

Исланкина Наталья Валерьевна

воспитатель

Бурцева Ирина Викторовна

воспитатель

Гришина Галина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОУ

Аннотация: статья посвящена вопросу использования новых технологий в образовательном процессе ДОУ. Особое внимание авторы уделяют развитию интеллектуальных способностей дошкольников посредством интерактивных игровых технологий.

Ключевые слова: ДОУ, интерактивные технологии, интерактивные игры.

Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой», – писал в свое время М. Горький. И сейчас, в современный век компьютеризации, особенно актуально звучат слова М. Горького: «В карете прошлого никуда не уедешь...»

Одним из направлений развития информационных технологий в дошкольном образовании является применение интерактивных игр. Проникновение современных интерактивных игр в сферу образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью применения интерактивных игр в образовании является усиление интеллектуальных возможностей и повышение качества обучения дошкольников.

Педагогам желательно окружить ребенка такой средой и системой отношений, которые стимулировали бы разнообразную самостоятельную деятельность ребенка и формировали в нем ключевые составляющие. А для создания

такой развивающей среды необходимо использовать в воспитательно-образовательном процессе ДОУ игровые технологии, имеющие интерактивный характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность дошкольника.

Общение-главное условие развития личности дошкольника. Задача педагога состоит в том, чтобы организовать данную деятельность, создавая при этом атмосферу сотрудничества, взаимного доверия – ребенок-взрослый, ребенок-ребенок. Для решения данной задачи педагоги используют интерактивные технологии.

Интерактивное обучение – форма организации познавательной деятельности с использованием интерактивных технологий. В нашем педагогическом опыте мы используем интерактивные игры.

Игра является ведущим видом деятельности в дошкольный период. Игра присутствует на всех стадиях дальнейшего развития ребенка.

Интерактивная игра – современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал, который содержится в интерактивной игре.

Использование интерактивных игр в образовательном процессе позволяет развивать познавательную и творческую активность у детей, воображение, образное мышление. Использование интерактивных игр в старшем дошкольном возрасте позволяет подготовить ребенка к школе. Дошкольники, воспринимающие информацию визуально, лучше воспринимают и усваивают материал.

Интерактивные игры, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают творческие способности дошкольников, повышают мотивацию у детей к процессу познания. Применение интерактивных игр вызывает у дошкольников стремление к размышлению, к поиску правильного решения.

С помощью интерактивных игр можно с детьми закрепить абсолютно любую пройденную тему.

Многофункциональность интерактивных игры заключается так же в том, что её можно использовать в любое время в течении дня. Проигрывать игру можно как индивидуально, так и со всей группой.

В своей работе мы часто применяем интерактивные игры, создавая их самостоятельно. Детям очень нравится управлять специальным карандашом, если это интерактивная доска или мышкой, если играем на компьютере.

Например, для повторения и закрепления правил дорожного движения, мы с дошкольниками играли в интерактивную игру «Незнайка в большом городе». Также по осенней теме ребята отгадывали загадки, используя интерактивную доску.

Игра «Узнай по силуэту» очень понравилась нашим детям. Цель данной игры заключается в дифференциации предметов народного творчества по силуэту. Применение данной игры позволяет развивать внимание, образное мышление, а самое главное зрительное восприятие дошкольника.

Игру «Знакомые сказки» дети встретили с большой радостью. Знакомые сказочные персонажи в сочетании с современными героями очень понравились дошкольникам. Дети предложили играть в такие игры как можно чаще.

Ребята всегда с удовольствием встречают новинки, с нетерпением ждут новых игр.

С применением интерактивных игр наблюдается изменение отношение детей к занятиям, они стали внимательней, у них появилось желание думать, находить правильные ответы на поставленные вопросы. Ребята стали сообразительнее, на поставленные задачи находят несколько вариантов решений.

Конечно, требуется совместная работа с родителями. Консультации и мастер классы показывают, что в такие игры интересно играть и самим взрослым.

А игры с вымышленными персонажами отошли на второй план.

Список литературы

1. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду: пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

2. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М., 2009.