

Гилязева Ляйсан Рафисовна

бакалавр

ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Самара, Самарская область

магистрант

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет

имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

г. Альметьевск, Республика Татарстан

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические и практические аспекты одной из самых актуальных проблем развивающего обучения дошкольников: вопросы организации развития логического мышления на занятиях в детском саду.

Ключевые слова: логическое мышление, развитие, логика, знание.

На современном этапе развития общества преуспевают люди с высоким интеллектуальным потенциалом. Система образования одной из приоритетных задач ставит развитие мышления у детей. Мышление представляет собой порождение нового знания, активную форму творческого отражения и преобразования человеком действительности, является высшим познавательным процессом. Анализ исследований многих ученых утверждает, что логическое мышление формируется с 5 до 7-летнего возраста, тем самым получаем прямое доказательство того, что логическое мышление развивается в период дошкольного возраста [2].

Особое внимание в дошкольном образовании уделяется обеспечению качества образования в дошкольном возрасте, что вызывает необходимость поиска способов и средств развития логических приемов умственных действий, учитывая потребности и интересы дошкольников.

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что необходимым условием качественного обновления общества является умножение интеллектуального потенциала, недостаточность развития логического мышления у детей и интересом педагогов к новым формам развития логического мышления у детей. Развитие логического мышления детей является главным показателем общего уровня интеллектуальной подготовки ребенка. К концу дошкольного возраста у детей формируются элементы логического мышления с опорой на понятия. Именно в старшем дошкольном возрасте родители и педагоги должны обращать внимание на формирование у детей логических приемов (операций) умственной деятельности, а также умения понимать и прослеживать причинно-следственные связи явлений и умения строить простейшие умозаключения на основе причинно-следственных связей [1].

В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада, человека любознательного, активного, понимающее живое, обладающего способностью решать интеллектуальные задачи. Развитие логического мышления – это залог успешности выпускника детского сада в школе.

Развитие логического мышления у детей является главным показателем основного уровня интеллектуальной подготовки ребенка. К концу дошкольного возраста у детей развиваются элементы логического мышления, основанного на понятиях. В дошкольном возрасте родители и педагоги должны уделять внимание развитию у детей логических приемов (операций) мыслительной деятельности, а также умению понимать и прослеживать причинно-следственную связь явлений и умению строить простые рассуждения на основе причинно-следственной связи [3].

Научить дошкольника мыслить логически – значит вооружить его необходимыми средствами для успешного обучения в школе, научить его рационально и вдумчиво вести себя в любой ситуации, находить выход из трудной ситуации, адекватно вести себя в обществе и природе.

Для результативности работы по развитию логического мышления формируются условия по развитию логического мышления дошкольников, применяются разнообразные методы обучения; наглядные, практические, игровые, исследовательские и проблемные. Для развития логического мышления необходимо предлагать ребенку использование разнообразных дидактических игр, что и будет способствовать повышению логического развития и умственных способностей ребенка. Играя, дошкольник лучше усваивает учебный материал, правильно выполняет трудные задания. Необходимо не только научить ребенка чему-либо, но и вселить в него уверенность в себе, сформировать умение отстаивать свое мнение, свое решение, делать заключение [4].

Список литературы

1. Агаева Е.Т. Формирование элементов логического мышления / Е.Т. Агаева // Дошкольное воспитание. – 2015. – №1. – С. 15–18.
2. Андрущенко Т.Ю. Коррекция и развитие игрой / Т.Ю. Андрущенко // Начальная школа. – 2015. – №5. – С. 56–58.
3. Белошистая А.В. Развиваем логику / А.В. Белошистая // Дошкольное воспитание. – 2017. – №6. – С. 33–35.
4. Новикова О.Н. Логическое мышление старших дошкольников / О.Н. Новикова // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2016. – №3. – С. 148–149.