родительские конференции: «Здоровье детей в наших руках», «Скоро в школу», «Ради жизни на земле».

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают и через наглядно – информационный материал, который дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Из папки – передвижки «Растём, играя» родители узнают: как правильно организовать детские игры, какие игрушки необходимы детям старшего возраста. А рубрика «Домашняя игротека» познакомит с простыми, но очень интересными, а главное полезными играми для детей. Так появились: «Игры на кухне», «В свободную минутку», «По дороге в детский сад».

Современная форма организации совместных мероприятий – акции. Акция «Окна победы», «Книга на память», «В зоопарк пойдем скорей – покормить своих друзей», «Здоровый ребенок – в здоровой семье». В рамках участия в акции «Здоровый ребенок – в здоровой семье» семьи воспитанников поделились опытом здорового образа жизни, об организации закаливающих процедур дома через создание ими буклетов. А организовать акцию: «Книга на память» не представляла труда, а сколько воспитательных моментов таит в себе эта акция! Это и воспитание бережного отношения к книгам, и развитие интереса к чтению, и любви к художественной литературе. Подобные мероприятия сплачи-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Одной из актуальных активных форм работы с родителями является – вовлечение родителей в проектную деятельность группы, которая является одной из результативных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка. Совместно с родителями были реализованы такие проекты как: «Моя родословная», «Все работы хороши», «Этот загадочный Космос», «Книга наш лучший друг».

В нашем дошкольном учреждении функционирует официальный сайт в сети Интернет, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, без родительского участия процесс воспитания невозможен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

Список литературы

1. Евдокимова Е.С. Детский сад и семья. Методика работы с родителями: пособие для педагогов и родителей / Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

2. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: пособие для работников ДОУ / О.В. Солодянкина. – М.: Аркти, 2005.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)