

**Белякова Евгения Владимировна**

студентка

Научный руководитель

**Белобородова Татьяна Геннадиевна**

канд. техн. наук, доцент

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО

«Башкирский государственный университет»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

## **ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ЯЗЫКОМ И ОБЩЕСТВОМ**

***Аннотация:** в данной статье раскрывается язык, как инструмент взаимодействия социума. Раскрывая отношения между языком и обществом, авторы рассматривают такую науку, как социолингвистика.*

***Ключевые слова:** язык, социолингвистика, общество.*

Язык является центральным элементом социального взаимодействия в любом обществе, независимо от его местоположения и времени. Язык и социальное взаимодействие имеют взаимные отношения: язык формирует социальные взаимодействия, а социальные взаимодействия формируют язык.

Язык – это инструмент для взаимодействия с другим человеком. Таким образом, язык не может быть отделен от человека. Через язык мы можем общаться и взаимодействовать с другими людьми и создавать общение в сообществе.

Социолингвистика – это изучение связи между языком и обществом и того, как люди используют язык в различных социальных ситуациях. Он задает вопрос: «Как язык влияет на социальную природу людей, и как социальное взаимодействие формирует язык?!» Он варьируется в глубине и детальности, от изучения диалектов в данном регионе до анализа пути мужчин и женщины говорят друг с другом в определенных ситуациях.

Основная предпосылка социолингвистики заключается в том, что язык является изменчивым и постоянно меняющимся. В результате язык не является однородным или постоянным. Скорее, оно разнообразно и противоречиво как для

отдельного пользователя, так и внутри и среди групп говорящих, которые используют один и тот же язык.

Люди приспосабливаются к тому, как они общаются со своей социальной ситуацией. Например, человек будет разговаривать с ребенком иначе, чем он или она с профессором колледжа. Это социально-ситуационное изменение иногда называют регистром и зависит не только от случая и отношений между участниками, но также от региона участников, этнической принадлежности, социально-экономического статуса, возраста и пола.

Один из способов изучения языка социолингвистами – датированные письменные записи. Они изучают как рукописные, так и печатные документы, чтобы определить, как язык и общество взаимодействовали в прошлом. Это часто называют исторической социолингвистикой: изучением взаимосвязи между изменениями в обществе и изменениями в языке с течением времени. Например, исторические социолингвисты изучили использование и частоту местоимения «ты» в датированных документах и обнаружили, что его замена словом «ты» соотносится с изменениями в классовой структуре в Англии XVII и XVIII веков.

Социолингвисты также обычно изучают диалект, который является региональной, социальной или этнической вариацией языка. Например, основным языком в Соединенных Штатах является английский. Однако люди, живущие на юге, часто различаются по тому, как они говорят, и по словам, которые они используют, по сравнению с людьми, которые живут на северо-западе, даже если это все тот же язык. Существуют разные диалекты английского языка, в зависимости от того, в каком регионе страны вы находитесь.

Социолингвисты изучают и многие другие вопросы. Например, они часто изучают ценности, которые слушатели придают разнице в языке, регулированию языкового поведения, стандартизации языка, а также образовательной и государственной политике в отношении языка.

### ***Список литературы***

1. Звегинцев В.А. Мысли о лингвистике / В.А. Звегинцев. – М., 1996.

2. Лабов У. Исследование языка в его социальном контексте / У. Лабов // Новое в лингвистике. – 1975. – №7.
3. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика / Н.Б. Мечковская. – М., 1996.