(cc) BY

Дерипаска Инна Владимировна
воспитатель
Осипова Ольга Владимировна
воспитатель
Семыкина Елена Васильевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С КВ №52»
г. Белгород, Белгородская область

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С РЕГИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РОДНЫМ КРАЕМ

***Аннотация**: статья посвящена вопросу приобщения детей к изучению родного края и патриотизма в целом. Представляются авторские дидактические игры с региональным компонентом в рамках реализации парциальной программы «Белгородоведение».*

***Ключевые слова**: региональный компонент, дошкольники, игровая деятельность.*

Учитывая современные требования Федерального государственного образовательного стандарта, использование дидактических игр с региональным компонентом направлено на реализацию определенных задач:

– формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;

– приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи;

– формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;

– приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми; воспитание бе-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

режного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России [2].

Для того чтобы дети лучше усваивали краеведческий материал, особенно тот, который касается других районов Белгородской области, т. е. то, чтоони видели воочию, следует эмоционально окрасить этот материал. Использовать легенды, интересные факты истории, повысить их активность во время игры, максимально использовать взаимодействие с различными персонажами, предметами. Учитывая пластичность детской психики (они быстро запоминают, но также быстро и забывают), необходимо уточнять знания через активные формы и методы работы.

Приобщая маленьких детей к миру культуры родного края, педагоги решают проблему воспитания и развития подрастающего поколения в новых условиях, прививают им лучшие качества маленького гражданина. Понятно, что и сами педагоги, и родители, как неотъемлемая часть образовательного процесса с интересом и вниманием относятся к культуре прошлого: традициям, старинным праздникам, предметам материальной культуры, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству [2].

Дидактические игры с региональным компонентом:

«*Что герб района нам расскажет*?» геральдическое лото – посередине большой карты размером А4, разделённой на 6 полей, одно поле занято гербом района, на маленьких карточках изображены достопримечательности, значимые события, места, памятники данного района).

«*Район-герб*» по типу «парочки». Игра состоит из 21 карточки с изображением гербов белгородских районов и 21 карточки с фотографией достопримечательности того или иного района (можно использовать карточки из игры «Что герб района нам расскажет?»). Цель игры найти пару фотография – герб. Игра может проводиться за столом или в движении. В движении играет парное количество игроков, и ведущий раздает карточки по количеству игроков, чтобы получились пары «Герб-район».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Как вариант можно играть в эту игру по типу «мемори». Карточки перемешиваются в середине стола. По очереди, раскрывая пары картинок дети запоминают их расположение и составляют правильные пары. Начинать следует с 5–7 пар, постепенно доводя до 21.

«*Фиксики в Белгороде*» по типу «ходилки». Игра состоит из поля, на котором нарисована карта Белгорода с достопримечательностями: торговый центр, театр им. Щепкина, кукольный театр, хлебозавод, хладокомбинат, детский сад и т. д. На карте кружочками отмечен путь от аэропорта к детскому саду №52. В игре присутствует игральный кубик и фишки, и карточки с заданиями. Используя фигурки из шоколадных яиц, можно отправить в путешествие по Белгороду любимого героя. Цель игры быстрее добраться от «старта» к «финишу», выполняя интересные задания. Например, на остановке «Театр им Щепкина» выразительно прочитать стихотворение, а на остановке «Зоопарк» назвать пять животных, встречающихся в белгородском зоопарке.

«*Собери белгородский кубик*» дидактическая игра представляет собой набор из 12 деревянных или пластмассовых кубиков на грани, которых нанесены изображение герба города Белгорода и пять его достопримечательностей.

«*Собери герб из элементов*», геральдические поля и набор из геральдических элементов, из которых дети составляют герб того или иного района. Такая игра может быть использована в интеллектуальных играх краеведческой направленности с соревновательным элементом.

«*Я знаю пять растений Белгородского края…*» дидактическая игра с мячом. Отбивая мяч одной рукой, ребенок называет выбранные названия. Таким образом, можно называть названия улиц, памятники, виды мороженного или хлебобулочных изделий, названия конфет фабрики «Славянка» или молочной продукции и т. п.

Список литературы

1. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобразования РФ от 17.10.2013 №1155.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Стручаева Т.М. Белгородоведение: парциальная программа для дошкольного образования / Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева [и др.]. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 16 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)