(cc) BY

Сероштан Светлана Анатольевна
учитель
МБОУ «СОШ №4»
г. Алексеевка, Белгородская область

РОЛЬ СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация*: в статье раскрывается ведущая роль семьи как социального института становления личности. Рассматриваются актуальные проблемы и особенности семейного воспитания на современном этапе, типичные ошибки родителей и разнообразные формы воспитания.*

Ключевые слова*: семейное воспитание, ребенок, общественное воспитание, родители, взаимодействие семьи и общества.*

Семья относится к одному из главных проводников между личностью и обществом, а также она определяет круг его интересов и потребностей.

Стоит указать на то, что в воспитании детей заинтересованы не только родители, но и общество в целом, ведь юные граждане – это будущее страны и составляющая ее социума. Таким образом, семейное воспитание является существенной и уникальной в своем роде частью общественного воспитания.

Семейная педагогика – это наука о воспитании в семье, изучающая специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывает научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка. Именно наука позволяет решать многие вопросы воспитания, обнаруживает трудности и помогает найти верное решение.

Будущее народа всегда зависело и зависит от семьи и семейного воспитания, которое вносит существенные изменения в процессе общественного развития. Поэтому многостороннее глубокое исследование механизмов взаимодействия поколений в семье, ее духовных ресурсов, педагогического потенциала, нравственных ценностей в высшей степени актуально.

Цели семейного и общественного воспитания могут не совпадать, а иногда и противоречить друг другу. Можно с полным правом сказать о том, что в

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

дошкольном учреждении и школе цели, принципы, содержание воспитания имеют научную базу, «прописаны» в программных документах, сформулированы для определенного образовательного учреждения, дифференцированы по возрастным категориям воспитанников, в то время как в семье часто носят несформулированный характер, варьируются в зависимости от целого ряда причин.

Методы воспитания, которые используются в детском саду (или другом образовательном учреждении) и семье, отличаются и по содержанию, а, следовательно, по психологической сущности, эффективности воздействия на ребенка. В семейных методах воспитания наблюдается больше естественности, обращенности к конкретному ребенку, имеющему свой жизненный опыт, определенные привычки, пристрастия и интересы. Таким образом, в каждой семье складывается своя индивидуальная воспитательная система.

Семья для ребенка – наименее ограничивающий, наиболее мягкий тип социального окружения. Воспитательная система семьи формируется эмпирическим путем: она содержит много педагогических «находок», хотя зачастую не лишена просчетов и серьезных ошибок. Система семейного воспитания может быть стройной и упорядоченной, но это при условии, что родители имеют определенную цель воспитания, проводят ее в жизнь, используя методы и средства воспитания, учитывающие особенности ребенка и перспективы его развития.

Иная система домашнего воспитания складывается в семье, где взрослые не задумываются о судьбе ребенка, не создают условий для его полноценного развития. Игнорирование интересов ребенка, удовлетворение лишь его самых необходимых потребностей, предоставление ему неограниченной свободы – это тоже признаки системы домашнего воспитания, но системы безалаберной, попустительской, жестокой по отношению к маленькому ребенку. Общественное и семейное воспитание имеют целый ряд принципиальных отличий, которые необходимо учитывать для того, чтобы обеспечить их целесообразное взаимодействие в реальном образовательном пространстве.

Подводя итоги данной статьи, необходимо сделать вывод. Сегодня существует, разные типы воспитания ребенка в семье все они имеют положительные

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и отрицательные стороны. Нельзя с уверенностью сказать, что одна разновидность лучше или хуже другой. Воспитания ребенка, его личности наиболее важными являются взаимоотношения родителей и детей. Каждый возрастной период накладывает на родителей обязанность искать новый подход к воспитанию. Взрослея, дети начинают чаще приходить к родителям за советом, что также нельзя упускать из поля зрения и быть равнодушным к их проблемам. Важно и то, что при появлении в семье конфликтных ситуаций, не стоит сдаваться и считать их непреодолимыми. В таком положении родителям нужно психологически и педагогически грамотно постараться разрешить проблемные ситуации.

Список литературы

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю.П. Азаров. – СПб.: Питер, 2011. – 400 с.

2. Ефремов О.Ю. Педагогика: учебное пособие. / О.Ю. Ефремов. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.

3. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник / Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2000. – 232 с.

4. Рыжова С.А. Реферат «Семейная педагогика как наука» / С.А. Рыжова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/03/13/referat-semeynaya-pedagogika-kak-nauka (дата обращения: 09.11.2020).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)