

**Москвина Оксана Анатольевна**

музыкальный руководитель

**Резникова Дарья Александровна**

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №25»

г. Белгород, Белгородская область

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ В ВОПРОСАХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в статье рассматривается роль родителей в вопросах оздоровления ребенка. Автором предложены эффективные формы сотрудничества с семьей.*

***Ключевые слова:** оздоровление ребенка, семья, родители.*

Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста трудно переоценить. Семья как первое учреждение социализации оказывает решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование его морально-положительного потенциала.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в самых разных ситуациях и тем самым помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, развитии потенциала, формировании ценностных ориентиров, преодолении негативных действий и проявлении в поведении. В частности, эти положения ценны в деятельности дошкольного учреждения с приоритетом в деятельности физического воспитания и здравоохранения. Ведь создание благоприятных педагогических условий для физического воспитания детей только в дошкольном учреждении не является достаточно эффективной мерой. Часть активного бодрствования дети проводят в семье, а родители берут на себя особую ответственность за здоровье ребенка.

Основная цель сотрудничества дошкольного учреждения и семьи – обеспечить безопасность и комфорт ребенка в детском саду во время его пребывания.

Затем необходимо объективно оценить состояние здоровья, физическое и двигательное развитие, обеспечить его улучшение; установить уникальные подходы к повседневной жизни, питанию, одежде, организации условий для двигательной деятельности ребенка.

Важным условием для работы с семьей является продвижение приоритетных целей:

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросах здоровья сбережений.
2. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи посредством установленной системы сотрудничества и партнерства.

#### Основные задачи

1. Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, активное включение родителей в улучшение детей.
2. Внедрение инновационных технологий здоровьесберегающих технологий в ДООУ и семьи.

Положительные результаты в воспитании детей умело сочетаются с различными формами сотрудничества, с включением в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. К этой деятельности привлекается весь педагогический коллектив учреждения, а также специалисты иного профиля (психолог, врач, медсестра, логопед, руководители кружков и секции дополнительного образования).

Эффективными формами сотрудничества с семьей по вопросам оздоровления дошкольников являются:

1. Родительские собрания – являются одной из эффективных форм взаимодействия с семьей, темы и вид собрания педагоги определяют вместе с родителями. Они проводятся групповые и общие (для родителей всего учреждения).
2. Совместные физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, туристические походы – позволяют приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей.

3. Дни открытых дверей – являясь достаточно распространенной формой работы, дают возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию.

4. Передача опыта семейного воспитания – можно осуществить через разнообразные интервью, выставки, конференции, на которых родители будут обмениваться опытом между собой, на выставках узнать о досугах своих воспитанников.

Совместная работа с семьей по вопросам оздоровления даёт положительные результаты. Родители становятся не только зрителями и наблюдателями, а активными участниками различных оздоровительных мероприятий.

### ***Список литературы***

1. Шаршова Н. Сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка / Н. Шаршова // Работа с родителями. – 2009. – С. 70.

2. Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников: пособие для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / В.А. Шишкина. – Минск: Зорны верасень, 2007. – 160 с.

3. Пралеска: программа дошкольного образования / Е.А. Панько [и др.]. – 2-е изд. – Минск: НИО; Аверсэв, 2010. – 320 с.

4. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников / В.А. Деркунская // Дошкольная педагогика. – 2006. – №5. – С. 49–51.