***Кадочникова Татьяна Александровна***
воспитатель
***Сергеева Ирина Владимировна***
воспитатель
МБДОУ Д/С №20 «Калинка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

# ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ГЕРОИЧЕСКИХ ПРИМЕРАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация**: в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общественности, одной из актуальных проблем является формирование патриотических чувств у подрастающего поколения. В статье говориться о том, как научить детей помнить защитников Родины, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат, офицеров, самоотверженностью тружеников тыла. Методы исследования: реализация проектов; беседы, просмотры картин, фильмов; чтение художественной литературы о ВОВ; экскурсии по памятным местам ВОВ; участие в акциях, посвященные героям ВОВ. Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектной деятельности в целях формирования патриотических качеств у дошкольников, является действенным и эффективным.*

***Ключевые слова**: патриотизм, патриот, проектная деятельность, проект, дошкольники, герои, героизм.*

*Нет в России семьи такой,*
*Где не памятен был свой герой.*
*И глаза молодых солдат*
*С фотографий увядших глядят…*
*Этот взгляд, словно высший суд,*
*Для ребят, что сейчас растут*
В. Златоусовский



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Все дальше от нас уходят годы Великой Отечественной войны. Молодые семьи, занимаясь своими бытовыми делами, все меньше рассказывают своим детям о героях, которые воевали в боях, которые погибли, чтоб подарить нам мирную жизнь. Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений в дошкольном воспитании.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа будущего гражданина. Воспитание патриотических чувств у дошкольников возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. Развивать патриотизм детей дошкольного возраста лучше всего через проектную деятельность, так как участниками проектной деятельности могут быть как педагоги и дети, так и их родители.

Актуальность темы заключается в том, как научить детей помнить защитников Родины, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат, офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков, детей, которые трудились на пользу Отечества. Первоисточником передачи знаний о наших героях Великой Отечественной войны является сам человек. Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти, свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен прервется. Время уходит, и очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили, пусть и опосредованное отношение к тем далеким военным событиям. Дошкольный возраст, тот самый возраст, где начинают лелеять ростки памяти о прадедах. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее» [3, с.80].

Новизна темы заключается в том, что результатом образовательной работы с детьми дошкольного возраста должно стать формирование нового поколения граждан, обладающих убеждениями, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот». Работая в одной команде, у детей развиваются нравственные качества человека, такие как


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

коллективизм и дисциплинированность. Благодаря этим качествам, наши прадеды одержали победу во время Великой Отечественной войны. В связи с обострившейся ситуацией в мире, во многих странах переписывается история Великой Отечественной войны, много стало вандализма. Мы заново осмысливаем значение патриотизма для граждан России. От того, какое мировоззрение формируется у юных граждан России, зависит будущее нашей родины.

Целью проектной деятельности по патриотическому воспитанию является формирование у детей осознанного отношения к результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проектной деятельностью по патриотическому воспитанию у дошкольников: воспитывать патриотизм и высокие моральные качества, желание защищать Родину и беречь мир; воспитывать уважение к героям и ветеранам Великой Отечественной войны.

Проект в детском саду, по мнению Е. Райхерт – Гаршхаммера, это спланированное образовательное мероприятие сообщества детей и взрослых в учебных целях. Проектная деятельность – это работа в малых группах, так как каждый ребенок должен иметь возможность высказаться и участвовать в работе, таким образом, сотрудничество играет важную роль. Для детей проектная деятельность – это обучение является самостоятельным, совместным, исследовательским, эвристическим, комплексным, сетевым и практическим обучением одновременно [4, с.9]. В проектной деятельности важно развить интерес, желание детей участвовать в реализации проекта.

По данной теме можно с детьми реализовать несколько проектов, например: «Герои нашего города», «Героизм нашего народа», «Подвиги героев родного города», «Герои России», «Подвиги героев нашей Родины» и другие.

Любой проект состоит из трех этапов:

– I этап – Вводный. В первой части через беседы, просмотр картинок, познакомить детей с понятие Великая Отечественная война, рассказать, когда она была, и что происходило в это время, чем занимался народ от малого до старого;



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– II этап – Основной. В данной части можно собрать информацию о героях у родных и близких; поучаствовать в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»; совместно с родителями сделать подарки для ветеранов ВОВ, создать в ДОУ мини – музей «Память о Великой отечественной войне», где можно сделать выставку предметов, которые оставили отпечатки военного времени, альбомы с героями, соорудить макет (ы) различных боев, нарисовать стенгазету по определенной теме; оформить выставку рисунков «Наши герои», «Бессмертный полк» (развесить портреты героев своего города, родных на стене). В рамках проекта осуществляется совместное посещение музеев, памятников славы Великой Отечественной войны. Участникам проекта необходимо собрать информацию о памятниках славы своего города. Получив полную информацию о героях и памятных местах города, написать книгу. Можно устроить просмотр фильмов о боях и героях ВОВ, чтение книг, организовать с детьми концерт для ветеранов;

– III этап – Заключительный. На данном этапе, совместно с детьми и родителями, обсуждается: завершен ли проект, достигнуты цели. Каждый участник проекта рассказывает, что он почерпнул для себя нужное и интересное.

Таким образом, в воспитании патриотических чувств у дошкольников огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (участвовавших в Великой Отечественной войне) и их трудовых и фронтовых подвигов.

Реализуя проектную деятельность, все члены группы проживают жизнь, боль героев старшего поколения.

***Список литературы***

1. Афанасьева Е.А. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию детей / Е.А. Афанасьева; под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2005. – 192 с.

2. Дошкольная педагогика / под ред. В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой. – М.: Просвещение, 1983. – 303 с.

3. Мошнина О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Мошина, Л. Гасец, С. Елизарьева // Дошкольное воспитание. – 2011. – №/4. – С. 80–83.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Райхерт-Гаршхаммер Е. Проектная деятельность в дошкольной организации / Е. Райхерт-Гаршхаммер; под ред. Л.В. Свирской. – М.: Национальное образование, 2016. – 105 с.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)