

Киреева Татьяна Анатольевна

учитель

МБОУ «СОШ №2»

г. Строитель, Белгородская область

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассказывается о воспитании у детей любви к малой Родине через работу в музее. Дается краткое описание истории города Белгорода.

Ключевые слова: воспитание, патриотизм, Белгородская крепость.

Нравственность, патриотизм – это такие понятия, которые нельзя измерить, потрогать, увидеть. И в то же время человек, который не имеет данных качеств, сразу выделяется из человеческого сообщества своей холодностью неумением делиться добром, сопереживать чужому горю, радоваться удаче и счастью других людей.

Все мы родом из детства. Основные моральные качества закладываются в дошкольном и младшем школьном возрасте. Так важно, нам педагогам, не упустить это время, заполнить сознание наших воспитанников и учеников истинными ценностями, передающимися в нашем государстве из поколения в поколение, от дедов к отцам, от отцов к детям. Каждый член общества, который занимает место педагога и наставника, должен думать не о том, как научить ребенка какой-либо науке, будь то чтение, письмо, и не о том, как он творчески будет самовыражаться, а о том каким человеком станет подопечный, что он принесет в наше общество – добро или зло.

Поэтому тема духовно-нравственного, патриотического воспитания должна проходить через весь воспитательный процесс, в течение всего обучения в образовательных учреждениях. В своей работе, на данный момент, мы отдааем приоритет формированию любви, уважения к своей малой Родине – к Белгородскому краю.

Любовь к своей земле начинается у ребенка с отношения к своей семье, к самым близким и родным людям – маме, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и местом, где он живет. Чувство патриотизма, любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется, видя все находящееся вокруг него, и, что вызывает отклик в его душе. Ребенок, с первых лет жизни, должен всем сердцем полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «врасти корнями в родную землю». Дошкольный и младший школьный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Осознание значимости проблемы воспитания любви к родному краю, его природе, побудило к созданию в нашем городе в «Сретенском» детском саду уголка по краеведению – мини-музея под открытым небом «Кремль « Белый град», представляющем собой интерпретацию истории возникновения крепостного сооружения, на месте будущего города Белгорода. Туда с экскурсией могут ходить ученики школ и воспитанники других детских садов.

Музей реализует много познавательных, развивающих, воспитывающих аспектов. Но, можно выделить несколько основных приоритетных направлений. С помощью «Музея под открытым небом «Белый град» можно: познакомиться с историей своего родного края; познакомиться со старорусской архитектурой; дать понятие о быте, укладе жизни русского народа; познакомиться с видами ремесел, бытовавших на Руси в давние времена.

Изучив документы городского архива, мы узнали, что биография Белгорода очень интересна. Город возник на месте Северского городища, расположенного на меловой горе, что возвышалась над Северским Донцом возле устья реки Везелица.

Решение о постройке Белгорода было принято в 1593 году Боярской думой. Но, сама Белгородская крепость, была сооружена по указу царя Федора осенью 1596 г. Центральная часть крепости (детинец) имел бревенчатые деревянные стены, установленные на валу.



Рис. 1



Рис. 2

Изучая с ребятами Кремль, мы говорим о том, что перед нами крепостное сооружение, состоящее из высокой крепостной стены с башнями и смотровыми окнами. Вход в крепость закрыт мощными дубовыми воротами, которые непросто было бы разрушить врагам. Весь вид Кремля внушает надежность, уверенность в защите, мощность – что показывает силу и мощь Руси.

За крепостными стенами виден красивый храм с куполами. Храм символизирует православную веру русского народа. На примере данного сооружения мы знакомим ребят с православными традициями.

Изучая древнерусские избы, мы знакомим ребят с историей малой Родины. Мы рассказываем о том, каким было жилище наших предков, как они жили, какие традиции соблюдали.

Изучение каждого объекта мы продолжаем в группах: ребята получают задания творческого характера – нарисуй, раскрась, расскажи, придумай. Кроме того, мы стараемся привлечь к данной работе родителей, давая детям поручения найти что-нибудь интересное о своем крае, о быте людей, живущих в давние времена. Этим мы стремимся развивать патриотизм взрослого населения нашего города.

В рамках современных технологий, мы создали серию интерактивных игр по данной теме, чтобы сделать процесс познания интересным и увлекательным.

Данная работа дает свои результаты – ребята знают историю края и уважают традиции своей Белгородской земли.