Белкина Елена Васильевна
воспитатель
Молчанова Любовь Васильевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С КВ №40»
г. Белгород, Белгородская область

ТЕХНОЛОГИЯ «ГОСТЬ ГРУППЫ» ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация*: авторы статьи описывают использование в своей работе современную форму работы с родителями воспитанников, позволяющую стать им (родителям) полноправными участниками образовательного процесса своих детей и способствующую созданию доверительных отношений всех участников образовательных отношений в ДОО.*

Ключевые слова*: гость группы, родители, образовательный процесс.*

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия ДОО и семьи. Взаимодействие с родителями воспитанников выдвигается на одно из ведущих мест, при современных условиях деятельности дошкольной образовательной организации. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания» 1989г, Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и др. Так, в законе «Об образовании в Российской Федерации» статья 2 описывает обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников дошкольной образовательной организации как участников образовательных отношений. В статье 44 записано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте» [1].

Федеральный закон «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10.04.2000г. обязывает работников дошкольного образования развивать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, так как система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на общественный образовательный спрос, на реальные потребности потребителей образовательных услуг[2].

Нетрадиционной формой взаимодействия с родителями, имеющая определенный результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного родительского творчества, а также способствующая сближению детей, родителей и педагогов является такая форма работы, как «Гость группы».

«*Гость группы*» – технология вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс группы, при котором родители являются носителями важной информации, практических умений, нужной для решения проектной задачи. Например, в проекте «Волшебный мир бумаги» детям надо было узнать, как происходит производство бумаги. В этом вопросе детям и педагогам помог папа мальчика с показом презентации и видео цеха по производству бумаги, а бабушка другого мальчика познакомила детей с техникой папье-маше, позволяющей утилизировать излишки рисовальной бумаги, которой в избытке остается после творчества детей. Также «гость группы» может прийти и для показа оздоровительной гимнастики после сна или для развлечения детей на дне рождения или сезонного праздника или на прогулке. Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, их увлечениями. Вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определенные культурные ценности. Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

в целом, а также на всех участников образовательных отношений. Таким образом, можно сделать вывод, что направление работы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада в виде технологии «гость группы» отвечает актуальным взглядам потребностям и ценностям современного общества в отношении формирования гармонично развитой личности [3].

Однако организация такой технологии требует немало усилий от педагогов и родителей. Во-первых, педагоги должны знать, в какой области знаний им сможет быть полезен тот или иной родитель. Во-вторых, им необходимо знать будет ли у него время прийти в рабочее время в детский сад и наконец, готов ли сам родителей выступать перед детьми с какой бы то ни было информацией. В этом вопросе нам поможет анкетирование и такой информационный стенд как «Образовательная афиша».

На стенде «Образовательная афиша» были размещены темы, которые хотят изучить дети группы, после предварительной беседы с ними. Родители, читая этот стенд и знакомясь с темами для обсуждения прикидывают, чем они смогут помочь детям и педагогам и оставляют свои заметки на этой «Афише». Взрослые могут прийти к детям с показом коллекции и рассказом об интересных экспонатах, с презентацией или видео, с лэпбуком, играми и упражнениями.

Список литературы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/29614.html

3. Технология «гость группы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/12/18/tehnologiya-gost-gruppy

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)