(cc) BY

Борисюк Елена Владимировна
воспитатель
Алафьева Ольга Владимировна
воспитатель
Черникова Ирина Алексеевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»
г. Старый Оскол, Белгородская область

НОД «ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА»

Аннотация*: статья представляет собой конспект занятия в ДОУ. Во время проведения занятия дети учатся составлять творческие рассказы, совершенствуется умение логически мыслить, закрепляется умение отгадывать загадки.*

Ключевые слова*: сказки, вопросы, задания.*

Цель: формировать умение дружно работать в коллективе и находить решение на поставленные вопросы.

Задачи:

− формировать умение составлять творческие рассказы;

− совершенствовать умение отгадывать загадки;

− развивать мышление, воображение, интерес, внимание;

− прививать любовь к сказкам;

− воспитание дружелюбия, сопереживания, желание помогать другим и друг к другу.

Ход

На мониторе изображение письма. Педагог спрашивает: «Дети, как вы думаете, кто прислал нам письмо? Давайте прочитаем его: «Меня похитил злодей. Выполните правильно все задания и спасите меня от его оков. Елена Прекрасная». Педагог спрашивает: «Ребята, поможем Елене прекрасной? Тогда в путь»

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1 задание. Воспитатель: «Посмотрите на экран. Здесь изображены волшебные сказки. Давайте отгадаем их».

1. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом…

Кем же были эти маленькие дети?

2. Покупала самовар,

А спасал ее комар.

3. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

4. Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил?

5. Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!

6. Человек немолодой

С очень длинной бородой.

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину,

И вообще для всех людей

Он отъявленный злодей.

Знает кто-нибудь из вас

Кто же это?

2 задание. Вы все знаете сказки, но во втором задании нужно, чтобы вы придумали новый конец у сказки. Давайте превратимся сейчас в сказочников. Жил-был колобок. Убежал он и от бабушки, и от дедушки. Вот катится колобок

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

по дороге, а на встречу ему … Давайте сейчас пофантазируем и сочиним новую концовку сказки» (Дети придумывают разные варианты сказки).

3 задание. «Сказочные вопросы».

− как звали непослушного братца Алёнушки?

− в какой сказке красная девица освободила чудище от злых чар?

− сколько времени пробило на часах, когда карета Золушки превратилась в тыкву?

− в кого превратилась Царевна-лягушка?

− как называется сказка про белого лебедя?

− как звали героиню, которая спасла ласточку от холода, и та унесла её в страну, где живут эльфы?

− кому удалось рассмешить царевну Несмеяну?

− из чего сварил солдат кашу?

− как зовут дракона с тремя головами?

− в какой сказке есть говорящая печка, яблоня и молочная река? («Гуси-лебеди».)

− кто кровожадный и беспощадный разбойник?

− в какой сказке героиня требовала себе новое корыто?

− какую рыбу поймал Емеля?

− где живёт Карлсон?

− за какими цветами мачеха отправила в лес под Новый год героиню сказки «Двенадцать месяцев»?

− что подарила сова на день рождения ослику Иа?

− чем угощал журавль лису из кувшина?

4 задание. «Нарисуй сказочную картину».

Дети совместно рисуют сказочную картину. Со всеми заданиями дети справились и на экране появляется Елена Прекрасная.

Список литературы

1. Книга для умников и умниц. Справочник эрудита. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. – 336 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Задорожная Е.В. Чтение с увлечением / Е.В. Задорожная. – Волгоград: Учитель, 2010. – 120 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)