Яковенко Рита Александровна
воспитатель
Матвеева Светлана Александровна
воспитатель
Никифорова Ирина Вячеславовна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №6»
г. Белгород, Белгородская область

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОУ

Аннотация*: в данной статье представлен материал по адаптации детей к условиям ДОУ. Рассмотрены игры, помогающие детям адаптироваться в детском саду.*

Ключевые слова*: дошкольное образование, адаптация в ДОУ, игры, пальчиковые игры.*

Проблема адаптации человека к изменившимся условиям жизни остается актуальной в наше время. Особенно актуальна тема адаптации в младшем дошкольном возрасте, когда ребенок из семейной среды переходит в другую, подчас более агрессивную среду. При поступлении ребенка в дошкольное учреждение происходит ломка стереотипов: из знакомой семейной обстановки малыш попадает в непривычную среду, где все так незнакомо. Отсутствие родителей, другой стиль общения, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение – все эти изменения создают для ребенка стрессовую ситуацию. В результате нарушаются сон, аппетит, появляются различные страхи. Малыш отказывается играть с другими детьми. Нередко адаптация сопровождается соматическими заболеваниями. Поэтому, от того, насколько быстро и безболезненно пройдет процесс адаптации, зависит состояние ребенка и его здоровье.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Основная задача игр с детьми в адаптационный период – наладить доверительное отношение с каждым ребенком, подарить малышам минуты радости, вызвать у них положительное отношение к детскому саду. Опыт показывает, что для успешной организации адаптационного периода очень полезно использовать пальчиковые игры и игровые упражнения. Пальчиковые игры не просто забавляют малышей, но и помогают им успокоиться, отвлечься от переживаний, формируют у детей положительные эмоции и дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и вновь поступившими детьми. Пальчиковые игры также способствуют созданию условий для общения, как с взрослыми, так и со сверстниками, что очень важно для успешной адаптации малышей к детскому саду.

Пальчиковые игры для малышей дают возможность родителям и воспитателям играть с детьми, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря пальчиковым играм малыш получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Пальчиковые игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Чтобы вызвать у детей интерес и желание играть в пальчиковые игры, можно использовать игровой персонаж, например, куклу Катю, которая без принуждения может вовлечь малышей в игру. В течение всего адаптационного периода важно, чтобы каждое утро детей встречал полюбившийся им персонаж и предлагал поиграть с ним в такие игры, как: «Сорока, сорока…», «Ладушки», «Дружная семья» и др. Малыши очень любят такие игры, ведь проведение их подразумевает тактильный контакт, теплые нежные прикосновения, поглаживания.

«Затормаживать» отрицательные эмоции, снимать психоэмоциональное напряжение у малышей в период привыкания к детскому саду помогают монотонные движения руками или сжимание кистей рук. С этой целью хорошо поиграть с малышами в пальчиковые игры с прищепками, шариками, орехами,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

пробками и другими предметами. Это такие игры, как: «Гусенок», «Крышки пальчики обули…», «Горошки», «Комканье платка», «Пальцеход» и др.

В период адаптации используют разнообразные пальчиковые игры. Персонажи и образы пальчиковых игр – это паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик. Они очень нравятся малышам, дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия «выше и ниже», «сверху» и «снизу», «вправо» и «влево». Пальчиковые игры, в которых малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребёнка, хлопает его по руке или загибает пальцы партнера по игре, важны для формирования чувства уверенности в себе у ребёнка.

Проведение пальчиковых игр требует от воспитателя большого мастерства. Произносить тексты пальчиковых игр нужно максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик. Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения. В этом случае ребенка следует похвалить и, если возможно, показать его творческие достижения, например, папе или бабушке. Наибольшего внимания ребёнка привлекают пальчиковые игры с пением. Синтез движения, речи и музыки радует малышей и позволяет проводить занятия наиболее эффективно. Можно «пропевать» предложенные тексты на любую подходящую мелодию.

В период адаптации детей к детскому саду можно организовывать так называемые сюжетные пальчиковые игры, такие как: «Мы стираем», «Птичка пьет водичку» и др. Перед такими играми всегда проводиться предварительная работа. Так, прежде чем организовать пальчиковую игру «Большая стирка»,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

важно научить малышей в теплой воде стирать, обращая их внимание на движение кистей рук при полоскании, намыливании, встряхивании белья. И только после этого нужно выразительно прочитать стишок, пользуясь рисунками-подсказками, демонстрируя малышам движения пальцев. Когда дети начинали выполнять движения, обязательно нужно похвалить их за любое, даже маленькое движение. Практика показывает, что эти игры вызывают у детей положительные эмоции и помогают быстрее адаптироваться к новым условиям.

Опыт показывает, что использование в работе пальчиковых игр положительно влияет на успешное течение адаптации. С помощью пальчиковых игр и игровых упражнений в адаптационный период легко устанавливается эмоциональный контакт с каждым малышом. Такие игры оказывают благоприятное влияние на общение с вновь поступившими детьми, помогают успешно формировать навыки по самообслуживанию и создавать у детей положительные эмоции. И, как результат, преобладание легкой степени адаптации у детей.

Список литературы

1. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют / М.Г. Борисенко. – Екатеринбург: Паритет, 2005. – 204 с.

2. Галянт И. Пальчиковые игры / И. Галянт // Дошкольное воспитание. – 2011. – №1. – С. 50–53.

3. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры / О.И. Крупенчук. – СПб.: Литера, 2005. – 220 с.

4. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика / Е.Ю. Тимофеева. – М.: Корона Принт, 2008. – 232 с.

5. Узорова О.В. Игры с пальчиками / О.В. Узорова. – М.: Астрель, 2008. – 154 с.

6. Андреева Т.В. Организация пальчиковых игр и игровых упражнений с младшими детьми в период адаптации их к условиям детского сада / Т.В. Андреева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://io.nios.ru/articles2/87/10/organizaciya-palchikovyh-igr-i-igrovyh-uprazhneniy-s-mladshimi-detmi-v-period (дата обращения: 30.09.2020).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)