

Сероштан Светлана Анатольевна

учитель

МБОУ «СОШ №4»

г. Алексеевка, Белгородская область

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме использования на уроках технических средств обучения, таких как компьютерная презентация. Приведены подходы к использованию учебных презентаций на уроках технологии.*

***Ключевые слова:** технические средства, компьютерные презентации, обучение, урок технологии.*

С развитием научного сообщества меняются и способы передачи знаний. В настоящее время широко используются компьютерные технологии. При этом их возможности не ограничиваются простой передачей данных. В каждом доме и каждой школе имеются персональные компьютеры, использование которых в обучении позволит сделать процесс получения знаний не только более эффективным, но и интересным. Обучение с использованием технических средств позволяет создать условия для формирования социально значимых качеств личности школьника. Использование современных технических средств в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования.

Сегодня в традиционную схему «учитель–ученик–учебник» вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение. Но, тем не менее, урок был и остается главной составной частью учебного процесса. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам можно назвать создание мультимедийных презентаций.

Использование мультимедийных презентаций позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в определенном порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся. В процессе создания презентаций учитель может проявить себя и как сценарист, и как режиссер, и как художник.

На уроках технологии могут быть использованы различные учебные электронные ресурсы: слайд-шоу – сменяющиеся иллюстрации (фото, рисунки) с дикторским сопровождением. Использование слайд-шоу при объяснении нового материала дает возможность более наглядно проиллюстрировать новый материал, привлечь внимание учащихся. Интерактивные модели, рисунки, схемы. Мультимедийные презентации к внеклассным мероприятиям. Аудио и видео материал.

Презентация позволяет упорядочить наглядный материал. На большом экране можно иллюстрацию показать фрагментами, выделив главное, увеличив отдельные части, ввести анимацию, цвет. Иллюстрацию можно сопровождать текстом, показать ее на фоне музыки. Более того, презентация дает возможность учителю самостоятельно компоновать учебный материал исходя из особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.

На обобщающих и комбинированных уроках главная задача – собрать все наблюдения, в единую систему целостного восприятия темы, но уже на уровне более глубокого понимания, выйти за пределы уже затронутых проблем, эмоционально охватить всю тему. Схемы, таблицы, тезисное расположение материала позволяют сэкономить время и, самое главное, представить изученный материал целостно. Учитель благодаря презентации может все время контролировать работу класса. Использование виртуальных экскурсий значительно расширяет кругозор ребенка и облегчает понимание сути происходящего на производстве.

Однако ученик тоже может участвовать в создании презентации, которая становится его итоговой работой по теме или курсу, творческим отчетом о результатах исследовательской работы. Индивидуальные творческие проекты можно проводить с использованием компьютерных презентаций.

Использование современной аппаратуры и компьютерных программ позволяет значительно расширить возможности проектной деятельности школьников. Применение различных презентаций повышает мотивацию учеников, экономит время на уроках. Формами представления результатов проекта с использованием ИКТ могут быть: презентации, буклет, веб-сайт, реферат, видеофильм.

Подводя итог обобщению опыта работы по использованию технических средств обучения, необходимо отметить, что получение значимого результата в новых условиях повышения качества образования, ИКТ – важный, необходимый компонент образовательного процесса.

Список литературы

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании / Н.В. Апатова. – М.: Изд-во РАО, 1994. – 228 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2005. – 190 с.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. – М.: Академия, 2001. – 268 с.
4. Меркулова М.В. Презентации на уроках технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/656400> (дата обращения: 11.11.2020).