(cc) BY

Рашина Людмила Николаевна
учитель
МБОУ «СОШ №18»
г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация**: в статье поднимается проблема использования информационных технологий в начальных классах. Уроки с использованием инновационных технологий – это одно из самых важных направлений инновационной работы в школе. В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие таких качеств личности, как мышление, внимание, память и воображение. В этом возрасте начинается социальное и личностное развитие ребёнка, его вхождение в жизнь общества. Инновации в образовании и воспитании должны нести, прежде всего, процесс выработки уверенности маленького человека в себе, своих силах.*

***Ключевые слова**: инновационные изменения, критическое мышление, информационно-коммуникативные технологии.*

В условиях модернизации Российского образования изменяются стратегия и тактика, техника и логика реализации концептуальных идей и тенденций организации учебного процесса в школе, обновления его содержания, форм и методов. Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования. Учитель стремится к прогрессу, хочет изменить свою деятельность к лучшему – именно этот процесс является инновацией. Изобретательная деятельность учителя на инновационном уроке раскрывается в разнообразных, необычных заданиях, занимательных упражнениях, неординарных действиях, конструировании хода урока, создании проблемных ситуаций, подборе научных фактов, дидактическом материале, организации творческой работы учащихся. Инновационная деятельность учителя начальной школы, направленная на совершенствование дидактического

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

процесса, является компонентом целостной инновационной системы школы и предполагает изменения в целях, условиях, содержании, методах и формах обучения, способствующие повышению качества обучения посредством целенаправленной реализации его развивающего потенциала. Сегодня меняются не только содержание образования, но и структура учебных предметов, технология их преподавания, методы и приемы.

Ведущим видом деятельности для младших школьников является учение. А в настоящее время у школьников падает интерес к учению. Одной из причин является то, что формы урока устарели. Поэтому следует искать возможности повышения активности учащихся в процессе обучения, что будет способствовать не только улучшению качества общеобразовательной подготовки школьников, но и формированию активной личности в целом. В современной начальной школе ребенка недостаточно обучить только чтению, счету и письму. Гораздо важнее развивать критическое мышление, основанное на анализе ситуации, самостоятельном поиске информации, построению логической цепочки и принятию взвешенного и аргументированного решения. Поэтому назрела необходимость в новых подходах к преподаванию в начальных классах с целью активизации учебной деятельности младших школьников.

Без применения ИКТ не может быть современного урока. Компьютер предоставил возможность сделать урок более интересным и необычным. Применение информационно-коммуникационных технологий нужно рассматривать как средство реализации личностно-ориентированной парадигмы образования, предполагающей развитие креативного мышления учащихся на основе организации обучения, способствующего творческому усвоению знаний. Ребенок становится заинтересованной стороной в развитии своих интеллектуальных способностей, так как уже сейчас он может попробовать свои силы в различных областях деятельности. Организация учебного процесса в начальной школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной сферы учащихся, успешному усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию ребенка. Следовательно, ИКТ должно выполнять определенную

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

образовательную функцию, помочь ребёнку разобраться в потоке информации, воспринять её, запомнить. Использование инновационных технологий на различных уроках в начальной школе позволяет:

– проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;

– повысить объем выполняемой на уроке работы;

– рационально организовать учебный и воспитательный процесс, повысить эффективность урока;

– обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам.

Использование ИКТ преображает преподавание традиционных учебных предметов, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное – поднимает на неизмеримо более высокий уровень интерес детей к учёбе. Уроки, проведенные с использованием инновационных технологий, позволяют максимально ввести учащихся в процесс урока, стимулируют их на самостоятельную работу и дают возможность добиться качественного усвоения учебного материала. И параллельно вносит колоссальный вклад в формирование у детей целостного представления о мире, заинтересованность к обучению, развитие научного мировоззрения.

Список литературы

1. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года. – М.: АПК и ПРО, 2008.

2. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2005.

3. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе / Г.И. Щукина. – М.: Просвещение, 1979. – 160 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)