Ивлева Анастасия Александровна

воспитатель

Сабынина Светлана Михайловна

воспитатель

МБДОУ Д/С №44 «Золушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

DOI 10.21661/r-552503

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в статье изучены виды и использование инновационных технологий. Также авторами проанализированы нормы и методы учебной деятельности воспитанников.

Ключевые слова: инновационная деятельность, принцип наглядности, инновационные технологии, познавательная активность, интерактивная доска, воспитательный процесс.

Инновационная деятельность педагога – это неотъемлемая часть воспитания и обучения детей. Введение инноваций помогает воспитателю развиваться, используя нестандартные приёмы в воспитании детей. Основная деятельность детей младшего возраста – игра.

В своей педагогической деятельности мы успешно применяем игровые технологии, это:

1. Игры по методике *М. Монтессори*. Помогающие ребёнку самообучаться и саморазвиваться.

2. «Соты Кайе» можно практиковать с детьми в возрасте от 3 лет, для индивидуальной или коллективной игры. Мы применяем такую игровую систему, потому что она способствует формированию творческому, логическому мышлению. Помогает развитию воображения, фантазии. С помощью данной технологии удобно проводить различные конкурсы и соревнования.

3. Палочки Кюизенера – развивают математические понятия. В этой методике используется принцип наглядности. Палочки дают возможность получать знания в результате исследований.

4. Ещё я своими руками сделала для детей Кубики Никитина. Основные задачи кубиков – развитие самостоятельности. Они помогают малышам развить цветовое восприятие, воображение, способность анализа и синтеза.

5. Используем также карточки Макото Шичида. Методика Макото Шичида помогает подготовке детей к школе. Даёт представление о цифрах и буквах.

6. Очень важная инновационная форма работы с детьми – Лэпбук. Самодельная папка, с окошками, кармашками. В лэпбук собирается материал по определённой тематике, с играми, загадками, ребусами, и различными заданиями.

Также используем и другие инновационные технологии: Технология проектной деятельности. Метод проектов является одним из ведущих. Воспитатель с детьми ведёт интересную и увлекательную поисково – познавательную работу в одной теме. Реализацию проектов можно проводить с разной возрастной категорией детей, а также привлекать к участию родителей.

В современном детском саду предметно-пространственная среда должна быть развивающей и соответствовать ФГОС ДО, в соответствии индивидуальными возможностями детей их интересами, быть вариативной, безопасной, а самое главное доступной для детей.

Нетрадиционные формы применяются и в работе с родителями. «Мастер классы», «группы поддержки», «уроки мастерства». Фотовыставки.

На данный момент современному детскому саду, необходимо обеспечение информационно-коммуникационных технологиями. Так как одно из условий успешного образовательного процесса является ИКТ. Дети в повседневной жизни очень увлечены компьютером.

Использование ИКТ на занятиях в детском саду, делает занятия гораздо увлекательными и продуктивными. Детям интереснее не разглядывать маленькие картинки, а смотреть на живые анимационные изображения, презентации. Информационные технологии помогают построить воспитательный процесс на

основе слухового, зрительного восприятия. Кроме презентаций, возможен показ обучающих мультфильмов. Благодаря этому у детей появляется познавательная активность.

Занятия с интерактивной доской, могут быть разнообразны:

1. Задание у доски может выполнять один ребёнок.
2. У доски может стоять один, а остальные дети подсказывать, высказывая свои предположения.
3. Можно выполнять задания по очереди, например, дорисовать элемент или добавить предмет.

С малышами на интерактивной доске можно поиграть в дидактические игры. Разделить овощи и фрукты по корзинкам, разделить животных на домашних и диких. Занятия математикой станут гораздо увлекательными и продуктивными. На мониторе дети смогут перемещать геометрические фигуры.

Для детей по старше интерактивная доска поможет освоить письмо и чтение. Очень интересно ребятам будет путешествовать в игре по типу квеста. Красочный иллюстрации не оставят равнодушными никого.

Конечно, в инновационной деятельности есть риски, так как это совершенно новый метод работы. Для этого необходимо хорошенько обдумать все плюсы и минусы.

Благодаря игровым технологиям, осуществляется обучение, приобретается опыт, навыки социализации, ещё к тому же является развлечением и отдыхом. Внедрение инновационных технологий в дошкольном образовании решает актуальные проблемы, повышая качество предоставляемых услуг, для реализации новых запросов родителей. Важное значение имеет ИКТ для соревнующихся детских садов. Попасть в развивающийся детский сад большое количество.

Важно не стоять на месте, стремиться к новым целям и их достижению.