

Семиразова Алла Сергеевна

воспитатель

Ясенева Наталья Александровна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

РОБОТОТЕХНИКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА И ВАЖНОСТЬ ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена использованию робототехники в ДОО. По мнению авторов, робототехника – это не только сложный конструктор, но и множество возможностей и развитие огромного количества способностей у детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** робототехника, подготовительная группа, технологии, программа, робот.*

Робототехника является инновационной технологией, которая объединяет знания о физике, механике, технологии, математике и ИКТ.

Что даёт робототехника детям старшего дошкольного возраста, и какие возможности открываются перед ними? Важны ли эти занятия? На первый взгляд – это сложный конструктор с разными механизмами, датчиками, множеством разнообразных деталей. С другой стороны – это даёт возможность детям для развития воображения, пространственного, умственного, логического и математического мышления, также это развитие коммуникативных способностей и мелкой моторики. В процессе работы дети учатся прислушиваться друг к другу, учитывают мнение других. Дети выбирают лидера в своей подгруппе, придумывают и презентуют свои конструкции. Создают и строят по схеме, картинке, по заданию или по условию. Выходит, что робототехника – это первые шаги к становлению инженером, программистом, математиком, логиком, конструктором, которые так нужны сегодня.

Современный мир направлен на цифровые технологии, инновации, и успевать, за всеми этими современными тенденциями нужно учиться уже с дошкольного возраста. Но почему именно дети подготовительной группы? Строительство и программирование роботов занимает больше времени, чем при обычном конструировании. Даже если дети создают самого простого робота, им нужно не только собрать его по схеме, но и составить программу, которая приведет готового робота в движение. Для этого требуется внимание и усидчивость, а детям более младшего дошкольного возраста намного сложнее сосредоточиться на конструировании и программировании в течение 30 минут. Ведь именно за 30 минут можно успеть создать и запрограммировать робота.

Занятия по робототехнике проходят в подгруппах. Для того, чтобы не было споров и ссор, детям приходится самостоятельно учиться распределять роли и обязанности. Если каждый ребенок в процессе конструирования будет настаивать на своём, то к единому решению будет прийти практически не возможно, поэтому, в процессе подгрупповой работы с конструкторами по робототехнике дети учатся слышать и слушать друг друга, при этом использовать метод мозгового штурма. А это и есть развитие социально-коммуникативных навыков.

В процессе программирования, часто возникают ситуации, что готовый робот не выполняет желаемые действия или выполняет их неправильно. Для исправления этой ошибки, детям приходится найти причину, а это и есть выявление причинно-следственных связей. Создавая своих роботов, дети осваивают программирование и начальные азы в работе с компьютером, которые им пригодятся в школе. К 6–7ми годам дети активно начинают интересоваться компьютерной техникой и использовать современные «гаджеты». Именно это и позволяет привлечь внимание детей подготовительной группы к робототехнике. Ведь освоив элементарное программирование, ребята смогут писать программы, смогут самостоятельно создавать мультфильмы, используя компьютерную графику.

После трудоемкой работы над созданием и программированием своего робота, детям нужно презентовать его. В процессе презентации своих роботов и

конструкций, у ребят исчезает страх перед публикой. Именно страх перед публикой и страх ответить неправильно – это наиболее частые проблемы, которые возникают в школе. Занятия робототехникой помогают практически полностью исключить такие страхи. Дети стремятся отвечать и рассказывают о своих достижениях.

Таким образом, робототехника – это не только сложный конструктор, но и множество возможностей, и развитие огромного количества способностей завтрашнего первоклассника, которые, несомненно, пригодятся в школе.

Список литературы

1. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М.С. Ишмакова. – М.: Полиграф-центр «Маска», 2013.

2. Ташкинова Л.В. Программа дополнительного образования «Робототехника в детском саду» / Л.В. Ташкинова // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Международной научной конференции (г. Казань, май 2016 г.). – Казань: Бук, 2016. – С. 230–232.

3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей / Филиппов С.А. / под ред. А.Л. Фрадкова. – СПб.: Наука, 2011.

4. Важность использования робототехники в подготовительной группе детского сада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2020/07/13/vazhnost-ispolzovaniya-robototehniki-v> (дата обращения: 01.10.2020).