

Рубашевская Руслана Романовна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Анохина Нина Петровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Ковалева Ирина Васильевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

СЕМЬЯ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: изучение процесса гендерной социализации в дошкольном возрасте вызывает особый интерес. Неотъемлемую роль в воспитании будущих мужчин и женщин играет семья.

Ключевые слова: гендерное воспитание, половое воспитание, девочка, мальчик, воспитание мужчины, воспитание женщины.

*Для того, чтобы воспитать настоящих мужчин,
Нужно воспитать настоящих женщин.*

Важнейшей задачей современной системы образования является воспитание поколения людей с адекватным восприятием смысла собственного и противоположного пола. Период дошкольного детства, это тот период, в процессе которого родители должны раскрыть ребенку те возможности, которые заложены ему своим полом.

Полоролевое воспитание должно обеспечить овладение детьми правильного понимания роли мужчины и женщины в обществе, сформировать адекватную модель поведения. Современное общество характеризуется утратой нравственных критериев в оценке отношений между представителями разных полов, «размытостью» стереотипов, эталонами мужского и женского поведения. Многие из представительниц прекрасного пола стали занимать лидирующие положения среди мужчин, стираются границы между «мужскими» и «женскими»

профессиями. Некоторые мужчины, в свою очередь, утрачивают способность играть правильную роль в браке, из «добытчиков» они постепенно превращаются в «потребителей», а все обязанности по воспитанию детей перекладываются на женские плечи.

Наши предки вели подготовку детей разного пола к разным социальным ролям в будущем. Приоритетной в воспитании девочек считалась подготовка к семейной жизни, а мальчиков к общественной. Традиции семьи были обращены к богатейшему арсеналу народной воспитательной мудрости, которые содержатся в русских народных сказках, играх, обрядах, пословицах. Выдающиеся педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит: от отношения родителей к ребенку; от привязанности матери к ребенку; от роли отца в воспитании ребенка. Для развития личности ребенка необходима здоровая психологическая атмосфера в семье.

Семья – это место, где у ребенка складывается первое представление о взаимоотношениях между людьми, о месте каждого человека в этом мире. Под влиянием родителей у ребенка формируется модель поведения, которой он будет придерживаться в обществе. Мать формирует гуманистические черты характера – сострадание, забота о близких. Действует лаской, добротой. Раскрывает красоту окружающего мира. Является образцом поведения дочери.

Отец формирует целеустремленность, настойчивость, смелость. Является генератором идей, доводит дело до конца, развивает рыцарство у ребенка. Учит анализировать, делать правильные выводы. Воспитывать мальчиков и девочек, руководствуясь одинаковыми принципами нельзя, потому что существуют различия в психике и поведении детей. Для того, чтобы девочка достигла здоровой гендерной идентичности, необходимы теплые и близкие отношения с матерью и такие же отношения с отцом, а родителям необходимо подчеркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни. Мальчикам обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу, организовывать режим и дисциплину, учить доверять,

формируя опыт его социального доверия. Мальчик – это посыл в будущее: его нужно иметь в виду не только как сына, но и как будущего мужа, защитника.

Важная составная часть процесса воспитания ребенка, подростка, юноши - половое воспитание. Пускать его на самотек неразумно и преступно по отношению к своему ребенку. Каждому младенцу предстоит стать мужчиной или женщиной, поэтому воспитание ребенка должно сформировать в нем полноценного представителя своего пола. Именно семье принадлежит главная роль в воспитании из мальчика мужчины, а из девочки – женщины. С раннего детства мальчик берет пример с отца, а образцом для девочки является ее мать. Отношения между родителями – это главный пример взаимоотношения полов.

Чем дольше родители оберегают детей от соприкосновений с интимной стороной жизни, тем больше вероятность эмоционального потрясения и отвращения к отношениям между мужчиной и женщиной. Половое воспитание в семье – процесс сложный, но необходимый. Ребенок получает правильное представление о взаимоотношениях полов, подготавливает его к браку и семейной жизни. Нередко взрослые избегают разговоров на такие темы, отмалчиваясь или сердясь на ребенка, но это неправильное поведение родителей. У детей в сознании укрепляется представление о плохой, неприличной стороне жизни взрослых и закладывается основа для неправильного полового воспитания. Искоренить интерес к вопросам пола невозможно, только ребенок перестанет обращаться к родителям, и будет удовлетворять свой интерес на стороне. Не запрещать и наказывать, а в спокойной обстановке и доступными словами удовлетворять любопытство ребенка.

О воспитании можно говорить долго, особенно о воспитании чужих детей. Каждый ребенок, это целый мир не похожий на других, со своими привычками, талантами. И каждого ребенка родители ищут свой способ воспитания. Но есть одно универсальное правило – дети берут пример с родителей. Если в семье родители любят и уважают друг друга, если папа опора семьи, а мама заботится о домашнем уюте, то у детей не возникнет проблем с гендерным самоопределением.

Список литературы

1. Адлер А. Воспитание детей. Взаимодействие полов / А. Адлер. – Ростов н/Д, 1998. – 124 с.
2. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки: учить по-разному, любить по-разному / В.Д. Еремеева. – Изд-во Учебная литература, 2008. – 160 с.
3. Казарян С.Ф. Возрастная динамика развития полового самосознания, пути и условия его формирования у детей дошкольного возраста: автореф. / С.Ф. Казарян. – Ереван, 1993.
4. Практикум по гендерной психологии / под ред. Н.С. Клециной. – СПб., 2003. – 194 с.